ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

тюменский медицинский колледж

РОСАТОМ

# Проект:
# «Оптимизация процесса практической подготовки обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» на базе ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)»

Руководитель проекта:
**Пляшкова Светлана Анатольевна**, заведующий производственной практикой ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

21 октября 2026 г.

# Карточка проекта
# «Оптимизация процесса практической подготовки обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» на базе ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)

Согласовано:
Директор Департамента экономики Тюменской области
_____ / М.М. Скворцов
«20» 01 2026

Главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»
_____ / И.И. Кукарская

Директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
_____ / М.М. Макарова

Руководитель проекта:
_____ / С.А. Пляшкова

## 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик проекта:** Макарова Марина Михайловна, директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»; Кукарская Ирина Ивановна, главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень).
**Владелец процесса:** Попова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»; Беева Елена Анатольевна, заместитель главного врача по качеству ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень).
**Периметр проекта:** ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень); ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», кабинет заведующего по практическому обучению.
**Границы процесса:** от поступления от Департамента здравоохранения Тюменской области приказа «О проведении производственной практики обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» до выставления оценки в зачетной книжке.
**Руководитель проекта:** Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий производственной практикой.
**Команда проекта:** ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»: Федорова Елена Михайловна, руководитель учебно-методического отдела; Козицкая Елена Владимировна, методист. ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень): Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра; Лизовенко Эльвира Чингизовна, старшая медицинская сестра поликлиники; Маргина Любовь Евгеньевна, старшая акушерка ОПС и Р; Шмелева Любовь Михайловна, старшая акушерка ОАФ 2.

## 2. Обоснование выбора

**Ключевой риск:** отток выпускников медицинского колледжа из медицинских организаций государственной системы здравоохранения.

**Проблемы:**

1. Нерациональное распределение обучающихся в соответствии со специальностью, курсом и видами работ.
2. Потеря времени при оформлении отчетной документации обучающихся по окончанию производственной практики.
3. Невыполнение манипуляций на местах практики в соответствии с манипуляционным листом.
4. Снижение мотивации к профессиональной деятельности у обучающихся после прохождения производственной практики.

## 3. Цели и плановый эффект

| № п/п | Наименование показателя, единица измерения | Текущий показатель | Целевой показатель |
|---|---|---|---|
| 1. | Время распределения обучающихся по рабочим местам в дни производственной практики, мин. | 180 | Не более 90 |
| 2. | Время оформления отчетной документации обучающихся по окончанию производственной практики, мин. | 240 | Не более 120 |
| 3. | Доля выполненных манипуляций в соответствии с манипуляционным листом дневника практики, % | 70 | Не менее 95 |
| 4. | Доля студентов, планирующих трудоустройство в государственную медицинскую организацию после прохождения производственной практики, % | 50 | Не менее 95 |

## 4. Ключевые события проекта

1. **Старт проекта** - 20.01.2026
2. **Диагностика и разработка целевого состояния процесса** - 21.01.2026-26.03.2026
   - **разработка карты текущего состояния процесса** - 21.01.2026-25.02.2026
   - **анализ и оценка текущего состояния процесса** - 21.01.2026-25.02.2026
   - **разработка карты целевого состояния процесса** - 26.02.2026-12.03.2026
   - **разработка плана реализации проекта** - 13.03.2026-26.03.2026
3. **Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса** - 27.03.2026-06.04.2026
4. **Внедрение улучшений** - 07.04.2026-10.06.2026
5. **Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта** - 11.06.2026-16.07.2026
6. **Защита отчётной презентации и закрытие проекта** - 17.07.2026-20.07.2026

(Лепихина Н.С.)

# Команда проекта



| № | ФИО | Должность |
|---|---|---|
| 1 | Макарова Марина Михайловна | директор ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» |
| 2 | Кукарская Ирина Ивановна | главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный цент» (г. Тюмень) |
| 3 | Попова Светлана Владимировна | заместитель директора по УПР |
| 4 | Беева Елена Анатольевна | заместитель главного врача по качеству ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень) |
| 5 | Пляшкова Светлана Анатольевна | заведующий производственной практикой |
| 6 | Федорова Елена Михайловна | руководитель учебно-методического отдела |
| 7 | Захарова Елена Владимировна | главная медицинская сестра |
| 8 | Лизовенко Эльвира Чингизовна | старшая медицинская сестра поликлиники |
| 9 | Маргина Любовь Евгеньевна | старшая акушерка ОПС и Р |
| 10 | Шмелева Любовь Михайловна | старшая акушерка ОАФ 2 |

# Этапы диагностики по результатам анкетирования обучающихся

## АНКЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ (практика в ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"

Чтобы сохранить изменения, войдите в аккаунт Google. Подробнее...

*Обязательный вопрос

**Насколько вы удовлетворены организацией практики в целом?** *
(оцените по 5-балльной шкале, где 1 — совсем не удовлетворён, 2 - скорее не удовлетворен; 3 - частично удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 5 — полностью удовлетворён)

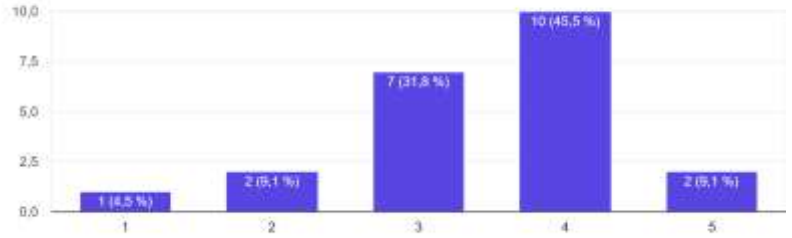
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Совсем не удовлетворен | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | Полностью удовлетворен |

**Что из организационного мешало полноценно участвовать в практике?** *
(можно выбрать несколько)

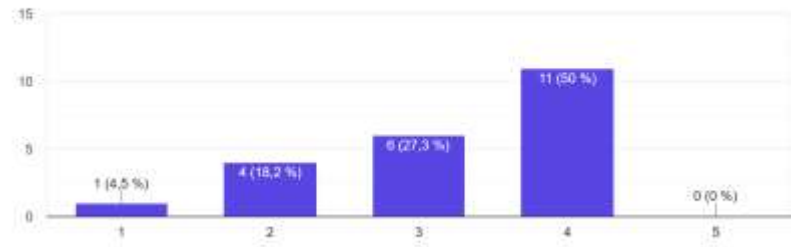
- [ ] Длительное оформление пропусков/допусков
- [ ] Отсутствие чёткого распределения задач на день
- [ ] Нехватка времени на разбор клинических случаев
- [ ] Ограниченный доступ в отдельные отделения
- [ ] Проблемы с местом для хранения личных вещей/переодеванием

**Оцените, насколько вы получили возможность отработать ключевые навыки: измерение таза, определение положение плода; ведение партограммы и заполнение меддокументации; оценка состояния новорождённого (шкала Апгар); Участие в наблюдении за роженицей, подсчёт схваток; Алгоритмы неотложной помощи в акушерстве** *

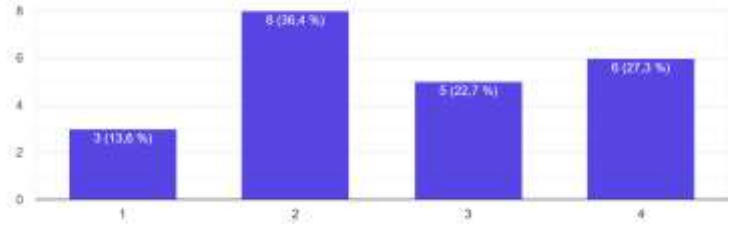
Насколько вы удовлетворены организацией практики в целом? (оцените по 5-балльной шкале, где 1 — совсем не удовлетворён, 2 - ско... удовлетворен; 5 — полностью удовлетворён)
22 ответа



