Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тюменский медицинский колледж»

Документ подписан электронной подписью
Макарова Марина Михайловна
2026.06.19 16:46:16 +05'00'

Согласовано:
директор ООО «Городской центр коррекции зрения»
_____ Н.А. Семенова
«12» мая 2026 г.
М.П.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
_____ М.М. Макарова
«12» мая 2026 г.

Рассмотрено:
на заседании
педагогического Совета
протокол № 5 от «13» апреля 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 31.02.04 Медицинская оптика
Квалификация выпускника
Медицинский оптик – оптометрист

2026 год

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. N 588.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»

Эксперт:
Шабалкова Любовь Георгиевна, главный оптометрист ООО «Народная оптика».

Содержание

Раздел 1. Общие положения **6**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **8**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **8**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **9**
4.1. Общие компетенции 9
4.2. Профессиональные компетенции 12
Раздел 5. Структура образовательной программы **46**
5.1. Учебный план 53
5.2. Примерный календарный учебный график 79
5.3. Рабочая программа воспитания 79
5.4. Календарный план воспитательной работы 79
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **79**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 79
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 97
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 98
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 99
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 99
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 100
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **101**
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы **102**
Приложение 1. Программы профессиональных модулей **104**
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения»
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения»
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства»
Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам»
Приложение 1.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18216 Сборщик очков»
Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История

России»
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура»
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Геометрическая оптика»
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Теория и расчет оптических систем»
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Основы физиологической оптики»
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы метрологии и стандартизации»
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Офтальмофармокология»
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.profilUM)»
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы научно-исследовательской деятельности»
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине»
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Введение в профессию»
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.09 Основы риторики и мастерства публичного выступления»
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.09 Профессиональная культура устной и письменной»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.09 Психология общения»
Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.09 Корпоративная культура и этикет»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА
Приложение 5. Учебный план

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. N 588 (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО в действующей редакции:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 №588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика;

– Приказ Минобрнауки России от 28 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности
по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н «Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 5 мая 2022 г. № 311;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 20 октября 2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Устав ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский оптик – оптометрист.

Направленность ОП ориентирована на виды деятельности:

– изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения;

– оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения;

– подбор очков и мягких контактных линз серийного производства;

– оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам.

Получение образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский оптик-оптометрист – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования - медицинский оптик-оптометрист – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации специалиста среднего звена - Медицинский оптик-оптометрист:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей

1	2
Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		составить план действия
		реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структура плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения**:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения**:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:**
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных

		предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	**Навыки:**
		Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков
		Оценка возможности качественной сборки корригирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации
		Умения:
		Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки
		Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента
		Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
		Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
		Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства
		Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
		Знания:
		Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки
		Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
		Правила пользования корригирующими очками
		Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов
		Свойства очковых линз и покрытий
		Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
		Форма рецепта на мягкие контактные линзы и

		правила его заполнения
	ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	**Навыки:**
		Разметка очковых линз
		Сканирование оправы для изготовления корригирующих очков
		Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корригирующих очков
		Блокировка очковых линз
		Умения:
		Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания
		Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену
		Знания:
		Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз
		Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности
		Назначение прогрессивных очковых линз
		Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна
		Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз
		Виды покрытий очковых линз
		Свойства покрытий очковых линз
		Назначение покрытий очковых линз
		Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы
		Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов
		Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз
		Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз
		Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз
		Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
	ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании,	**Навыки:**
		обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных
		для изготовления корригирующих очков
		снятие острых кромок очковых линз
		сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корригирующих очков

