Документ подписан электронной подписью
Сертификат b12a1aa187569c75b3fc44b80b0eae88e50f95c
Владелец Макарова Марина Михайловна
Действителен с 24.03.2021 по 23.03.2026
Макарова Марина Михайловна
2025.11.14 16:07:01 +05'00'

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
_____ М.М. Макарова
«01» сентября 2025 год

План мероприятий по реализации в 2025-2026 учебном году в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 — 2028 годы

Тюмень - 2025

Проведение в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» (далее — ТМК, Колледж) мероприятий, предусмотренных Планом по реализации в Тюменской области в 2025 – 2026 учебном году Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденным на совместном заседании антитеррористической комиссии в Тюменской области и оперативного штаба в Тюменской области (протокол от 11.12.2023 № 4/2/23), направлено на формирование у сотрудников и обучающихся Колледжа на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

Задачами противодействия идеологии терроризма в ТМК являются:

- задействование потенциала системы образования, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика);
- придание системности работе по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей группам лиц либо отдельным лицам, наиболее уязвимым к воздействию идеологии терроризма для предупреждения их радикализации (адресная профилактика);
- повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма либо подпавших под ее влияние (индивидуальная профилактика);
- обеспечение наполнения информационных ресурсов ТИУ актуальной объективной информацией, контрпропагандистскими и иными материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма с учетом особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) террористического контента.

Профилактическая работа в Колледже направлена на следующие категории лиц, как:

- представители молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских, организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета (внутриколледжный учет, учет комисспи по делам несовершеннолетних и подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних) в связи со склонностью к суицидальному ведению, совершению насильственных действий;
- обучающиеся из новых субъектов Российской Федерации (Донецкая и Луганская Народные Республики, Запорожская и Херсонская области), в первую очередь молодежь и граждан, проживавших ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;
- обучающиеся, прибывшие на обучение из иностранных государств.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
РАЗДЕЛ 1 **Меры общей профилактики**			
1.1.	*В целях формирования антитеррористического мировоззрение обеспечить проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением на официальном сайте и социальных сетях Колледжа. Организовать привлечения к указанным мероприятиям сотрудников и обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».* ***В этих целях:***		
1.1.а	Обеспечить на базе ТМК проведение профилактических и памятных мероприятий посвященных: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - Дню защитника Отечества (23 февраля); Дню Героев Отечества (9 декабря).	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы	февраль сентябрь декабрь
1.1.б	Предусмотреть: - проведение мероприятий профилактической направленности с привлечением сотрудников правоохранительных органов; - классные часы, уроки памяти и мужества, кураторские встречи, посвященные трагическим событиям в г. Беслане; - тематические художественные программы (вечера, концерты и т.д.); - организация книжных выставок, посвященных борьбе с терроризмом; проведение интернет-кампаний (размещение информационных материалов с сети Интернет на информационных ресурсах Колледжа).	Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители	февраль, сентябрь декабрь
1.1.в	В рамках медиа кампании, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обеспечить размещение антитеррористического контента в социальных	Педагоги-организаторы, системный администратор	сентябрь

	сетях ТМК, направленного на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма.		
1.1.г	Обеспечить освещение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню героев Отечества на официальном сайте ТМК, в социальных сетях Колледжа в сети Интернет.	Педагоги-организаторы, системный администратор	февраль, сентябрь, декабрь
1.2.	*Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия.* ***В этих целях:***		
1.2.а	Обеспечить включение антитеррористической тематики в проводимые текущие мероприятия (общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные), в том числе: - распространение памяток (буклетов) антитеррористического содержания, в том числе направленных на повышение бдительность граждан; - доведение информации об истинной сущности терроризма, пагубности в бесперспективности экстремистской идеологии и насилия; показ (трансляция) видеороликов антитеррористической направленности.	Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители	в течении года
1.3.	*Для формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрение и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений.*		
1.3.1	*При реализации воспитательных программ (планов) проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары, встречи), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и нацистских* ***В этих целях:***		
1.3.1.а	Проводить профилактические лекции, направленные па правовое просвещение и разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и	Социальный педагог, классные руководители	в течении года