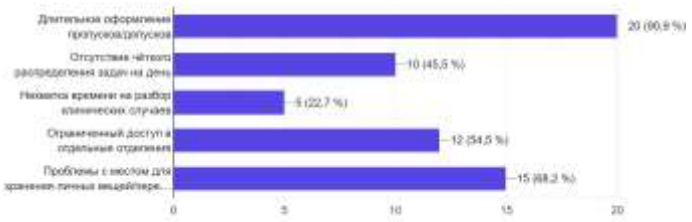

Оцените, насколько вы получили возможность отработать ключевые навыки: измерение таза, определение положение плода; ведение па...преэклампсия и т.п.) (по 5-балльной шкале):
22 ответа



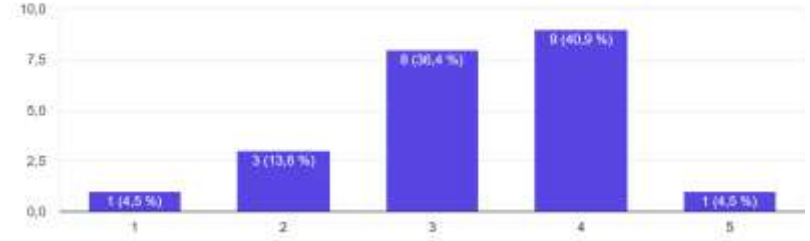

Оцените уровень вашей вовлечённости в реальную работу отделения (по шкале) 1 - Практически не участвовал, только наблюдал. ... в рабочий процесс, имел понятные поручения.
22 ответа




Что из организационного мешало полноценно участвовать в практике? (можно выбрать несколько)
22 ответа



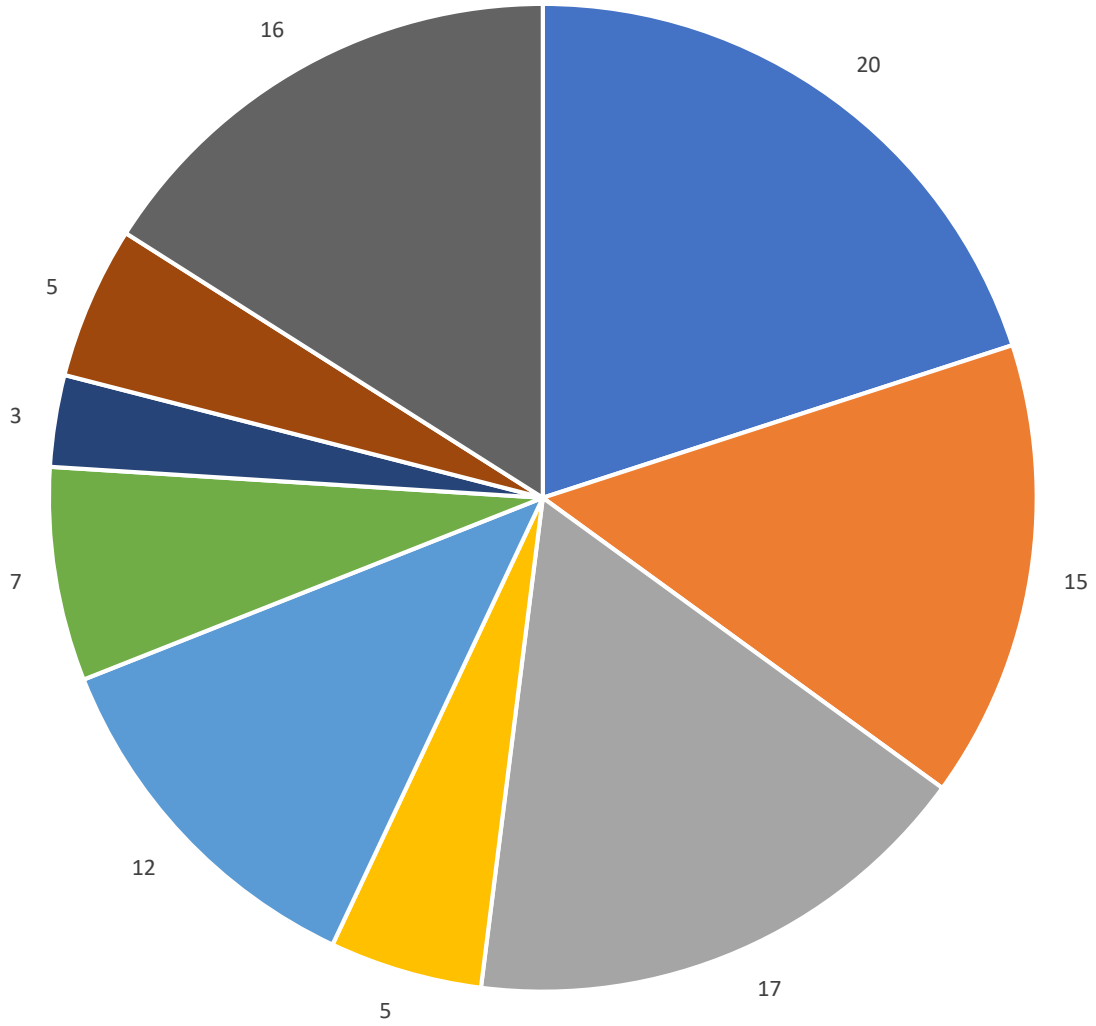

Насколько вы были удовлетворены работой наставника в отделении? 1 2 3 4 5 (где 1 — совсем не удовлетворён, 5 — полностью удовлетворён)
22 ответа




Хотели бы вы пройти дальнейшую практику или трудоустроиться в этом учреждении?
22 ответа

