



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
М.М. Макарова
«15» февраля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования детей и взрослых
Основы медицинских знаний (младшая сестра/брат милосердия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

Протокол № 6 от «15» февраля 2018 г.

Начальник отдела по научно-методической работе  / Е.М. Федорова/

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»,
Л.И. Екимова, преподаватель теории и практики сестринского дела

Т.А. Зингер, преподаватель первой медицинской помощи

Актуальность данного курса обусловлена тем, что он позволяет достаточно достоверно понять специфику деятельности медицинских профессий и приобрести медицинские знания и навыки, необходимые в повседневной жизни любого человека. Возможности профессионального самоопределения для школьников весьма ограничены, подростки плохо ориентируются в мире профессий, не могут оценить свои способности и возможности, что само собой еще больше затрудняет выбор будущей профессии, к тому же в подростковом возрасте интересы основной части ребят крайне неустойчивы. Они плохо ориентируются в мире профессий, не могут оценить свои способности и возможности, что само собой еще больше затрудняет выбор будущей профессии. Интерес к медицинской профессии формируется из информации, полученной из СМИ (нередко этот интерес имеет романтический характер, навеянный увиденным фильмом, телепередачей), книг, журналов, мотивируется желанием родителей. Иногда такой выбор, основанный на чисто внешнем впечатлении или подкрепленный советами родителей, друзей, оказывается удачным. Но часто романтика профессии быстро улетучивается, и остаются «суровые будни», к которым человек не готов, ни морально, ни физически. Чтобы понять сущность вида деятельности в области медицинских профессий, соотнести его с личными способностями и предпочтениями, необходимо понять, в чём заключается профессиональная деятельность медицинского работника – младшей медицинской сестры, медицинской сестры, врача, получить основы медицинских знаний и умений, побывать в атмосфере медицинской деятельности. Программа курса связана с учетом насущных потребностей современного общества, в частности с необходимостью формирования потребности здорового образа и стиля жизни подростков, воспитания у них осознанного, ценностного отношения к здоровью.

Кроме того в наше время без добра и милосердия мир стал бы жестоким, злым. Закон добра звучит: «Будь добр к людям и добро вернется к работнику».

Содержание программы курса разработано с учетом возраста школьников, имеющихся у них знаний по школьным дисциплинам, их умением использовать дополнительные источники знаний, а также с учетом их психофизиологических особенностей. Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся 10 - 11-х классов и направлена на выявление интересов ученика, проверки его возможностей.

Программа курса носит вариативный характер и может быть дополнена новым разделом или модулем.

Местом проведения теоретических и практических занятий служат специально оборудованные кабинеты сестринского дела колледжа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная ориентация учащихся – одна из важных задач, которые решает школа. Для выбора будущей профессии необходимо, чтобы выбранная профессия соответствовала интересам и склонностям человека, находилась в полной гармонии с призванием. В таком случае профессия приносит радость и удовлетворение.

Профессии в области медицины требуют от специалиста не только обширных знаний, но и особых личностных качеств, так как в их руках находятся здоровье и жизнь пациентов.

Данная программа является элективным курсом по профессиональному самоопределению в области медицины для учащихся 10 - 11-х классов. Курс знакомит учащихся с миром медицины, а также с основными понятиями и дисциплинами, изучаемыми в медицине. В процессе обучения формирует знания и умения необходимые не только для медработников, но и для каждого человека: оказание первой помощи, элементарный уход за больным, элементарные диагностические исследования; правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни. Задача курса как можно полнее и интереснее познакомить учащегося со спецификой деятельности медицинских работников. В ходе изучения курса учащиеся получают знания об этике и деонтологии, организации профессиональной деятельности, организации ухода за больным в стационаре, получают знания о причинах, симптомах и особенностях ухода при заболеваниях различных органов и систем. Изучение курса помогает ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, даёт возможность проверить себя в выбранном виде деятельности, то есть получить ответ на вопрос: могу ли я и хочу ли я этим заниматься?

Программа курса разработана с учетом потребностей учащихся в углублении знаний о здоровье человека как ценности жизни; понимании причин, приводящих к заболеваниям, профилактике болезней; методах и способах поддержания здоровья; о правилах оказания первой помощи пострадавшему и ухода за больным. У подростков формируется представление роли медицинских работников в профилактике заболеваний, важности своевременных профилактических и лечебных мероприятий.

