Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тюменский медицинский колледж»

Документ подписан электронной подписью
Сертификат b12a1aa187569c75b3fc44b86b0eae88e50f95c
Владелец Макарова Марина Михайловна
Действителен с 24.03.2021 по 23.03.2026
Макарова Марина Михайловна
2026.06.19 16:46:39 +05'00'

Согласовано:
Заведующий отделением
клинической лабораторной диагностики
ГБУЗ ТО «ОКБ № 1»
Главный внештатный специалист
по клинической лабораторной диагностике
_____ Н.А. Сорокина
«12» мая 2026 г.

Рассмотрено:
на заседании
педагогического Совета
протокол № 5
от «13» апреля 2026 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
_____ М.М. Макарова
«12» мая 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность
31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник

На базе основного общего образования

2026 год

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года №525.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Лабораторная диагностика», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»

Эксперт: Хохлявина Роза Матыгулловна, заведующая лабораторией клинической микробиологии ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1».

Содержание

Раздел 1. Общие положения **6**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **7**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **8**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **9**
4.1. Общие компетенции 9
4.2. Профессиональные компетенции 12
Раздел 5. Структура образовательной программы **29**
5.1. Учебный план 29
5.2. Календарный учебный график 34
5.3. Рабочая программа воспитания 35
5.4. Календарный план воспитательной работы 35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **35**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 46
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 47
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 48
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 49
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 49
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **50**
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы **51**
Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»
Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»
Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»
Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ

ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История

России»
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»
Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»
Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы патологии»
Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»
Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.профилУМ)»
Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы научно-исследовательской деятельности»
Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине»
Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.09 Психология общения в профессиональной деятельности»
Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Медицинская этика и деонтология»
Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 А.01 Организация доступной среды для инвалидов условиях медицинской организации»
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА
Приложение 5. Учебный план
Приложение 6. Согласование распределения вариативной части часов
Приложение 7. Лист внесенных изменений

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки на базе медицинских организаций, на основании заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся, в том числе, с элементами дуального обучения.

При реализации ОП СПО отдельные фрагменты реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Воспитание обучающихся при освоении ОП СПО осуществляется на основе включаемых в её структуру рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 5 мая 2022 г. №311;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Устав ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - медицинский лабораторный техник.

Направленность ОП соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

– выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

– выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

– выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

– выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

– выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

– выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Получение образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник – *4428* академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев *в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: медицинский лабораторный техник

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей

1	2
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-

		правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	**Навыки:** - проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		Умения: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование.
		Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; -основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. -устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности,	**Навыки:** -применять на практике санитарные нормы и правила;

	санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований	-проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; -работать в лабораторной информационной системе
		Умения: -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания: - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Навыки:** – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-

		статистические показатели деятельности лабораторной службы
		Знания: – должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; – принципов организации работы лабораторной службы
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	**Навыки:** -организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественнее оформление отчетной документации
		Умения: - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи

	ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** -выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
		Умения: - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		Знания: - общие правила оказания первой помощи; - понятие первой помощи; - перечень состояний при которых оказывается первая помощь
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
		Умения: - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку

		биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила
		Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; -критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** -проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
		Умения: -выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными

		методами исследования
		Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; -критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		Умения: - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
		Знания: -перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических

		лабораторных исследований; - работа в лабораторных информационных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	**Навыки:** приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)

		Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
	ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования	**Навыки:** проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований
		Умения: проводить микробиологические

		исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; проводить модификацию паразитологчиеских методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови
		Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала
	ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	**Навыки:** - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических

		исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		Умения: проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
		Знания: перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - - установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;

		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; -отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; -критерии отбраковки биоматериала; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** -проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
		Умения: -выполнять технику приготовления цитологических препаратов; -проводить оценку качества цитологических препаратов; -проводить оценку цитологического препарата

		(фон препарата, наличие и характер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)
		Знания: -задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; -правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; -содержание химических элементов в клетке; - характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований
	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** -использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории
		Умения: -проведение контроля качества цитологических исследований; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

		-проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; -оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; -архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; -критерии качества гистологических препаратов; -морфофункциональную характеристику органов и тканей; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	**Навыки:** - пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		Умения: -осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации

		Знания: - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	**Навыки:** - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Умения: -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Знания: -обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - механизмы функционирования природных экосистем
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	**Навыки:** -правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
		Умения: -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		Знания: - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; -гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение лабораторных и	ПК 6.1. Осуществлять	**Навыки:** -транспортировать биоматериал

инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации. -работать на современном лабораторном оборудовании
		Умения: -соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); -осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве

		судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		Знания: -организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	**Навыки:** -соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований -работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании
		Умения: -проведение резки образцов тканей на микротомах, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии; - проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов
		Знания: -общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления; -методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; -аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение; -экспресс-анализ интоксикаций; -проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской	**Навыки:** -проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской

	экспертизы (исследований)	экспертизы (исследований)
		Умения: - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа (ОП СПО) включает циклы, состоящие из обязательной и вариативной части.

ОП СПО имеет следующую структуру:

- общеобразовательная подготовка (среднее общее образование)
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Среднее общее образование	1476
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение	4428

среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	

Реализация среднего общего образования (далее – СОО) на базе основного общего образования (далее – ООО) осуществляется на первом курсе обучения концентрированно с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

5.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.02 Лабораторная диагностика в Приложении № 5.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО. При формировании учебного плана учитывались следующие нормы: общий объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Учебный план и (или) индивидуальный учебный план предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

На углубленном уровне изучаются профильные дисциплины: «Химия», «Биология», в том числе, индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках профильной дисциплины в течение одного учебного года.

Обязательная часть ОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 67,79 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 32,21 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение

образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики Колледж определил самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП, что отражено в Учебном плане в Приложении № 5.

Вариативная часть ОП СПО (916 часов) распределена следующим образом:

№	Наименование	Количество часов	Обоснование
Социально-гуманитарный цикл (148 ч.):			
СГ.07	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. профилУМ)	36	Решение Совета директоров ПОО Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариативного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол №4 от 22.12.2017г.)
СГ.08	Основы научно-исследовательской деятельности / Основы проектной деятельности в медицине	32	273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», ст. 34 «О выборе элективных курсов»; Региональный проект «Индивидуализация образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
СГ.09	Психология общения в профессиональной деятельности / Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64	Повышение практико-ориентированности ОП СПО в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда
СГ.05	Основы бережливого производства	6	Повышение практико-ориентированности ОП СПО в

			целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда
СГ.06	Основы финансовой грамотности	6	Повышение практико-ориентированности ОП СПО в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда
Общепрофессиональный цикл (84 ч.):			
ОП.01	Анатомия и физиология человека	14	Повышение практико-ориентированности ОП СПО в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	30	
ОП.05	Медицинская этика и деонтология / А.01 Организация доступной среды для инвалидов в условиях медицинской организации	32	
ОП.02	Основы патологии	4	
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	4	
Профессиональный цикл (684 ч.):			
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	86	Повышение практико-ориентированности ОП СПО в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	242	
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	130	
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	56	
ПМ.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	14	

ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	12	
ППС	Практика по профилю специальности	144	Повышение практико-ориентированности ОП СПО в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы входит промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией в учебном плане, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики».

Профессиональный цикл ОП СПО включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц. Одна зачетная единица – 32 академических часов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, производственная практика реализуется в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, что отражается в графике учебного процесса. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Во время обучения предусмотрены консультации в рамках изучения учебных дисциплин/междисциплинарных курсов, проводятся в рамках подготовки к промежуточной аттестации. Формы проведения консультаций определяются преподавателем самостоятельно (групповые, письменные, устные).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – лабораторный медицинский техник.

При формировании ОП СПО образовательной организацией:

✓ определено, что конечные результаты обучения в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта соответствуют ФГОС СПО;

✓ определено, что конечные результаты обучения в виде знаний и умений по дисциплинам, выделенным за счет часов вариативной части циклов, определяются преподавателями самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и отражены в рабочих программах дисциплин и учебном плане;

✓ сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (отражено в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, практики);

✓ распределены часы вариативной части циклов с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности колледжа, в том числе, выделив часы на самостоятельную работу, консультации, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

Учебный план разработан в рамках Регионального проекта «Индивидуализация профессионального образования» по формированию индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) по специальности.