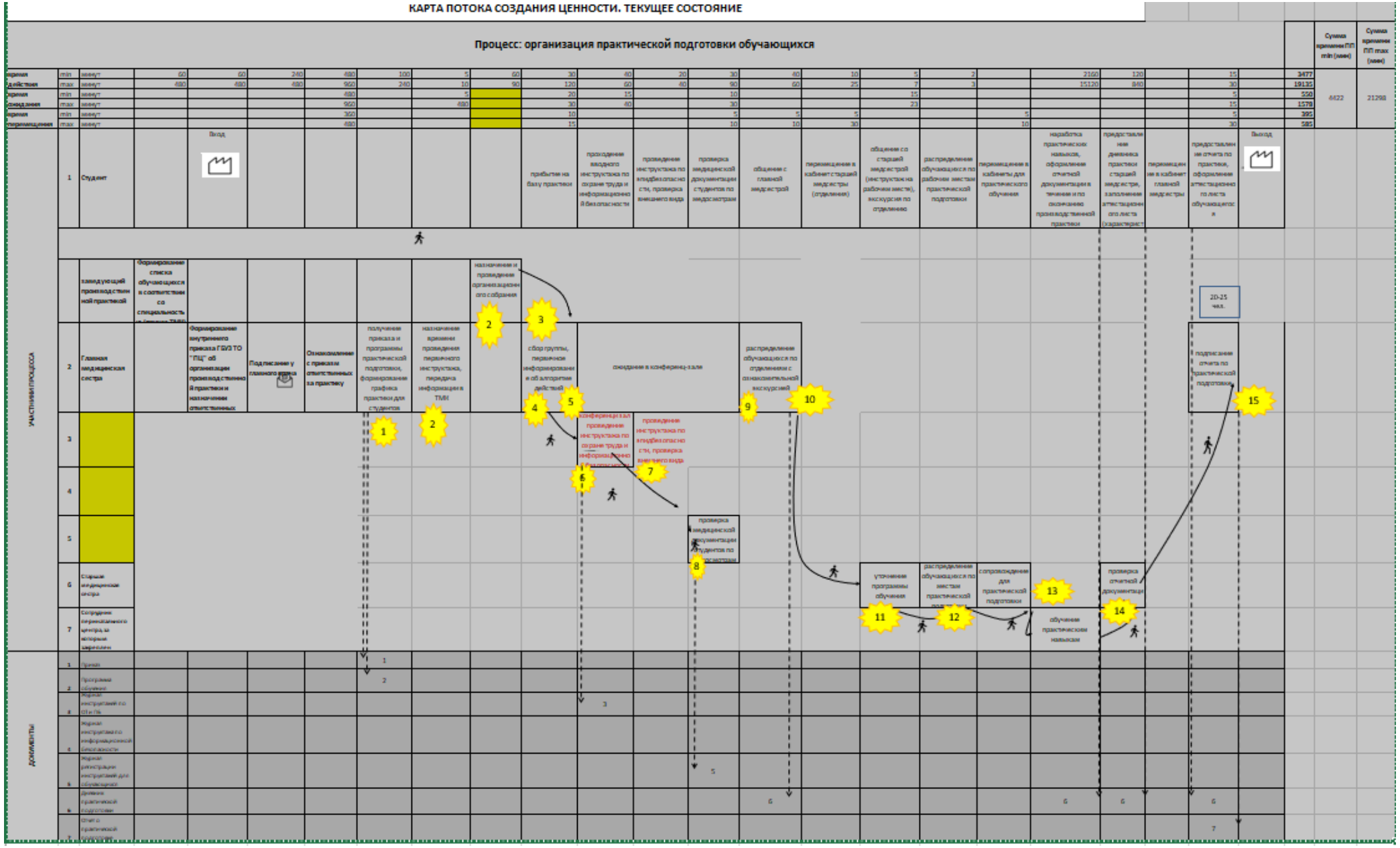


Что не понравилось на производственной практике? (выберите один ответ)




- Недостаток самостоятельности: приходилось в основном наблюдать, а не участвовать в реальных действиях под контролем наставника
- Нехватка обратной связи: наставник редко комментировал мои действия и не разбирал ошибки
- Перегруженность рутинными задачами: много времени уходило на оформление документов, а на освоение ключевых навыков — мало
- Сложности коммуникации в коллективе: ощущалась закрытость персонала, неохотное вовлечение студента в работу команды
- Несогласованность теории и практики: алгоритмы, которым учили в колледже, отличались от тех, что применяют в этом роддоме (и не было пояснений, почему так)
- Организационные неудобства: сложности с проходом на территорию, оформлением допуска, отсутствием выделенного места для студентов
- Высокая эмоциональная нагрузка: частые стрессовые ситуации при недостаточной психологической поддержке со стороны наставников.
- Ограниченный доступ к разным подразделениям: удалось побывать только в одном отделении (например, только в приёмном), не увидел(-а) полный цикл работы.
- все понравилось

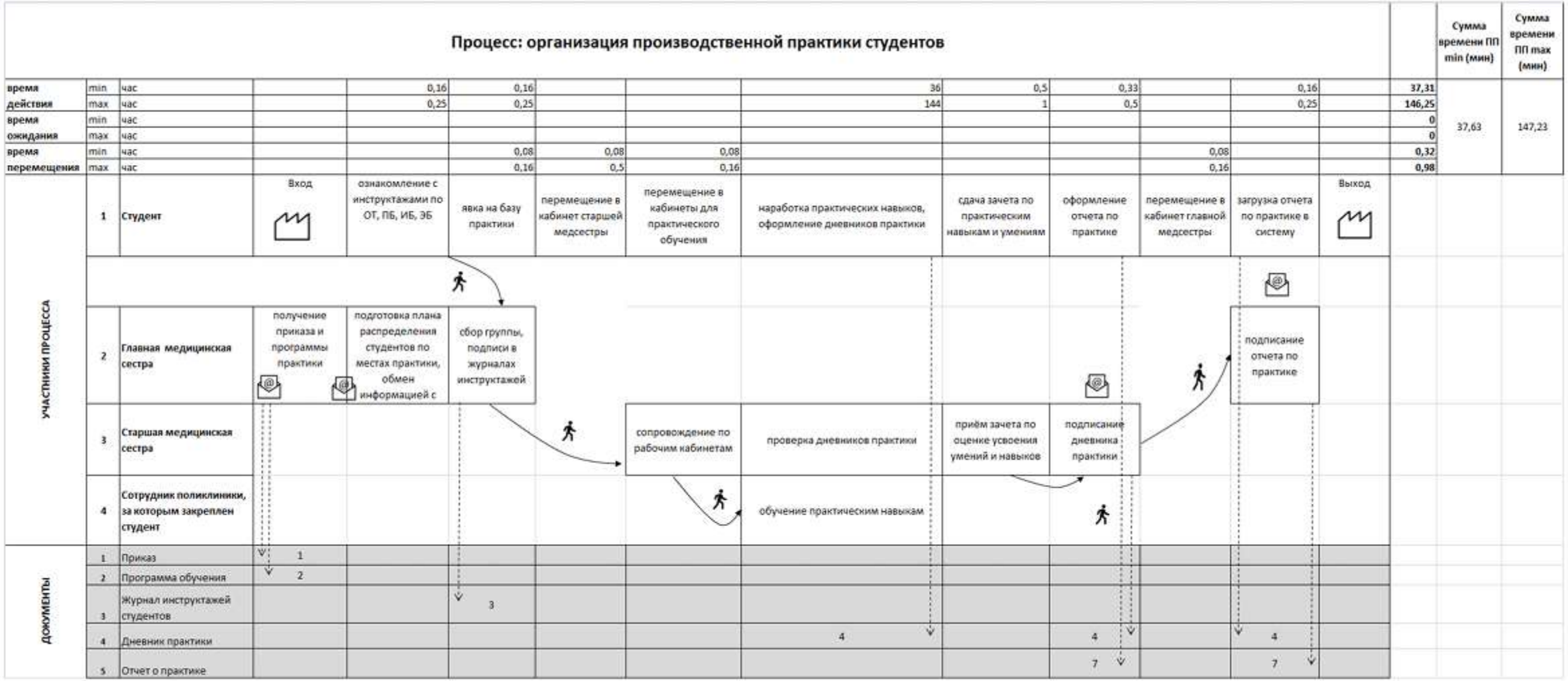
# Карта текущего состояния процесса



# Выявленные проблемы на карте потока создания ценностей
# Текущее состояние
# Процесс: производственная практика обучающихся

| | |
|---|---|
| 1 | Большой объем информации в рабочей программе практики, трата времени на изучение документа; большое количество студентов разных специальностей и курсов |
| 2 | Проблемы со связью, высокая занятость сотрудников ТМК и ПЦ, нет возможности собрать всех студентов для проведения организационного собрания |
| 3 | Часть студентов не владеет информацией о видах работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики, так как не были на организационном собрании |
| 4 | Отсутствие методического руководителя в первый день практики, низкая исполнительная дисциплина по сбору группы , опоздание обучающихся (поиск корпуса, кабинета) |
| 5 | Мало места в гардеробе, нет учета гендерных признаков |
| 6 | Нет вовлечения специалиста по ОТ , главная медицинская сестра тратит время на инструктаж (нерациональное использование времени) |
| 7 | Нет бейджиков, медицинской одежды, длинные ногти с покрытием, отсутствие сменной обуви, яркий макияж |
| 8 | Отсутствие медицинских заключений с допуском к работе, отсутствие вакцинации |
| 9 | Экскурсия по корпусам в первый день практики мало информативна, трата большого количества времени, низкая исполнительная дисциплина студентов |
| 10 | Несогласие студентов с графиком, необходимость корректировки |
| 11 | Изучение видов работ старшими медицинскими сестрами по заданию на практику, экскурсия по отделению повторная (трата времени) |
| 12 | Несогласие студентов с местами распределения, низкая исполнительная дисциплина, нежелание или боязнь выполнять манипуляции |
| 13 | Несвоевременный контроль по проверке практических умений и навыков, заполнения документации студента по практике |
| 14 | Несвоевременное заполнение отчетной документации, несвоевременный контроль за ведением дневника практики |
| 15 | Пропуски, требующие отработки практики, несвоевременное информирование методического руководителя о нарушениях дисциплины обучающимися |
| 16 | Недостаточность оценки качества усвоенных практических навыков |