	проводить ремонт очков и оправ	обработка острых краев отверстий в очковой линзе
		изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корригирующих очков
		установка очковых линз в оправу корригирующих очков
		Умения:
		выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров
		пользоваться диоптриметром
		проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта
		читать прописи рецептов для коррекции зрения
		работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков
		проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика
		Знания:
		устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков
		технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков
		технология разметки очковых линз
		технология обработки очковых линз
		устройство оборудования для изготовления копиров
		устройство оборудования для обработки края очковых линз
		правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз
		технология обточки очковых линз
		технология фацетировки очковых линз
		технология нарезания канавки под леску в очковых линзах
		технология сверления отверстия в очковых линзах
		технология обработки очковых линз на ручном станке
		технология сборки корригирующих очков
		требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков
		правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков
		способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков
		способы правки готовых корригирующих очков

		порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков
		приемы работы с диоптриметром
		методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков
		методы определения положения главных сечений очковых линз
		методы определения положения оптических центров очковых линз
		методы контроля выправки корригирующих очков
		технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта
		назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков
	ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	**Навыки:**
		проверка соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке
		проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков
		проверка очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту
		проверка оправы готовых очков на соответствие заказу
		Умения:
		читать прописи рецепта для коррекции зрения
		проверять очковые линзы
		проверять оправы корригирующих очков
		пользоваться диоптриметром
		Знания:
		способы проверки рефракции очковых линз
		методы определения оптического центра очковой линзы
		виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз
		классификация, типы, характеристики очковых линз
		общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков
		способы проверки оправ корригирующих очков
		маркировка оправ корригирующих очков
		маркировка очковых линз
		сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков

	ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств	**Навыки:**
		выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков
		обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков
		Умения:
		выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков
		обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков
		устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков
		технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями
		для изготовления корригирующих очков
	ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	**Навыки:**
		обеспечивать требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности
		Умения:
		применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике
		Знания:
		требования охраны труда и пожарной безопасности
		внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
	ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	**Навыки:**
		оформлять отчеты в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		составлять план работы и отчет о своей работе
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
Оказание услуг по коммуникакаци онно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	**Навыки:**
		прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале
		оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним
		визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи
		подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале
		размещение для хранения упаковок оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
		Умения:
		проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной
		собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним
		определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов
		пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз
		размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга
		распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения
		Знания:
		номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
		требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения

		нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара
		принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы)
		основы мерчандайзинга
	ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	**Навыки:**
		встреча и выявление потребностей покупателя
		консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз
		Умения:
		психологически настраиваться на работу с покупателями
		задавать вопросы для выявления потребностей покупателей
		устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт
		рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя
		предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта
		проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю
		Знания:
		психология общения
		основные торговые марки производителей медицинской оптики
		классификация линз
		классификация оправ
		способы проверки линз на оптических приборах
		маркировка оправ
		процесс изготовления очков
		измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на корригирующие очки
		виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы
		направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)
		правила ухода за средствами коррекции зрения
	ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при	**Навыки:**
		консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды
		предложение покупателю вариантов оправ в соответствии с антропометрическими показателями лица и головы пациента

	реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	**Умения:**
		пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая)
		определять оптимальный вид линз по данным рецепта
		определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов
		определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя
		измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)
		размечать оправы под различные виды линз
		рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра
		выправлять оправу
		контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе
		Знания:
		виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий
		классификация очковых линз и их функциональное назначение
		свойства очковых линз и покрытий
		ограничения при вставке линз в оправу
		процесс изготовления очков
		виды аберраций очковых линз
		методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы
		принципы работы диоптриметра
		основы психологии общения
		основы психологии восприятия цвета
		введение в теорию цвета Физиогномика (форма лица)
		транспозиция астигматических линз
	ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	**Навыки:**
		регулирование конфликтных ситуаций в профессиональной
		Умения:
		устанавливать конструктивные отношения с покупателем
		разрешать конфликтные ситуации с покупателем
		Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товар
		Знания:
		основы конфликтологии