	неонацистских организаций с обучающимися студентами ТМК.		
1.3.1.б	Обеспечить: - проведение во взаимодействии с УМВД по ТО просветительских мероприятий (лекции, беседы), направленных на правовое просвещение обучающихся в сфере противодействия терроризму, в том числе об ответственности за совершение преступлений террористической направленности.	Социальный педагог	в течении года
1.3.1.в	Проводить профилактические лекции по гражданскому и патриотическому воспитанию подростков и молодежи по профилактике проявлений экстремизма и терроризма со студентами	Социальный педагог	в течении года
1.4.	*В целях противодействия пропагандистскому воздействию на население обеспечить изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику.* ***В этих целях:***		
1.4.а	Проводить сверку библиотечных фондов Колледжа на предмет выявления и изъятия изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.	Заведующий информационно-библиотечным центом	в течении года
1.5	*Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность.*		
1.5.1	*Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой обучающихся ТМК в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений.* ***В этих целях:***		
1.5.1.а	Подготовить информационные и (или) методические материалы по неприятию идеологии терроризма и привитию духовно-нравственных ценностей.	Социальный педагог	в течении года
1.6.	*В целях своевременного устранения негативные факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в ТМК), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий.* ***В этих целях:***		

1.6.а	Организовать и па системной основе проводить мониторинг: - психологического климата в ТМК; - активность виртуальных деструктивных сообществ; Проводить анализ результатов мониторинга	Педагог-психолог	в течении года
1.6.б	Вырабатывать на основе анализа результатов мониторинга и реализовать меры, направленные на повышение качества организации в реализации воспитательных и профилактических мероприятий, проводимых в ТМК	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	в течении года
РАЗДЕЛ 2 **Меры адресной профилактики**			
2.1.	*Для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывшие в Российскую Федерацию для обучения, организовать на базе ТМК мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В ходе их проведения информировать об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.* ***В этих целях:***		
2.1.а	Проводить с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления на базе ТМК мероприятия по: - разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - информированию об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.	Социальный педагог, классные руководители	в течении года
2.2.	*В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в ТМК реализовать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.* ***В этих целях:***		

2.2.а	Организовать и на плановой основе проводить в ходе воспитательной я просветительской работы в ТМК с обучающимися, прибывших из новых регионов Российской Федерации мероприятия по: - их интеграции в учебные коллективы; - привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-организатор	в течении года
РАЗДЕЛ 3 **Меры индивидуальной профилактики**			
3.1.	*В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания, и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности несовершеннолетних деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Профилактическое сопровождение указанных лиц проводить в рамках социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся, ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.* ***В этих целях:***		
3.1.а	Осуществлять проведение мониторинга девиантного поведения обучающихся ТМК в целях выявления признаков их подверженности деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.	Социальный педагог, педагог-психолог	в течении года
3.1.б	Организовать и осуществлять субъектами профилактики систематическое ознакомление со страницами обучающихся в социальных сетях и мессенджерах.	Педагог-психолог, классные руководители	в течении года
3.1.в	Обеспечить профилактическое сопровождение обучающихся и студентов, склонных к радикализации в рамках социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных выработанных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в их поведении.	Педагог-психолог, классные руководители	в течении года

3.2.	*В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, в том числе с признаками травмированной психики, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.* ***В этих целях:***		
3.2.а	Обеспечить системное выявление обучающихся с признаками травмированной психики, находящихся под влиянием украинских националистических я неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.	Педагог-психолог, классные руководители	в течении года
3.2.б	Спланировать и обеспечить реализацию в отношении выявленных обучающихся и студентов с признаками травмированной психики, проявляющих в социальных сетях я мессенджерах активный интерес к террористическому в деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности индивидуальных профилактических мероприятий.	Педагог-психолог, классные руководители	в течении года
3.3.	*В целях снижения подверженности обучающейся молодежи террористической субкультуре массовые убийств организовывать проведение психодиагностики студентов для определения лиц, склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию, испытывающих социально-бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе, освоении учебных программ.* *Для данной работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся привлекать кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студентов-наставников. Планировать и реализовывать программы адаптации и профориентации, а также обеспечивать индивидуальный подход в освоении учебных дисциплин (предметов) и проведении воспитательных мероприятий.* ***В этих целях:***		