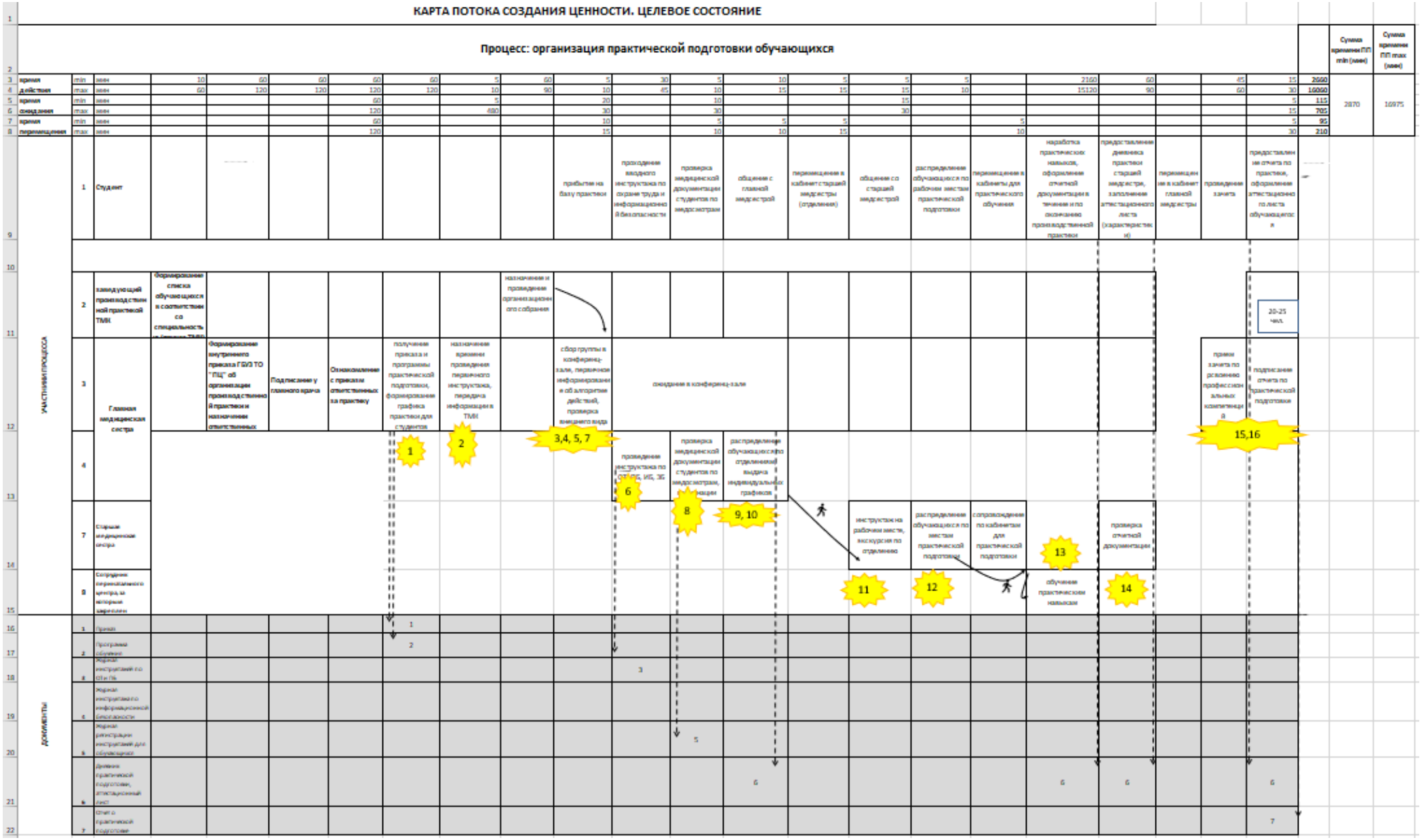
# Карта идеального/целевого состояния процесса



# Пирамида проблем



# Карта целевого состояния процесса



# Мероприятия по проблемам карты потока создания ценностей
# Целевое состояние
# Процесс: производственная практика обучающихся

| № | Мероприятия |
|---|---|
| 1 | Формирование выписки из РП с видами работ по учебному курсу с учетом специальности |
| 2 | Применение разнообразных источников передачи информации |
| 3 | |
| 4 | Разработка схемы расположения корпусов ПЦ (навигации) с включением ее в перечень документации для студентов |
| 5 | Организация места для переодевания, разведение потоков студентов |
| 6 | Привлечение специалиста по ОТ к инструктажу обучающихся |
| 7 | Разработка памятки-требования по внешнему виду для обучающихся при прохождении производственной практики в условиях ПЦ |
| 8 | Передача информации о медицинских заключениях и вакцинации обучающихся в ПЦ при формировании приказа о практике (Сбор информации по медицинским заключениям и вакцинации осуществляется классным руководителем). Своевременное проведение ревакцинации в условиях колледжа. |
| 9 | Предоставление обучающимся схемы расположения корпусов и отделений ПЦ в том числе в электронном виде. Организация обратной связи от старших медицинских сестер о явке студентов во все дни практики |
| 10 | Предварительное анкетирование студентов о графике прохождения практики |
| 11 | Включить в список рассылки видов работ по практике всех старших медицинских сестер, планирование места практики для обучающихся (разработка страшей медицинской сестрой шаблона-графика ) |
| 12 | Организация отработки практических навыков в условиях симуляционного кабинета |
| 13 | Организация обучения старших медицинских сестер по взаимодействию с обучающимися (создание алгоритма работы непосредственного руководителя) |
| 14 | |
| 15 | Организация взаимодействия методических руководителей с руководителями практик в медицинской организации в том числе внедрение дистанционной формы обмена информацией |
| 16 | Проведение зачета с разработкой билетов по контролю освоенных профессиональных компетенций с участием всех непосредственных руководителей практики |

# План мероприятий по реализации проекта «Оптимизация процесса практической подготовки обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» на базе ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)»

| ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПЛАНА | |
|---|---|
| 1. Мероприятия по организации процесса | ➢ Разработка маршрутного листа (электронной карты-навигатора) для студентов<br>➢ Создание адаптированной инструкции по охране труда и технике безопасности для студентов в виде видеоролика, создание памятки по внешнему виду и поведению<br>➢ Разработка шаблона прохождения практики по отделениям в зависимости от курса и специальности<br>➢ Внедрение системы контроля знаний (зачета) по освоению практических навыков |
| 2. Технические мероприятия | ➢ Создание симуляционной площадки с профильными станциями для отработки и закрепления практических навыков |
| 3. Мотивационные мероприятия | ➢ Организация системы обратной связи со студентами — анкетирование до начала и по итогам практического обучения.<br>➢ Поощрение лучших студентов в день зачёта — признание их достижений и мотивации к дальнейшему развитию.<br>➢ Проведение мероприятий и встреч в медицинском колледже с участием студентов, преподавателей и представителей практики.<br>➢ Проведение Дней открытых дверей как инструмент информирования и привлечения студентов и абитуриентов. |