		методы работы с возражениями покупателей
		основы психологии общения
		основные причины неудовлетворенности покупателя очками
	ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	**Навыки:**
		обеспечение внутреннего контроля качества
		Умения:
		Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя
		Знания:
		Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)
		Основные торговые марки производителей медицинской оптики
		Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения	**Навыки:**
		Обеспечение учета, дезинфекции и контроля сроков годности мягких контактных линз
		Умения:
		Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз
		Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
		Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		Знания:
		Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности
		Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
		Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»
		Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
		Средства для хранения, дезинфекции, очистки и

		промывания контактных линз
		Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	**Навыки:**
		Объяснение покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты
		Документальное оформление возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
		Умения:
		Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня
		Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков
		Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке
		Формировать отчет на основании первичных учетных документов
		Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю
		Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр
		Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами
		Проверять качество изготовления индивидуальных очков
		Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале
		Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств
	ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	**Навыки:**
		Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
		Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью
		Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету
		Оформление инвентаризационной ведомости
		Умения:
		Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации
		Определять отнесение сумм к расходу или приходу

		в случае неполного авансового платежа за заказ очков
		Заполнять инвентаризационную ведомость
		Пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов
		Формировать товарно-денежный отчет
		Знания:
		Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
		Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации
		Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности
		Правила оформления заказа на очки
Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	**Навыки:**
		консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения
		Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
		Умения:
		консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
		Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
		Знания
		правила ухода за средствами коррекции зрения
	ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	**Навыки:**
		проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни
		проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ
		Умения:
		обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения
		проводить разъяснительные беседы с населением о

		целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
		формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностич	**Навыки:**
		оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

	ческой аппаратуры	работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
		Знания:
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»
		правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
		назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
	ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	**Навыки:**
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		составлять план работы и отчет о своей работе
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
	ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	**Навыки:**
		сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		Исследование рефракции в естественных условиях (без использования цикло-плегических средств)
		Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций
		Подбор очковой коррекции зрения
		Расчет параметров средств коррекции слабовидения
		Подбор средств коррекции зрения слабовидящим
		Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки
		Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих
		Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
		Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах
		Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения
		Умения:
		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий
		Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий
		Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз
		Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения
		Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения
		Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков
		Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента

		Проводить визометрию
		Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
		Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
		Проводить исследование аккомодации
		Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
		Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
		Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
		Определять наличие ведущего (доминантного) глаза
		Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет
		Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности
		Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол
		Определять аддидацию
		Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
		Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки
		Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента
		Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
		Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
		Навыки:
		Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой
		Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу
		Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства
		Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного

		производства и уходу за ними
	ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	**Умения**:
		Определять параметры мягких контактных линз серийного производства
		Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства
		Свойства контактных линз
		Правила выбора мягких контактных линз
		Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз
		Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз
		Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз
		Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах
		Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента
		Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза
		Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания
		Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз
		Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства
		Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
		Знания:
		Геометрическая оптика
		Анатомия и физиология органов зрения
		Основы фармакологии
		Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата
		Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения
		Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз
		Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп
		Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз
		Принцип работы приборов для подбора мягких

		контактных линз
		Методы объективного и субъективного определения рефракции
		Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций
		Методы визометрии
		Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза
		Методы исследования аккомодации
		Методы исследования конвергенции и подвижности глаз
		Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции
		Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
		Методы определения ведущего (доминантного) глаза
		Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет
		Методы определения аддидации
		Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
		Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства
		Классификация контактных линз
		Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
		основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения
	ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	**Навыки:**
		Исследование зрительных функций пациента
		Умения:
		Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия,
		предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
		Знания:
		Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»
		Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
	ПК 3.8. Выявлять	**Навыки:**

	основные признаки заболеваний органа зрения	Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу
		Умения:
		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
		проводить наружный осмотр органа зрения
		определять поля зрения
		проводить кератотопографию
		измерять внутриглазное давление
		Накладывать повязки на глаза
		Проводить визометрию
		Выявлять нарушения функций органа зрения
		Проводить клиническое исследование рефракции
		Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
		Знания:
		Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
		Анатомия и физиология органа зрения
		Зрительные функции и клинические проявления их нарушений
		Заболевания и повреждения органа зрения
		Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней
		Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата
		Способы и методы исследования органа зрения
		Особенности исследования функций органа зрения
		Аппаратные методы лечения амблиопии и

