Документ подписан электронной подписью
Сертификат b12a1aa187569c75c8fc44b8886eae68e50f95c
Владелец Макарова Марина Михайловна
Действителен с 24.03.2021 по 23.03.2026
Макарова Марина Михайловна
2025.12.01 16:49:49 +05'00'

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Программе антикоррупционного просвещения обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» на 2025-2030 годы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Антикоррупционное образование – это целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся знаний о коррупции как социальном явлении, её причинах, последствиях и способах противодействия ей.

Основные принципы антикоррупционного образования:

• Системность – интеграция антикоррупционных знаний в различные учебные дисциплины;

• Комплексность – сочетание различных методов и форм работы;

• Актуальность – использование современных примеров и ситуаций;

• Практикоориентированность – связь теоретических знаний с практической деятельностью;

• Возрастная адекватность – учет особенностей развития обучающихся.

2. ИНТЕГРАЦИЯ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ ТЕМ В УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Дисциплина «Обществознание»

Рекомендуемые темы:
• Понятие коррупции и её виды
• Причины и последствия коррупции
• Правовые основы противодействия коррупции
• Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией
• Этика и мораль в общественной жизни

Методические приемы:
• Анализ нормативно-правовых документов
• Решение практических задач
• Обсуждение реальных ситуаций
• Просмотр и обсуждение видеоматериалов

2.2 Дисциплина «История»

Рекомендуемые темы:
• Исторические примеры коррупции
• Борьба с коррупцией в различные исторические периоды
• Влияние коррупции на развитие государства
• Реформы, направленные на противодействие коррупции

Методические приемы:
• Анализ исторических источников
• Подготовка докладов и презентаций
• Проведение исторических дискуссий
• Сравнительный анализ

2.3 Дисциплина «Право»

Рекомендуемые темы:
• Федеральный закон «О противодействии коррупции»
• Уголовная ответственность за коррупционные преступления
• Административная ответственность за коррупционные нарушения
• Гражданско-правовые последствия коррупции
• Декларирование доходов и имущества

Методические приемы:
• Изучение законодательства
• Решение правовых задач
• Анализ судебной практики
• Проведение деловых игр

2.4 Дисциплина «Медицинская этика и деонтология»

Рекомендуемые темы:
• Этические нормы в профессиональной деятельности
• Конфликт интересов в профессии
• Ответственность медицинского работника
• Коррупция в здравоохранении и её последствия
• Способы противодействия коррупции в медицинской практике

Методические приемы:
• Обсуждение этических дилемм
Анализ кейсов
• Ролевые игры
• Подготовка проектов

3. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Интерактивные методы

Дебаты и диспуты:
• Подготовка аргументов за и против
• Развитие критического мышления
• Формирование умения отстаивать позицию

Круглые столы:
• Обсуждение актуальных вопросов
• Участие представителей различных профессий
• Обмен опытом и мнениями

Ролевые игры:
• Моделирование коррупционных ситуаций
• Поиск способов их предотвращения
• Развитие навыков принятия решений

Кейс-метод:
• Анализ реальных ситуаций
• Поиск оптимальных решений
• Развитие аналитических навыков

3.2 Проектная деятельность

• Разработка проектов по противодействию коррупции
• Создание информационных материалов
• Организация социальных акций
• Проведение исследований

3.3 Внеклассные мероприятия

• Классные часы
• Конкурсы и викторины
• Встречи с представителями правоохранительных органов
• Просмотр и обсуждение фильмов
• Посещение музеев и выставок

4. СОДЕРЖАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Базовые знания о коррупции

Обучающиеся должны знать:
• Определение коррупции
• Виды коррупционных правонарушений

• Субъекты коррупции
• Формы проявления коррупции
• Последствия коррупции для общества и государства

4.2 Правовые основы противодействия коррупции

Обучающиеся должны знать:
• Федеральный закон «О противодействии коррупции»
• Уголовный кодекс РФ (статьи о коррупционных преступлениях)
• Кодекс РФ об административных правонарушениях
• Гражданский кодекс РФ
• Трудовой кодекс РФ

4.3 Этические основы противодействия коррупции

Обучающиеся должны знать:
• Этические нормы и принципы
• Моральные основы противодействия коррупции
• Ответственность перед обществом
• Личная честь и достоинство

4.4 Практические навыки противодействия коррупции

Обучающиеся должны уметь:
• Распознавать коррупционные ситуации
• Отказывать в просьбах, связанных с коррупцией
• Сообщать о фактах коррупции
• Защищать свои права и интересы
• Взаимодействовать с правоохранительными органами

5. ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

5.1 Личный пример педагога

• Соблюдение законодательства
• Честное и справедливое отношение к обучающимся
• Открытость и прозрачность в деятельности
• Отказ от любых форм коррупции

5.2 Создание благоприятной образовательной среды

• Справедливая оценка знаний и умений
• Равное отношение ко всем обучающимся
• Прозрачность в принятии решений
• Открытость к диалогу и сотрудничеству

5.3 Развитие критического мышления

• Анализ информации
• Оценка различных точек зрения
• Самостоятельное принятие решений
• Ответственность за свои поступки

5.4 Формирование гражданской позиции

• Понимание роли гражданина в обществе
• Активное участие в общественной жизни
• Готовность противостоять коррупции
• Уважение к закону и правам других людей

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6.1 Информирование родителей

• Проведение родительских собраний
• Размещение информации на сайте колледжа
• Рассылка информационных материалов
• Консультирование родителей

6.2 Вовлечение родителей в антикоррупционную работу

• Участие в мероприятиях
• Обсуждение вопросов антикоррупционного воспитания
• Совместные проекты
• Поддержка инициатив обучающихся

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Показатели эффективности

• Уровень знаний обучающихся о коррупции
• Сформированность антикоррупционного поведения
• Готовность противостоять коррупции
• Активность участия в мероприятиях
• Отсутствие коррупционных нарушений в колледже

7.2 Методы оценки

• Тестирование и опросы

• Анкетирование
• Наблюдение
• Анализ поведения обучающихся
• Обратная связь от обучающихся и родителей

8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

• Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
• Официальный сайт Национального плана противодействия коррупции
• Материалы Генеральной прокуратуры РФ
• Учебники и учебные пособия по праву и обществознанию
• Видеоматериалы и документальные фильмы
• Статьи в научных и популярных изданиях