# План мероприятий по реализации проекта «Оптимизация процесса практической подготовки обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» на базе ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)»

| № | Краткое описание проблемы | Коренная причина | № | Мероприятие | Ответственный | Срок | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Рабочая программа практики не имеет дифференцировки для конкретной медицинской организации | Содержание рабочей программы составляется колледжем на основании профессиональных стандартов и ФГОС по каждой специальности, программа содержит универсальные виды деятельности с учетом трудовых функций без учета внедрения новых технологий в ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | 1.1 | Адаптировать программу под современные требования к данной медицинской организации | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Март, 2026 | Повышение удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на 25 % |
| | | Отсутствие участия медицинской организации в разработке рабочих программ практики | 1.2 | Организовать привлечение сотрудников медицинской организации к разработке рабочих программ практики | Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Март, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % |
| | | Дефицит содержательной информации в рабочих программах практик применительно к задачам ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (рабочие программы содержит большой объем информации) | 1.3 | Формирование выписки из РП с видами работ по учебному курсу с учетом специальности | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики | Март, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % |
| | | Отсутствует учёт специфики условий работы, различающихся в зависимости от типа медицинской организации, отделения | 1.4 | Планирование графика производственной практики с детализацией рабочих мест, количества часов и перечнем манипуляций, соответствующих возможностям перинатального центра. | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Март, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % Повышение удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на 25 % |
| 2 | Продолжительное распределение студентов в первый день практики, длительный первичный инструктаж | Студент опаздывает, так как не владеет информацией о времени и месте первичного инструктажа, так как отсутствовал на организационном собрании | 2.1 | Размещение информации (ссылок) по производственной практике (требования, время и место, контакты руководителей практики) в мессенджерах, на сайте колледжа, на информационном стенде «Производственная практика» | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики | Апрель - май, 2026 | Сокращение времени распределения обучающихся по рабочим местам на 50 мин |
| | | Студенты не могут найти нужный корпус и кабинет | 2.2 | Разработать маршрутный лист (электронную карту-навигатор) для студентов | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» Потехина Алина Дмитриевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» | Апрель, 2026 | Сокращение времени распределения обучающихся по рабочим местам на 50 мин |

# План мероприятий по реализации проекта «Оптимизация процесса практической подготовки обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» на базе ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)»

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Нет вовлечения специалиста по ОТ | 2.3 | Организовать взаимодействие специалистов отдела охраны труда, общего, непосредственных руководителей и студентов | Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» Специалист по ОТ | Апрель, 2026 | Сокращение времени распределения обучающихся по рабочим местам на 50 мин |
| | Длительное заполнение соглашений о неразглашении информации | 2.4 | Разместить соглашение для ПЦ в документации студентов по практике с предварительным заполнением | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель, 2026 | Сокращение времени распределения обучающихся по рабочим местам на 50 мин |
| | Отсутствие алгоритма проведения инструктажа | 2.5 | Создание адаптированной инструкции для студентов в виде видеоролика | Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель, 2026 | Сокращение времени распределения обучающихся по рабочим местам на 50 мин |
| | Отсутствие листов инструктажа (забыл дневник) | 2.6 | Направить лист инструктажа из дневника с пакетом документов. | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики | Апрель, 2026 | Сокращение времени распределения обучающихся по рабочим местам на 50 мин |
| | Длительное распределение студентов по рабочим местам, необходимость корректировки | 2.7 | Планирование места практики для конкретного студента (разработка шаблона прохождения практики по отделениям) | Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель, 2026 | |
| | Отсев неподготовленных студентов (отсутствие | 2.8 | Разработка памятки-требования по внешнему | Пляшкова Светлана Анатольевна, | Апрель, 2026 | Сокращение времени |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отсев неподготовленных студентов (отсутствие спецодежды, сменной обуви, бейджей, наличие ногтей с лаком) | 2.8 | Разработка памятки-требования по внешнему виду для обучающихся при прохождении производственной практики в условиях Перинатального центра | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель, 2026 | Сокращение времени распределения обучающихся по рабочим местам на 50 мин |
| | | Отсутствие медицинских заключений, сведений о вакцинации и ревакцинации (гепатиты, корь), лабораторных исследований (ВИЧ, гепатиты), флюорографии | 2.9 | Передача информации о медицинских заключениях и вакцинации обучающихся в ПЦ при формировании приказа о практике (Сбор информации по медицинским заключениям и вакцинации осуществляется классным руководителем). Своевременное проведение ревакцинации в условиях колледжа | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики | Апрель - июнь, 2026 | Сокращение времени распределения обучающихся по рабочим местам на 50 мин |
| 3. | Неполное освоение практических навыков в соответствии с манипуляционным листом | Нет возможности находиться в одном кабинете нескольким студентам – не позволяет площадь кабинетов, мешает производственному процессу | 3.1 | Схема (алгоритм) распределения студентов в течение практики (разные смены, ротация) | Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель - июнь, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % Повышение удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на 25 % |

# План мероприятий по реализации проекта «Оптимизация процесса практической подготовки обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» на базе ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)»

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Отсутствие оценки качества усвоенных навыков на базе Перинатального центра | 3.2 | Создание механизма оценки результатов практического освоения навыков: введение зачета по окончании практики, с разработкой чек-листов для оценки практических навыков | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % Повышение удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на 25 % |
| | Не представлена возможность отработки всех манипуляций | 3.3 | Пересмотр рабочей программы практики (разделение: амбулатория, стационар) | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики | Апрель, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % Повышение удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на 25 % |
| | Закрепление студентов за одним отделением | 3.4 | Алгоритм передвижения студента для отработки перечня манипуляции | Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % Повышение удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на 25 % |
| | Нет взаимодействия между непосредственным руководителем от Перинатального центра и методическим руководителем от | 3.5 | Через «Гугл форму» ежедневно обмениваться посещаемостью студентов и передвижением | Старшие медицинские сестры ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» и методический руководитель ГАПОУ ТО «Тюменский | Апрель - июнь, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % Повышение удовлетворенности |
| | колледжа, не осуществляется ежедневный контроль за проделанной работой методическим руководителем. | | | медицинский колледж» | | обучающихся организацией производственной практики на 25 % |
| | Ограниченный доступ к пациенту: непосредственный руководитель загружен основной работой, не желает нести ответственность за ошибки студента, пациент отказывается взаимодействовать со студентом | 3.6 | Применение метода имитации реальных ситуаций, отработка умений и навыков в симуляционном классе | Старшие медицинские сестры ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» и методический руководитель ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» | Апрель - июнь, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % Повышение удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на 25 % |
| | Сотрудники не обладают необходимыми компетенциями в области обучения, так как недостаточно подготовлены методически и педагогически | 3.7 | Организовать учебу для сотрудников по разработке учебного плана прохождения производственной практики для студентов | Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % Повышение удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на 25 % |
| | Избегание студентами отработки практических навыков, так как нет понимания значимости практического опыта и личной заинтересованности | 3.8 | В баллы общей оценки за практику включить отдельный критерий «Выполнил самостоятельно», разработать систему поощрения «Лучший студент» | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % Повышение удовлетворенности обучающихся организацией производственной |