		косоглазия, восстановления бинокулярного зрения
		Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения
		Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	**Навыки:**
		Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к сниженному зрению и по социальной адаптации к сниженному зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении
		Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах
		Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения
		Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
		Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента
		Умения:
		Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения
		Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения
		обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения
		обучать пациента использованию технических средств реабилитации
		Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
		Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-

		офтальмологом
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации
		функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата
		международная классификация функционирования (далее МКФ)
		методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении
		методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		методы определения реабилитационного потенциала пациента
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации
		установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении
	ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения	**Навыки:**
		проведение скрининг исследования органа зрения
		Умения:
		проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
		Знания:
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
	ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	**Навыки:**
		обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения
		Умения:
		направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		Знания:

		Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	**Навыки:**
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Составление плана работы и отчета о своей работе
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		составлять план работы и отчет о своей работе
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
	4.5. Проводить	**Навыки:**

	мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни
		Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
		формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака,

		предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		правила и порядок проведения профилактического осмотра
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:**
		проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
		оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного
		осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,
		аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа (ОП СПО) включает циклы, состоящие из обязательной и вариативной части.

ОП СПО имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Структура образовательной программы	Объем образовательной

	программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

5.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена в Приложении № 5.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО. При формировании учебного плана учитывались следующие нормы: общий объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Обязательная часть ОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части по профессиональной подготовке без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,48 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,52 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики Колледж определил самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП, что отражено в Учебном плане в Приложении № 5.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На

проведение учебных занятий и практики выделено более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы входит промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией в учебном плане, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Геометрическая оптика», «Теория и расчет оптических систем», «Принципы оптической коррекции зрения», «Основы физиологической оптики», «Основы метрологии и стандартизации», «Офтальмофармакология».

Профессиональный цикл ОП СПО включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц. Одна зачетная единица – 32 академических часов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика. Производственная практика реализуется в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, что отражается в графике учебного процесса. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Во время обучения предусмотрены консультации в рамках изучения учебных дисциплин/междисциплинарных курсов, проводятся в рамках подготовки к промежуточной аттестации. Формы проведения консультаций определяются преподавателем самостоятельно (групповые, письменные, устные).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – медицинский оптик-оптометрист.

При формировании ОП СПО образовательной организацией:

- ✓ определено, что конечные результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта соответствуют ФГОС СПО;
- ✓ определено, что конечные результаты обучения в виде знаний и умений по дисциплинам, выделенным за счет часов вариативной части циклов, определяются преподавателями самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и отражены в рабочих программах дисциплин и учебном плане;
- ✓ определено для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт

средств коррекции зрения» конечные результаты обучения соответствуют обобщенной трудовой функции «Изготовление оправ для корригирующих очков; очковых линз и корригирующих очков» (согласно профессиональному стандарту «Специалист по изготовлению медицинской оптики», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 ноября 2016 г. N 607н);

- ✓ сформулировано требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (отражено в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, практики);
- ✓ распределены часы вариативной части циклов с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности колледжа, в том числе, выделив часы на самостоятельную работу, консультации, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

Учебный план разработан в рамках Регионального проекта «Индивидуализация профессионального образования» по формированию индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) по специальности.