3.3.а	Организовать и проводить психологическую диагностику обучающихся Колледжа	Педагог-психолог	в течении года
3.3.б	Обеспечить: - с привлечением кураторов из числа профессорско-преподавательского состава и студентов-наставников психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию, испытывающих социально-бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе; - планирование и реализацию программ адаптации и профориентации, лиц, подверженных террористической субкультуре массовых убийств; - индивидуальный подход к обучающимся, испытывающим трудности в освоении учебных дисциплин (предметов) и проведении с ними воспитательных мероприятий.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	в течении года
РАЗДЕЛ 4 **Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного характера)**			
4.1.	*Для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития населению стойкого неприятия идеологии терроризма:*		
4.1.1.	*Проводить анализ в социальных сетях и мессенджерах материалов, характеризующих информационные потребности и умонастроения целевых групп, выявленных среди обучающихся ТМК.* *По результатам осуществлять подготовку и своевременное распространение антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовые убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом.* ***В этих целях:***		
4.1.1.а	Осуществлять подготовку и распространение антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также	Социальный педагог	в течении года

	неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом.		
4.1.1.б	Оценить возможность создания в ТМК подразделения «Киберпатруль», направленного на пресечение распространения в сети «Интернет» информации, способной уязвимости вред развитию и здоровью несовершеннолетних, а также провоцирующей на противоправные действия, в том числе: - проводить мониторинг сети Интернет, направленный на выявление материалов и сообществ, пропагандирующих идеи терроризма, экстремизма, с целью ограничения доступа к данным ресурсам, осуществлять дальнейшее направление ссылок в Управление Роскомнадзора во Тюменской области, в правоохранительные органы; просвещение обучающихся и работников ТМК правилам безопасного поведения в сети Интернет, ответственности за распространение в сети Интернет запрещенной информации.	Педагог-психолог, системный администратор	в течении года
4.2.	*В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность организовывать в ТМК с привлечением обучающихся создание и распространение антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах.* ***В этих целях:***		
4.2.а	Осуществлять подготовку и распространение на сайте и социальных сетях Колледжа профилактического контента, направленного на формирование у населения антитеррористического мировоззрения	Системный администратор	в течении года
4.3.	*Для создания дополнительных условий по формированию у обучающихся антитеррористического мировоззрение обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостояние с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы.*		

	В этих целях:		
4.3.а	Оценить возможность создания мемориальных досок, экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противодействии терроризму.	Педагог-организатор	в течении года
4.4.	*В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, обеспечивать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактав, оправдывающих террористическую деятельность.* ***В этих целях:***		
4.4.а	Обеспечить подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность	Социальный педагог	в течении года
	РАЗДЕЛ 5 **Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы**		
5.1.	*В целях повышения уровня подготовки кадров, задействованных в профилактической работе.*		
5.1.1.	*Организовывать дополнительное профессиональное обучение работников ТМК, направленное на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, психологической и информационной безопасности участников образовательных отношений, формированию у обучающихся гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, практических навыков мышления и поведения, нацеленных на поиск компромиссных решений в конфликтных с ситуациях.* ***В этих целях:***		
5.1.1.а	Продолжить практику дополнительного профессионального обучения работников ТМК, направленную на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, информационной безопасности участников образовательных отношений, формированию у обучающихся гражданской идентичности, традиционных	Педагоги-организаторы	в течении года

	российский духовно-нравственных ценностей, практических навыков поведения, нацеленных на поиск компромиссных решений в конфликтных ситуациях		
5.2	*В целях обеспечения эффективности работы по противодействию идеологии терроризма осуществлять мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в* учебных *коллективах.* ***В этих целях***		
5.2.1	Организовать и проводить на системной основе в ТМК мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-психолог	в течении года
5.3.	*В целях методического сопровождения профилактической деятельности федеральных органов исполнительной власти и исполнительные органов субъектов Российской Федерации, направленного на повышение эффективности мероприятий по противодействию идеологии терроризма, обеспечивать:*		
5.3.1.	*Распространение положительно зарекомендовавших себя практик профилактической работы с использованием портала «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» в качестве единой площадки для накопления и обмена опытом осуществления мероприятий по противодействию идеологии терроризма.* ***В этих целях:***		
5.3.2.	Обеспечить подготовку и направление на портал «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» материалов, направленных на противодействие идеологии терроризма.	Социальный педагог	в течении года