Учебный план по ИОТ дает обучающимся право выбора занятий по дисциплине «Физическая культура»: классический/фитнес - раз в семестр; выбор одной дисциплины из блока СГ.08 в 3 семестре в рамках социально-гуманитарного цикла: СГ.08 Основы научно-исследовательской деятельности / Основы проектной деятельности в медицине; в 1 и 4 семестрах СГ.09 Психология общения в профессиональной деятельности / Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

выбор одной дисциплины в рамках общепрофессионального цикла: из блока ОП.05 во 2 семестре - ОП.05 Медицинская этика и деонтология / А.01 Организация доступной среды для инвалидов условиях медицинской организации; прохождение производственной практики по профилю специальности с отведением большего количества часов рабочей программы практики по профилю специальности в 6 семестре по выбранному направлению будущей деятельности в рамках трудовых функций.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность теоретического обучения, практики в виде практической подготовки, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год с учетом контингента обучающихся на основе примерного календарного учебного графика, представленного в ОП СПО.

При составлении учебного графика учитывается следующее: учебный год начинается с 1 сентября, учебный год делится на два семестра, продолжительность каникул в учебном году составляет от восьми до одиннадцати недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период; учебная и производственная практика могут реализовываются как концентрированно так и рассредоточено; после освоения всех профессиональных модулей, перед государственной итоговой аттестацией предусмотрена производственная практика по профилю специальности.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров и междисциплинарный курс продолжается учебной практикой, то промежуточная аттестация каждый семестр может не планироваться, предусмотрены другие формы контроля. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

К другим формам контроля в рамках промежуточной аттестации относится защита курсовой работы, защита индивидуального проекта, контрольная работа, что отражено в рабочих программах дисциплин.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении № 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла:

Русского языка

Литературы

Информатики

Естественных наук (физики, географии, биологии, химии)

Истории

Обществознания

Математики

Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет оказания первой помощи.

Лаборатории:

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории

лабораторных клинических методов исследований;

лабораторных микробиологических методов исследований;

лабораторных морфологических методов исследований;

лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;

лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

Мастерская: Лабораторный медицинский анализ

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет безопасности жизнедеятельности

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр
– локальная сеть с выходом в Internet

Кабинет иностранного языка

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр
– локальная сеть с выходом в Internet

Кабинет медико-биологических дисциплин

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– шкаф для хранения материалов
– комплект учебно-наглядных пособий
– микроскопы, микропрепараты
– лабораторная посуда
– реактивы
– термометры спиртовые
– измеритель температуры и влажности воздуха;
– чашечный анемометр
– крыльчатый анемометр
– барометр

– люксметр
– спиртовка
– прибор Снеллена
– секундомер
– тонометр
– фонендоскоп;
– спирометр
– динамометр
– минимальное лабораторное оборудование
– минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный:
– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
– стеллажи для муляжей
– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр
– локальная сеть с выходом в Internet
– электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски
– электронные учебно-методические комплексы
– комплект учебно-наглядных пособий, схемы
– комплекты индивидуальных средств защиты
– спирометр
– динамометры
– рентгеновские снимки
– негатоскоп
– скелет
– наборы костей
– муляжи
– влажные препараты

Кабинет оказания первой помощи
– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

– шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала

– Шкаф пенал

– Стулья пластик/металл

– Аппарат для измерения артериального давления

– Жгут для детей

– Жгут для взрослых

– Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет социально-психологической поддержки

– Функциональная мебель (стулья, кресла)

– Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы

– Доска

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

– принтер;

– сканер.