Учебный план по ИОТ дает обучающимся право выбора формата занятий по дисциплине «Физическая культура»: классический/фитнес; выбор курсов: СГ.08 Основы научно-исследовательской деятельности / Основы проектной деятельности в медицине / Введение в профессию; СГ.09 Основы риторики и мастерства публичного выступления / Профессиональная культура устной и письменной речи / Психология общения / Корпоративная культура и этикет; ОП.08 Основы военно-тактической медицины / Основы первой помощи / А.01 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях; ОП.09 Парафармация / Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативная часть ОП СПО (868 часов) распределена следующим образом:

№	Наименование	Количество часов	Обоснование
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (139 ч):			
СГ.07	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. профилУМ)	52	Решение Совета директоров ПОО Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариативного обучающего курса для всех обучающихся

			ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017г.)
СГ.08	Основы научно-исследовательской деятельности / Основы проектной деятельности в медицине / Введение в профессию	32	273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», ст. 34 «О выборе элективных курсов»; Региональный проект «Индивидуализация образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
СГ.09	Основы риторики и мастерства публичного выступления / Профессиональная культура устной и письменной речи / Психология общения / Корпоративная культура и этикет;	32	273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», ст. 34 «О выборе элективных курсов»; Региональный проект «Индивидуализация образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
Общепрофессиональный цикл (90 часов):			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	26	Повышение практико-ориентированности ОП СПО в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.08	Основы военно-тактической медицины / Основы первой помощи / А.01 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях;	32	273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», ст. 34 «О выборе элективных курсов»; Региональный проект «Индивидуализация образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
ОП.09	Парафармация / Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	32	273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», ст. 34 «О выборе элективных курсов»; Региональный проект «Индивидуализация образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тюменский

			медицинский колледж»
Профессиональный цикл (639 час.):			
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	308	Повышение практико-ориентированности ОП СПО в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда (согласовано с Семёновой Н.А., ООО «Городской центр коррекции зрения»)
ПМ.02	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	67	
ПМ.03	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	102	
ПМ.04	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	18	
ППС	Практика по профилю специальности	144	

5.1.2. Календарный учебный график

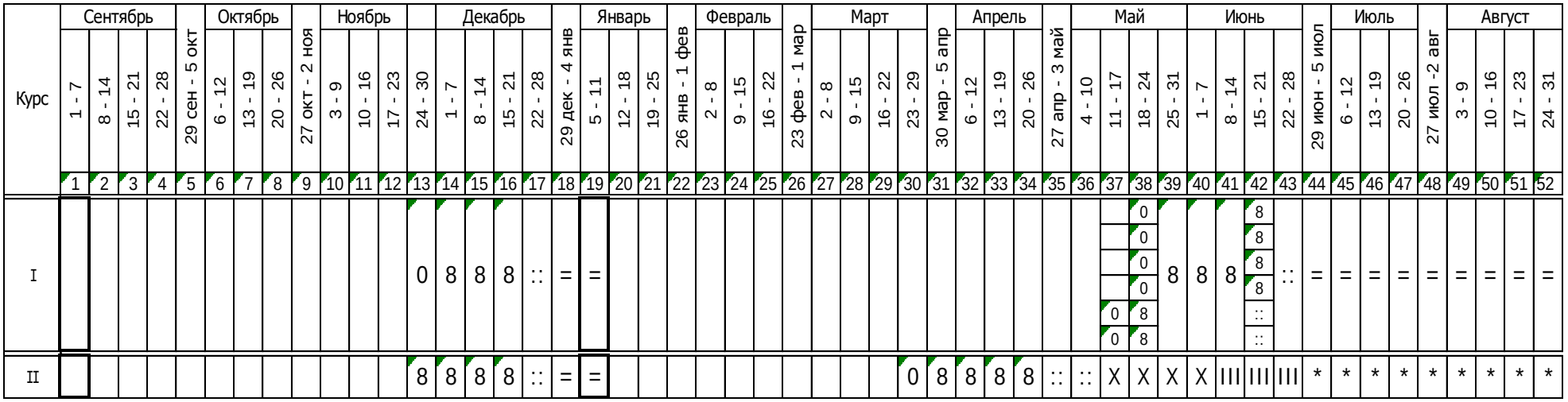
Календарный учебный график устанавливает последовательность теоретического обучения, практики в виде практической подготовки, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год с учетом контингента обучающихся на основе примерного календарного учебного графика, представленного в ОП СПО.