# План мероприятий по реализации проекта «Оптимизация процесса практической подготовки обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» на базе ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)»

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практики на 25 % |
| | | Недостаток теоретических знаний и практических умений | 3.9 | Обеспечить проведение дополнительного обучения в симуляционном классе | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель - июнь, 2026 | Увеличение доли выполненных манипуляций на 25 % |
| 4. | Снижение мотивации к профессиональной деятельности у студентов в системе государственного здравоохранения после прохождения производственной практики | Недостаток поддержки со стороны специалистов медицинской организации, отсутствие признания заслуг и достижений | 4.1 | Создание программы наставничества студентов. | Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель, 2026 | Увеличение доли студентов, планирующих трудоустройство в государственные медицинские организации на 25 % |
| | | | 4.2 | Привлечение студентов к улучшению деятельности перинатального центра: сбор предложений и мнений студентов (добавить вопрос в анкету «Если бы я был главной медицинской сестрой/старшей акушеркой») | Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель - июнь, 2026 | Увеличение доли студентов, планирующих трудоустройств государственны медицинские организации на % |
| | | Отсутствие знаний об условиях труда в ПЦ, графике работы, возможностях карьерного роста, заработной плате | 4.3 | Проведение встреч со студентами. | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО | Апрель - июнь, 2026 | Увеличение дол студентов, планирующих трудоустройств государственны медицинские организации на % |
| | | | 4.4 | Проведение ознакомительной экскурсии по ПЦ для студентов 1 курса, как части программы | | Апрель - июнь, 2026 | |
| | | | | наставничества. | «Перинатальный центр» | | |
| | | Негативное общественное мнение о врачах и недостаточное уважение к профессии | 4.5 | Подготовить для студентов информационные материалы об отличниках здравоохранения, о достижениях коллег в аналогичных профессиях, медицинских династиях. | Захарова Елена Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | Апрель - июнь, 2026 | Увеличение доли студентов, планирующих трудоустройство в государственные медицинские организации на 25 % |
| 5. | Распространение конфиденциальной информации обучающимися | Недостаточно знаний об ответственности за нарушение информационной безопасности | 5.1 | Доработать раздел об информационной безопасности в Положении о практике, включить в дневник производственной практики страницу «Соглашение о неразглашении информации, содержащей персональные данные» | Пляшкова Светлана Анатольевна, заведующий учебной (производственной) практики | Апрель, 2026 | Повышение удовлетворенности обучающихся организацией производственной практики на 25 % |

# Результаты проекта

- Разработано Положение о практическом обучении на базе ГБУЗ ТО „Перинатальный центр (г. Тюмень)“.

Документ закрепляет порядок реализации образовательного процесса и механизм оценки освоения практических навыков студентами.

В нём регламентированы этапы организации, проведения и контроля практической подготовки, а также распределены функциональные обязанности участников образовательного процесса, в том числе наставников.

- Разработаны гугл-формы для размещения информации в мессенджерах о требованиях, времени, месте и контактах руководителей практики.



ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
НА БАЗЕ ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)

Г. Тюмень
2026



ССЫЛКИ НА САЙТ КОЛЛЕДЖА: СТУДЕНТАМ: ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

| | |
|---|---|
| | Практическое обучение<br>Страница сайта ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» |
| | Личная медицинская книжка и гигиеническая подготовка персонала (для трудоустройства)<br>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области" |
| | Методические материалы и указания по производственной практике<br>Положение о практике<br>Памятка обучающимся о необходимости соблюдения врачебной тайны<br>Методические материалы: Документация студента на производственной практике |
| | Методические материалы: документация студента на производственной практике (по специальностям, курсам и семестрам) на 2026-2027 уч.г.<br>Дневник практики с листом инструктажа, соглашением об информационной безопасности, заданием на практику, манипуляционным листом<br>Отчет<br>Аттестационный лист<br>Учебная история болезни<br>Учебная сестринская карта наблюдения за стационарным больным<br>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету<br>Расписание производственной практики<br>Бланк ходатайства |
| | График распределения по базам практик<br>Информация для студентов о первичных инструктажах на базах практик, общих руководителях практик от медицинских организаций, методических руководителях практик (преподавателях колледжа) |

# Результаты проекта

**Программа практики адаптирована под условия ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень):**

- **подготовлены выписки из рабочих программ для предварительного ознакомления старшими медицинскими сестрами с видами работ обучающихся с учетом курса и специальности обучающихся;**
- **подготовлены специализированные манипуляционные листы с учётом ресурсов ГБУЗ ТО «Перинатальный центр (г. Тюмень)», курсом и специальностью обучающихся;**
- **сформирован предварительный график распределения студентов (отделение, дни).**



**График распределения студентов на практику**

_____группа, 1 курс

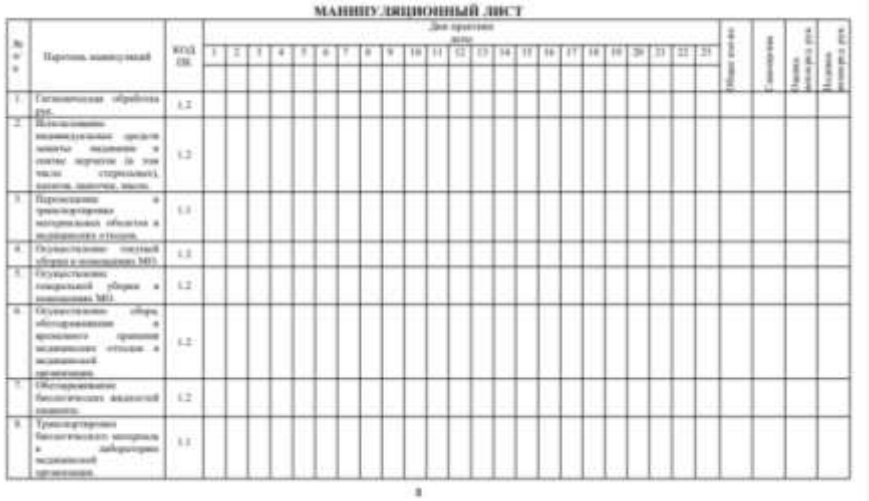
31.02.02 Акушерское дело ТМК

С _____ по _____2024 г.

**Производственная практика ПП.01 по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»**

| № | Дата / Ф.И.О. | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценка за зачет |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | АФО | АФО | АФО | РОД | РОД | РОД | ТО | ТО | ТО | ПО | ПО | ЦСО | ЖК | ЖК | ЖК | ОПБ | ОПБ | ОПБ | |
| 2. | | АФО | АФО | АФО | РОД 2 | РОД 2 | РОД 2 | ТО | ТО | ТО | ЦСО | ПО | ПО | ЖК | ЖК | ЖК | ОПБ | ОПБ | ОПБ | |
| 3. | | ЖК | ЖК | ЖК | ЦСО | ПО | ПО | РОД | РОД | РОД | АФО | АФО | АФО | ОПБ | ОПБ | ОПБ | ОН | ОН | ОН | |
| 4. | | ЖК | ЖК | ЖК | ПО | ПО | ЦСО | РОД 2 | РОД 2 | РОД 2 | АФО | АФО | АФО | ОПБ | ОПБ | ОПБ | ОН | ОН | ОН | |
| 5. | | ТО | ТО | ТО | АФО | АФО | АФО | ЦСО | ПО | ПО | ЖК | ЖК | ЖК | РОД | РОД | РОД | АРО | АРО | АРО | |
| 6. | | ТО | ТО | ТО | АФО | АФО | АФО | ПО | ПО | ЦСО | ЖК | ЖК | ЖК | РОД 2 | РОД 2 | РОД 2 | АРО | АРО | АРО | |
| 7. | | РОД | РОД | РОД | ТО | ТО | ТО | АФО | АФО | АФО | ПО | ЦСО | ПО | ЖК | ЖК | ЖК | ОПН | ОПН | ОПН | |