Оснащение лабораторий

Лаборатория организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ

- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория клинических методов исследований

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;

- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория микробиологических методов исследований

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- среды и полуфабрикаты для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- бактериологические препараты для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

«Лаборатория лабораторных морфологических методов исследований»

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;

- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория санитарно-эпидемиологических исследований

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

Лаборатория исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

- столы и стулья для студентов по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

- классная доска;
- компьютерная техника;
- подключение к сети Интернет;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- реактивы для выполнения всех видов практических работ
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

6.1.2.4. Оснащение мастерской Лабораторный медицинский анализ

- IP-камера высокого разрешения для проведения демонстрационного экзамена,
- первичной аккредитации выпускников камера Hikvision
- IP-камера высокого разрешения для проведения демонстрационного экзамена,
- первичной аккредитации выпускников камера
- Автомат фиксации и окраски мазков крови АФОМК8-Г-01
- Анализатор биохимический CHEM 7
- Фильтры
- Анализатор мочи CL-50 Plus, CL-50-2002-RU
- ареометр АОН-1 1000-1060,для урины
- банка лабораторная стеклянная 50 мл, с делениями, с навинчив.крышкой, темное
- стекло
- Весы электронные неавтоматического действия DL-200
- Видеопанель Prestigio MultiBoard
- Водяная баня HWB-75
- Гематологический анализатор MicroCC
- Гигрометр психометрический ВИТ-1 Россия (0+24)
- Глюкометр SDcheck GOLD ф. SD Biosensor
- Демонстрационный набор моделей по микробиологии (25 видов)
- диспенсер для бумажных полотенец
- Дозатор Блэк 1-канальный

- Дозатор Блэк 1-канальный
- Дозатор ЛАЙТ, 1-одноканальный
- дозатор локтевой настенный ДУ-Санит 010
- Дозатор одноканальный "Лайт" ДПОП-1-100-1000
- Дозатор пипеточный одноканальный "Блэк" ДПОП-1-1000-10000 мкл № 4642112
- игла препаровочная изогнутая
- Камера Фукса-Розенталя
- Коагулометр
- комплект для определения pH (электродная система, стандарт-титры, штатив для
- электродов)
- Компьютер Тип 1
- контейнер для химической дезинфекции и стерилизации КДС-1л 4
- контейнер для химической дезинфекции и стерилизации КДС-3л 4
- контейнер для химической дезинфекции и стерилизации КДС-5л 4
- контейнер одноразовый (д/сбора органических отходов) 1л кл.Б МК-02 3л 4
- контейнер одноразовый д/сбора острого инструментария кл.Б 2л 2
- Кресло ЕТ-9040-2А белый -12
- Лабораторный бинокулярный микроскоп Микромед 1 (вар. 2-20) 6
- Лампа фотометра для анализа биохимич СНЕМ 7, арт. 51000131 1
- лезвия микротомный одноразовые 1
- лоток прямоугольный ЛМПр"МЕДИКОН" 300*220*30 5
- макропланшет на 72 ячейки 1
- Микроскоп " БИОМЕД-3" 1
- Микроскоп медицинский прямой для лабораторных исследований (тринокулярный
- цифров 2
- микроскоп Микмед-5 2
- Мультитест ИПЛ-311 pH-метр 1
- МФУ (принтер, сканер, копир) Тип 2 Brother MFC-L2700DNR 1
- Набор микропрепаратов по анемиям (18стекол) 1
- Набор микропрепаратов по паразитологии (45 стекол) (грант) 1
- Набор микропрепаратов, уровень высшей школы (гистология) (100 стекол)
- Навесной сушильный стеллаж для посуды 400*500, полипропилен, 27
- колбодержателей 1
- Нагревательный столик "МИКРОСТАТ-30/80" размер панели 140х220мм 1
- нож микротомный 180мм 1
- Ноутбук к цифровому микроскопу 2