При составлении учебного графика учитывается следующее: учебный год начинается с 1 сентября, учебный год делится на два семестра, продолжительность каникул в учебном году составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период; учебная и производственная практика могут реализовываются как концентрированно так и рассредоточенно; после освоения всех профессиональных модулей, перед государственной итоговой аттестацией предусмотрена производственная практика по профилю специальности.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров и междисциплинарный курс продолжается учебной практикой, то промежуточная аттестация каждый семестр может не планироваться, предусмотрены другие формы контроля. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

К другим формам контроля в рамках промежуточной аттестации относится защита курсовой работы, защита индивидуального проекта, контрольная работа, что отражено в рабочих программах дисциплин.


Курс
Сентябрь
1 - 7
8 - 14
15 - 21
22 - 28
29 сен - 5 окт
Октябрь
6 - 12
13 - 19
20 - 26
27 окт - 2 ноя
Ноябрь
3 - 9
10 - 16
17 - 23
24 - 30
Декабрь
1 - 7
8 - 14
15 - 21
22 - 28
29 дек - 4 янв
Январь
5 - 11
12 - 18
19 - 25
26 янв - 1 фев
Февраль
2 - 8
9 - 15
16 - 22
23 фев - 1 мар
Март
2 - 8
9 - 15
16 - 22
23 - 29
30 мар - 5 апр
Апрель
6 - 12
13 - 19
20 - 26
27 апр - 3 май
Май
4 - 10
11 - 17
18 - 24
25 - 31
Июнь
1 - 7
8 - 14
15 - 21
22 - 28
29 июн - 5 июл
Июль
6 - 12
13 - 19
20 - 26
27 июл -2 авг
Август
3 - 9
10 - 16
17 - 23
24 - 31
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52
I
II

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

– кабинет социально-экономических дисциплин;
– кабинет медико-биологических дисциплин;
– кабинет анатомии и патологии;
– кабинет фармакологии и латинского языка;
– кабинет иностранного языка;
– кабинет информатики;
– кабинет профессионального ухода;
– кабинет безопасности жизнедеятельности;
– кабинет социально-психологической поддержки;
– кабинет методический.

Лаборатории:

– лаборатория технологий продвижения и реализации средств коррекции зрения;
– лаборатория технологий изготовления средств коррекции зрения;
– лаборатория офтальмо-диагностики и подбора средств коррекции зрения;
– лаборатория офтальмо-реабилитации;
– лаборатория доврачебной медицинской помощи.

Мастерские:

– мастерская технологий изготовления средств коррекции зрения

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
– спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.04 Медицинская оптика располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

– Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Анатомии и патологии»
– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональ Микроскоп
– Тонометр
– Секундомер
– Фонендоскопная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Набор таблиц по анатомии
– Набор микропрепаратов по анатомии, влажные препараты по анатомии
– Барельефы по анатомии
– Скелет человека
– Муляжи

Кабинет «Фармакологии»
– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Шкаф витринный
– Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра
– Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам

Кабинет «Латинского языка»
– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Иностранного языка»

– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Информатики»

– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
– Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра
– Звуко-техническая аппаратура; принтер; сканер (или МФУ)
– Принтер
– Сканер (или МФУ)

Кабинет «Профессионального ухода»

– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Комплекты индивидуальных средств защиты
– Манекен симулятор для отработки сердечно-легочной реанимации
– Огнетушители
– Устройство отработки прицеливания

– Винтовка пневматическая

– Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц- тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические)

– Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

– Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

– Комплект учебно-наглядных пособий

Кабинет «Социально-психологической поддержки»

– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

– Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

– Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа
в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Читальный зал

– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест обучающихся

– Компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

– Многофункциональное устройство

Библиотека

– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест обучающихся

– Функциональная мебель для оборудования рабочего места библиотекаря
– Компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации
– Многофункциональное устройство