| Наименование отделения, Ф.И.О. старшей медицинской сестры | Наименование отделения, Ф.И.О. старшей медицинской сестры | Наименование отделения, Ф.И.О. старшей медицинской сестры | Наименование отделения, Ф.И.О. старшей медицинской сестры |
|---|---|---|---|
| **АФО**<br>Акушерское физиологическое отделение<br>№2, Ковина Кристина Олеговна | **ЖК**<br>Женская консультация,<br>Елисеева Наталья Павловна | **ОРИТН 1**<br>Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных № 1<br>Киселева Наталья Алексеевна | **АРО 1**<br>Отделение анестезиологии и реанимации №1<br>Нарусова Анастасия Вячеславовна |
| **ОПБ**<br>Отделение акушерской патологии беременности<br>Белугай Анна Николаевна | **ЦСО**<br>Отделение Центрального стерилизационного<br>Ильиных Анна Алексеевна | **ОПБ**<br>Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей<br>Кузьмина Лариса Владимировна | **ОН**<br>Отделение новорожденных физиологическое № 1<br>Зайцева Елена Анатольевна |
| **РОД**<br>Родовое отделение № 1<br>Кудинова Яна Михайловна | **РОД 2**<br>Родовое отделение № 2<br>Ярославская Елена Юрьевна | **ТО**<br>Гинекологическое отделение<br>Зуйкова Ольга Александровна | **ПО**<br>Приемное отделение № 2<br>Шилова Лилия Михайловна |



**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

| № п/п | Перечень манипуляций | Код ПК | Дни практики (даты) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 | Общее кол-во | Самооценка | Оценка непосредственного руководителя | Подпись непосредственного руководителя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Гигиеническая обработка рук. | 1.2 | | | | | |
| 2. | Использование индивидуальных средств защиты: надевание и снятие перчаток (в том числе стерильных), халатов, шапочек, масок. | 1.2 | | | | | |
| 3. | Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. | 1.1 | | | | | |
| 4. | Осуществление текущей уборки и генеральной уборки МО. | 1.1 | | | | | |
| 5. | Осуществление генеральной уборки и помещения МО. | 1.2 | | | | | |
| 6. | Осуществление сбора, обеззараживание и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. | 1.2 | | | | | |
| 7. | Обеззараживание биологических жидкостей пациента. | 1.2 | | | | | |
| 8. | Транспортировка биологического материала в лабораторию медицинской организации. | 1.1 | | | | | |

**Перечень универсальный манипуляций для прохождения производственной практики на базе ГБУЗ ТО «Перинатальный центр (г. Тюмень)» обучающимися ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»**

**Специальности**

- 31.02.01 Лечебное дело – 1 курс, ПП.01 по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
- 31.02.02 Акушерское дело – 1 курс, ПП.01 по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»
- 34.02.01 Сестринское дело – 1 курс, ПП.01 по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

**Манипуляции**

1. Гигиеническая обработка рук.
2. Использование индивидуальных средств защиты: перчаток (в том числе стерильных), халатов, шапочек, масок: надевание, снятие с соблюдением требований инфекционной безопасности.
3. Приготовление дезинфицирующих растворов.
4. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, биологических жидкостей пациента.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Контроль качества предстерилизационной очистки (азопирамовая проба).
6. Осуществление текущей и генеральной уборки в помещениях МО. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.
7. Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Использование бактерицидных облучателей, заполнение журнала учета бактерицидного потока.
8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения с учетом классификации.
9. Транспортировка и сопровождение пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, на носилках).
10. Транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.
11. Оценка функционального состояния пациента: АД, ЧДД, ЧСС, температура, пульсоксиметрия.
12. Измерение антропометрических показателей (длины и массы тела, окружностей тела).

# Результаты проекта

- введена система контроля освоения навыков по итогам практики – разработка чек-листов;
- запущена симуляционная площадка со станциями для отработки практических умений.











**Чек-лист для оценки умения проводить гигиеническую обработку рук (по алгоритму ВОЗ).**
**Максимальное количество баллов — 10.**

Ф.И.О. студента _____

| № | Действие | Количество баллов максимальное | Количество баллов начисленное |
|---|---|---|---|
| 1. | Смочил(а) руки водой (достаточное смачивание кистей и запястий) | 1 | |
| 2. | Нанёс(ла) достаточное количество кожного антисептика/мыла (порция по норме, не слишком мало) | 1 | |
| 3. | Потёр(ла) ладони друг о друга (включая межпальцевые промежутки) не менее 10–15 секунд | 1 | |
| 4. | Обработал(а) тыльную сторону кистей (каждую поочерёдно) | 1 | |
| 5. | Переплёл(а) пальцы и потёр(ла) межпальцевые промежутки обеих рук | 1 | |
| 6. | Обработал(а) большие пальцы (обхватом противоположного большого пальца вращательными движениями) | 1 | |
| 7. | Обработал(а) кончики пальцев и ногтевые ложа (кончиками пальцев противоположной руки по ладони) | 1 | |
| 8. | Соблюдал(а) общую продолжительность обработки не менее 30 секунд (либо 20–30 с при использовании антисептика по инструкции) | 1 | |
| 9. | Равномерно распределил(а) средство по всей поверхности кистей и запястий, без «пропущенных» зон | 1 | |
| 10. | Полностью высушил(а) руки одноразовым полотенцем (либо до полного высыхания антисептика без вытирания — в зависимости от выбранного метода) | 1 | |
| | Итоговое количество баллов | 10 | |

**Критерии оценки**

| | |
|---|---|
| 9 – 10 баллов | 5 (отлично) |
| 7 – 8 баллов | 4 (хорошо) |
| 5 – 6 баллов | 3 (удовлетворительно |
| 0 – 4 балла | неудовлетворительно |

# Результаты проекта

**БЫЛО**



**СТАЛО**



**Памятка: поведение и внешний вид студента в ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»**



**Обязательная спецодежда:**

Медицинский халат или костюм: чистый, выглаженный, застёгивается полностью; длина — не короче колена.

Медицинская шапочка: волосы полностью убраны.

Сменная обувь: закрытая, нескользящая, легко моющаяся; каблук не выше 5 см.

Бейдж с ФИО, группой и специальностью — на видном месте слева.

Маски/перчатки/фартуки — по требованию отделения и эпидемиологической ситуации.



**Что запрещено во внешнем виде**

Длинные ногти, лак, наращённые ногти.

Украшения на руках и шее (кольца, браслеты, цепочки).

Яркий макияж, сильные духи.

Открытые участки тела, короткие юбки/шорты, спортивная и уличная одежда.

Выход в спецодежде за пределы центра и в зоны для посетителей.



**Поведение в отделениях**

Соблюдать тишину, не пользоваться громкой связью телефона.

Не садиться на кровати пациентов, не пользоваться их вещами.

Обращаться к пациентам уважительно, по имени-отчеству (если известно), без фамильярности.

Критику работы персонала не высказывать при пациентах и родственниках.

Все вопросы и сомнения обсуждать с куратором/преподавателем практики.

Строго соблюдать правила инфекционной безопасности и санэпидрежим.