- Облучатель -рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-
- "КРОНТ" 1
- пипетка 1-2-2-1 с расш.град на частичный слив ГОСТ 29227-91 10
- пипетка 1-2-2-10мл с расш.град на частичный слив ГОСТ 29227-91 10
- пипетка 1-2-2-5мл с расш.град на частичный слив ГОСТ 29227-91 10
- пипетка Мора 10мл 2-2-10 одной меткой 10
- пипетка Мора 1мл 2-2-1 одной меткой 10
- пипетка Мора 50мл 2-2-50 одной меткой 10
- пипетка Мора 5мл 2-2-5 одной меткой 10
- Планшет Digma Platina 1579M 4G 4
- планшет для предметных стекол на 20 мест, п/с, инд.уп.
- Прибор для измерения освещенности в помещениях Люксметр Ю-117А 1
- соэкс экотестер-3 дозиметр+нитрат тестер 2в1 1
- Спектрофотометр В-1100 1
- спиртовка СЛ-1 (стекло) фарфор,вставка,пласт.пробка (150мл.) 1
- стаканчик д/взвешивания СВ 34/12 мм 1
- стаканы высокие с делениями и носиком В-1-100 3
- Стол лабораторный рабочий, рабочая поверхность - STEEL 5
- Стол лабораторный рабочий, столешница - TRESPA 2
- Стол манипуляционный MD SM 2 2
- Стол мастера на колесах, пластиковый поддон в верхней полке,белый 3 полки
- Стол мастера на колесах,пластиковый поддон в верхней полке,цв.белый на 3 полки 1
- Стол островной лабораторный, рабочая поверхность комбинированная – TRESPA 3
- Стол-мойка, 2 чаши, столешница и чаши - полипропилен, размер чаши
- 400*400*300 1
- Счетчик лейкоцитарной формулы крови электронный цифровой девятиканальный
- СЛФ-ЭЦ-01-09 8
- Счетчик форменных элементов крови С-5М(Стимул плюс) 2
- Табурет Т06 4
- Термостат медицинский водяной 1
- Термостат электрический суховоздушный ТС 1/20 СПУ 1
- Тренажер для забора крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения 5
- Фантом головы 1

- Фотометр лабораторный медицинский BioChem SA 1
- Холодильник DAEBOO FR-081AR 1
- Центрифуга медицинская СМ-6М с ротором 6М 1
- Центрифуга ПЭ-6906 лабораторная 1
- цилиндры мерные на пластмассовом основании 3-100-2 3
- Цифровая бюретка 1
- Шкаф сушильный ШС-20-02 СПУ 1
- Шкаф химический вытяжной ШВ- "Ламинар-3"-1,0 2
- штатив д/пипеток-дозаторов, 6 мест 1
- экран защитный для лица со сменным щитком на 2х кнопках Здравсити 6

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда, допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа

не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	201
2.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Демоверсии медицинских информационных	ПМ 02 «Ведение	1 (с

	систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	возможность ю организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
8.	ЭБС	Все УД и ПМ	2
9.	Система дистанционного обучения LMS MOODLE, Сферум	Все УД и ПМ	2 Сервера

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется медицинских организациях, в том числе, в которых располагаются учебные кабинеты колледжа – базы практической подготовки, при этом база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

6.3.4. Образовательная организация обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки: не менее одной занятой штатной единицы должности врача клинической лабораторной диагностики, и (или)

врача-лабораторного генетика, и (или) врача-медицинского микробиолога, и (или) биолога, и (или) химика-эксперта, и (или) медицинского технолога, и (или) медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), и (или) лаборанта **на трех обучающихся**.

6.3.5. Организация практической подготовки обучающихся на базе медицинской организации или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется на основании договора.

Договоры содержат положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников колледжа в медицинской деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работников медицинских организаций или иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательной деятельности.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещением ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации *медицинский лабораторный техник*.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности «Сестринское дело».

Информация об оценочных материалах для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

ФИО	Должность	Подпись
Попова С.В.	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель группы по разработке ОП СПО	
Кирюхина А.В.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	
Федорова Е.М.	Руководитель учебно-методического отдела	
Пляшкова С.А.	Заведующий производственной практикой	

Группа разработчиков рабочих программ:

ФИО	Должность
Абдуллаева Г.У.	Преподаватель
Колмыкова М.А.	Преподаватель
Вторушина Ю.А.	Преподаватель
Давыдова Э.Р.	Преподаватель
Духовских Ю.С.	Преподаватель
Карцева В.О.	Преподаватель
Колунина Н.В.	Преподаватель
Патутина А.М.	Преподаватель
Пляшкова С.А.	Преподаватель
Сапожникова Я.Я.	Преподаватель
Черных Н.В.	Преподаватель
Матвеева А.И.	Преподаватель
Якишев Э.Ш.	Преподаватель

Приложение 7.

Лист внесенных изменений