ОТЧЕТ ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

По окончании 2024 – 2025 учебного года было проведено анкетирование об удовлетворенности работодателей подготовкой обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В анкетировании приняло участие 13 медицинских организаций.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации):

ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 1»; ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3»; ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5"; ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №6"; ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8"; ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №12»; ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №13»; ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №17»; ГАУЗ ТО «Областная больница № 19»; Тюменская больница ФГБУЗ "Западно-сибирский медицинский центр Федерального медико-биологического агентства"; ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина»; ГБУЗ ТО "Станция скорой медицинской помощи"; ГАУЗ ТО "Областной лечебно-реабилитационный центр".

2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в образовательной деятельности, в том числе в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

- *Да – 100 %;*
- *Нет – 0 %;*

3. Насколько компетенции обучающихся, формируемые при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- *Полностью соответствуют – 3%;*
- *В основном соответствуют – 96 %;*
- *Частично соответствуют – 1 %;*
- *Полностью не соответствуют – 0%;*
- *Затрудняюсь ответить – 0%.*

4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

- *Полностью удовлетворен – 3%*
- *В основном удовлетворен – 95 %;*
- *Частично удовлетворен – 2 %*
- *Полностью не удовлетворен – 0%*
- *Затрудняюсь ответить – 0 %*

5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

- *Полностью удовлетворен – 3%*
- *В основном удовлетворен – 95 %;*
- *Частично удовлетворен – 2 %*
- *Полностью не удовлетворен – 0%*
- *Затрудняюсь ответить – 0 %*

6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?

- *Полностью удовлетворен – 9%*

- *В основном удовлетворен – 91 %;*
- *Частично удовлетворен – 0 %*
- *Полностью не удовлетворен – 0%*
- *Затрудняюсь ответить – 0 %*

7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?

- *Полностью удовлетворен – 9%*
- *В основном удовлетворен – 91 %;*
- *Частично удовлетворен – 0 %*
- *Полностью не удовлетворен – 0%*
- *Затрудняюсь ответить – 0 %*

8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся самоорганизации и саморазвитию?

- *Полностью удовлетворен – 7%*
- *В основном удовлетворен – 93 %;*
- *Частично удовлетворен – 0 %*
- *Полностью не удовлетворен – 0%*
- *Затрудняюсь ответить – 0 %*

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать обучающихся / выпускников Тюменского медицинского колледжа на работу?

- *Да – 100 %;*
- *Нет – 0 %;*

10. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

- *Да, безусловно* – 100 %;
- *Да, ограниченно – 0 %;*
- *Нет – 0%.*

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- *Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)* – 44 %;
- *Заключение соглашений о прохождении практики* – 100 %;
- *Проведение совместных мероприятий* – 50 %;
- *Организация стажировок обучающихся* – 100 %;
- *Участие в профориентационных мероприятиях организации* – 60 %.

12. Укажите основные достоинства подготовки обучающихся образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

- *Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 98 %;*
- *Высокий уровень теоретической подготовки – 95 %;*

- *Высокий уровень практической подготовки – 95 %;*
- *Профессионализм – 95 %;*
- *Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 91%;*
- *Высокий уровень производственной дисциплины – 97 %;*
- *Желание обучающихся работать – 96 %;*
- *Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации – 90%.*

13. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

- *Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 1 %;*
- *Низкий уровень теоретической подготовки – 2%;*
- *Недостаточный уровень практической подготовки – 1%;*
- *Отсутствие желания работать – 3 %*
- *Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 4 %;*
- *Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 2%;*
- *Низкая производственная дисциплина – 3 %.*

14. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся: (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

- *Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 85%;*
- *Включение практикантов в производственный процесс – 100%*
- *Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 89%;*
- *Совмещение направлений подготовки (специальностей) – 87 %;*
- *Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 3 %;*
- *Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 89 %;*
- *Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава – 95 %;*
- *Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями – 90 %.*

15. Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

- *Знания новейших технологий – 28 %;*
- *Знание законодательства, умение работать с нормативной медицинской документацией – 100 %;*
- *Умение проявлять инициативу на работе – 95 %;*
- *Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе, общение с пациентами) – 100 %.*

16. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:

Углубленная отработка в симуляционном кабинете практических навыков. Больше часов на практические занятия. Отправлять студентов в те ЛПУ в которые они бы хотели проходить практику. Не совмещать на одни и те же даты разные курсы студентов. Повышать престиж профессии. На весь период обучения в ТМК закрепить студентов за единственным ЛУ (стационар и амбулатория). Будем продолжать сотрудничать.

Заведующий производственной практикой ***С. А. Пляшкова***