Актовый зал
– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест обучающихся
– Компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети «Интернет»
– Устройство для воспроизведения и трансляции звука
– Устройство для воспроизведения и трансляции видео

Кабинет методический
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места методиста
– Компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети «Интернет»
– Многофункциональное устройство

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Технологий продвижения и реализации средств коррекции зрения»
– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Диоптриметр
– Приборы или инструменты для измерения антропометрических параметров
– Рабочие места продавцов
– Витрины для очков (стойки)
– Комплекты дидактических раздаточных материалов, образцы документов, применяемых при продаже;
– Образцы документов, применяемых при продаже
– Оправы очковые
– Образцы очковых линз
– Образцы мягких контактных линз

Лаборатория «Технологий изготовления средств коррекции зрения»

– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Ванна ультразвуковая, установка для окрашивания органических линз
– Прибор для проверки напряженных участков линз
– Устройство считывания гравировок на линзе
– Нагреватель оправ
– Станок для ручной обработки торцов линз
– Станок для ручной обработки кромок линз

Лаборатория «Офтальмо-диагностики и подбора средств коррекции зрения»
– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств
– Приборы для исследования зрительных функций
– Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна
– Приборы и приспособления для определения клинической рефракции
– Приборы для измерения ВГД
– Таблицы для определения остроты зрения для дали и близи
– Набор пробных очковых линз

Лаборатория «Офтальмо-реабилитации»
– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– Оборудование для коррекции миопии, косоглазия
– Аппараты физиотерапевтической офтальмо-реабилитации
– Комплекты дидактических раздаточных материалов
– Таблицы для определения остроты зрения для дали и близи

Лаборатория «Доврачебной медицинской помощи»
– Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

– Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
– Наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.)
– Комплекты дидактических раздаточных материалов
– Манекен симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации
– Мягкие носилки
– Шины иммобилизационные

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Технологий изготовления средств коррекции зрения»

– Станки для обработки линз по контуру
– Универсальное центрирующее устройство
– Бесшаблонная система для обработки линз
– Диоптриметр
– Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
– Наборы: заготовок линз, линз, инструментов, приспособлений
– Наглядные пособия

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в оборудованной мастерской профессиональной образовательной, обеспечивающей выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (в части: торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже есть электронная информационно-образовательная среда, что допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	201
2.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Офисный программный пакет для обработки	Все УД и ПМ	По

	текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)		количеству ПК ОУ
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
8.	ЭБС	Все УД и ПМ	2
9.	Система дистанционного обучения LMS MOODLE, Сферум	Все УД и ПМ	2 Сервера

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

6.3.3. Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских

организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее вместе - базы практической подготовки), при этом база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

6.3.4. Образовательная организация обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к базе практической подготовки: не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-офтальмолога и (или) медицинского оптика-оптометриста на трех обучающихся.

Требования к базам практической подготовки в части их мощности установлены исходя из количества обучающихся, одномоментно проходящих практическую подготовку в определенной медицинской организации в конкретный промежуток времени;

6.3.5. Организация практической подготовки обучающихся на базе медицинской организации или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется на основании договора.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях,

в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.5.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[1]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального

[1] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное
в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Медицинский оптик-оптометрист».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

ФИО	Должность
Попова С.В.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Кирюхина А.В.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам
Федорова Е.М.	Руководитель учебно-методического отдела
Пляшкова С.А.	Заведующий производственной практикой

Группа разработчиков рабочих программ:

ФИО	Должность
Верчак А.А.	Преподаватель
Вторушина Ю.А.	Преподаватель
Казакова Е.В.	Преподаватель
Кислицина О.П.	Преподаватель
Маркович Е.А.	Преподаватель
Немкова Я.В.	Преподаватель
Орлова Т.В.	Преподаватель
Патутина А.М.	Преподаватель
Татаренкова А.Е.	Преподаватель
Хомутов В.В.	Преподаватель
Матвеева А.И.	Преподаватель