**Разработана памятка-требование по внешнему виду для обучающихся при прохождении производственной практики в условиях Перинатального центра**

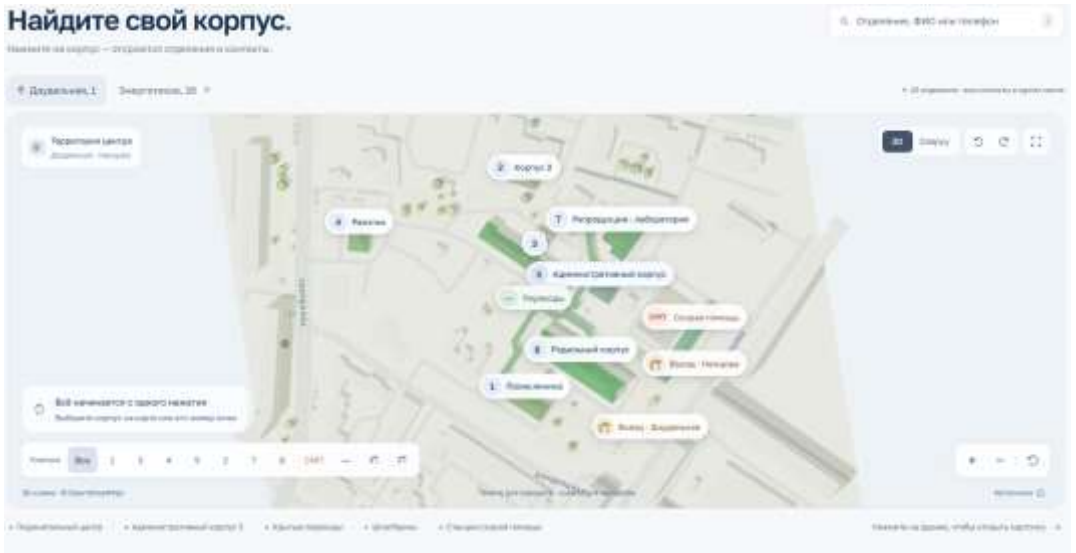
# Результаты проекта

## Создание шаблона для карты-навигатора

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Администрация ГБУЗ ТО "Перинатальный центр" | Главная медицинская сестра | Захарова Елена Владимировна | 89129288710 |
| 3 | № корпуса | Наименования отделений в корпусе | ФИО старшей медицинской сестры отделения | Контактный номер телефона старшей медицинской сестры |
| 4 | №7 | Центр охраны здоровья и репродукции | Маргина Любовь Евгеньевна | 89323260104 |
| 5 | №7 | Клинико- диагностическая лаборатория | Иванов Сергей Алексеевич | 89527214286 |
| 6 | № 8 | Отделение анестезиологии и реанимации №1 | Некрасова Анастасия Вячеславовна | 89129920349 |
| 7 | № 8 | Родовое отделение № 1 | Корнильцева Ида Михайловна | 89129976732 |
| 8 | № 8 | Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных № 1 | Киселева Наталья Алексеевна | 89504862651 |
| 9 | № 8 | Акушерское физиологическое отделение №1 | Квитко Кристина Олеговна | 89969465717 |
| 10 | № 8 | Отделение новорожденных физиологическое № 1 | Зайцева Елена Анатольевна | 89829442296 |
| 11 | № 8 | Приемное отделение № 1 | Ушакова Анна Владимировна | 89048763240 |
| 12 | №3 | Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных № 2 | Чукреева Зинаида Анатольевна | 89123836891 |
| 13 | №3 | Отделение новорожденных и недоношенных детей | Кузьмина Лариса Владимировна | 89124225551 |
| 14 | №3 | Гинекологическое отделение | Зубилина Ольга Александровна | 89827871075 |
| 15 | №3 | Отделение акушерское патологии беременности | Басалай Анна Николаевна | 89222691189 |
| 16 | №3 | Медико-генетическая консультация | Никулина Алена Владимировна | 89526722269 |
| 17 | № 3 | Отделение Централизованной стерилизационной | Ильиных Анна Алексеевна | 89504864291 |
| 18 | № 3 | Физиотерапевтический кабинет | Голикова Варвара Владимировна | 89221673373 |
| 19 | №3 | Консультативно-диагностический центр | Лизовенко Эльвира Чингисовна | 89323244039 |
| 20 | №4 | Рентгенологический кабинет | Аверина Надежда Сергеевна | 89224782777 |
| 21 | №1 | Женская консультация | | |
| 22 | №1 | Отделение Антенатальной охраны плода | Голышева Миннереза Минигаяновна | 89058240569 |
| 23 | Корпус Энергетиков | Отделение анестезиологии и реанимации № 2 | Бородачева Марина Васильевна | 89091863028 |
| 24 | | Родовое отделение № 2 | Боровинских Ксения Юрьевна | 89129727600 |
| 25 | | Акушерское физиологическое отделение + Приемное отделение № 2 | Шмелева Любовь Михайловна | 89224756136 |
| 26 | | Отделение новорожденных физиологическое № 1 | Казаченко Наталья Федоровна | 89829465124 |

## Создание электронной карты-навигатора для ориентирования на территории ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»

https://practika.gitverse.site/perinatal-map/#map/all



# Ознакомительные экскурсии для обучающихся 1 курса



Цель: познакомить студентов со структурой ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», оборудованием и видами медицинской помощи до начала производственной практики



# Определение ключевых показателей эффективности (KPI)

| KPI | Текущий показатель | Целевой показатель | Фактический показатель | результат |
|---|---|---|---|---|
| **Время распределения обучающихся по рабочим местам в дни производственной практики, мин** | 180 | Не более 90 | 90 | -50% |
| **Время оформления отчетной документации обучающихся по окончанию производственной практики, мин** | 240 | Не более 120 | 120 | -50% |
| **Доля выполненных манипуляций в соответствии с манипуляционным листом дневника практики, %** | 70 | Не менее 95 | 95 | +35% |
| **Доля студентов, планирующих трудоустройство в государственную медицинскую организацию после прохождения производственной практики, %** | 50 | 95 | 95 | +90% |

# Фотоотчет











# Удовлетворенность студентов процессом организации практики в ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»

***Учет удовлетворенности студентов*** *является важным элементом* ***мониторинга устойчивости проекта.***
Для оценки удовлетворенности студентов процессом организации практики в ГБУЗ ТО «Перинатальный центр (г. Тюмень)» был проведен онлайн-опрос. В опросе приняли участие 25 студентов, прошедших производственную практику в мае – июне 2026 г.

**Результаты опроса:**

| Аспект процесса | % |
|---|---|
| Общая удовлетворенность практикой | 97 |
| Удовлетворенность помощью наставника | 96 |
| Количество выполненных и закрепленных манипуляций | 95 |
| Трудоустройство планируется в ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» | 85 |

## Отзывы студентов

- «Хочу поблагодарить главную акушерку Захарову Е. В. за организацию практики: всё было прозрачно и по делу. После такой практики я твёрдо решила, что хочу работать именно здесь — чувствую себя готовой к реальной работе и уверена в своих навыках.»
- «Очень благодарна своему наставнику Иде Михайловне из родового отделения: она не просто показывала, а заставляла делать самой!»
- «Практика превзошла ожидания. В отделении мне не давали “стоять в стороне”!»
- «После практики появилось чёткое желание работать в этом центре — здесь реально учат и дают шанс проявить себя!»
- «Спасибо старшим медицинским сёстрам за терпение и готовность делиться опытом!»
- «Практика оставила только положительные впечатления, хочу здесь работать!»
- «В целом практика понравилось, но работать планирую в другом месте.»

БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!

**(3452) 40-64-50, 40-63-10**

**Medkolledzh@obl72.ru**

**www.goutmk.ru**

**ВКонтакте**

**Телеграм**

**Сайт ТМК**