Теоретической базой курса являются школьные дисциплины - химия, биология, физика, ОБЖ, обществознание. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках этих предметов, учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний.

Элективный курс имеет прикладное значение, при изучении данного курса учащиеся знакомятся с важнейшими путями применения знаний на практике, осваивают медицинскую манипуляционную технику, приёмы ухода за больными. Материально-техническая база колледжа позволяет проводить полноценные практические занятия по отработке медицинских манипуляций – занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах Симмуляционного центра, оснащённых необходимым оборудованием и расходными материалами.

Данная программа направлена на социализацию обучающихся, их ориентированность на осознанное выполнение и пропаганду здорового и безопасного образа жизни, подготовленность к осознанному выбору профессии, подготовку к последующему профессиональному образованию; бережному, ответственному и компетентному отношению к физическому и психическому здоровью как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь. Актуальность профориентационной помощи к профессиональному самоопределению школьников очевидна. Уберечь подростков от необдуманных шагов при выборе профессии, отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают, как и самого человека, так и все общество.

Целью курса является создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю и формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих и активной жизненной позицией в отношении здорового образа жизни.

Это предполагает решение следующих задач:

- формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержания труда в ней;
- формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными;
- формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся таких способностей, как память, логическое мышление, внимание, организаторские способности, любовь к труду, вкус к творческому решению производственных задач и др.;
- формирование профессионально важных качеств личности: дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношения к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, ответственность, честность, гуманизм;
- формирование понятия медицинской этики;
- получение знаний о факторах, сохраняющих здоровье и о причинах развития болезней;
- приобретение знаний, умений и навыков оценки состояния здоровья, самодиагностики; оказания первой помощи и ухода за больным;
- формирование умений и навыков сохранения и укрепления здоровья;
- формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- формирование потребности и активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни.

Оптимальные сроки проведения, продолжительность: элективный курс рассчитан на 20 часов. Недельная нагрузка составляет 4 часа. Занятия проводятся по групповой форме обучения, состав группы постоянный.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы работы: беседы, показ презентаций, слайдов, разбор проблемных ситуаций. Практическое обучение проходит на базе кабинетов доклинической подготовки, в том числе и кабинетах Симмуляционного центра колледжа.

Ожидаемый результат: профессиональное самоопределение учащихся. В результате прохождения курса у учащихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинских профессий, либо отклонение таковых, что также является положительным результатом. Возможность выбора смежных специальностей гуманитарного, социально-технического направления.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная и групповая.

Итоговая аттестация проводится в конце курса в форме дифференцированного зачета – решение заданий в тестовой форме.

Планируемые результаты изучения элективного курса

После окончания курса, обучающиеся должны знать:

- специфику деятельности медицинских работников различных специальностей в системе здравоохранения Российской Федерации, права и обязанности медицинских работников и пациентов;
- основные правила ухода за тяжелобольными пациентами разных возрастных групп;
- понятие первой помощи и первой медицинской помощи, их задачи, правила и алгоритмы действий;
- правила и последовательность оказания первой помощи при различных видах травм, повреждениях и ранах;

- правила и алгоритмы оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и переохлаждении;
- алгоритм оказания первой помощи при дыхательной и сердечной недостаточности;
- правила инфекционной безопасности при работе в ЛПО;
- медицинскую терминологию и историю развития сестринского дела.

После окончания курса, обучающиеся должны уметь:

- осуществлять уход за тяжелобольными пациентами с различными заболеваниями;
- оценивать общее состояние пациента, определять наличие инородных тел в дыхательных путях, остановку дыхания и сердца;
- определять необходимость вызова скорой помощи, медицинских работников при критических состояниях организма и правильно осуществлять их вызов;
- оказывать первую помощь: при проведении ИВЛ, непрямого массажа сердца, оказании помощи при инородных телах в дыхательных путях, ожогах и отморожениях;
- проводить у тяжелобольных пациентов измерение температуры тела; подсчёта частоты дыхательных движений, частоты пульса; измерения АД; интерпретировать полученные результаты;
- правильно менять нательное и постельное бельё больному;
- проводить гигиеническую обработку рук и правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- правильно использовать и хранить предметы ухода за больным.

Полученные знания и умения обучающиеся могут активно применять в повседневной жизни:

- ведение здорового образа жизни (контроль питания, физических нагрузок, составление рационального режима дня, профилактика инфекционных заболеваний, использование по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии, осторожное обращение с острыми и тяжелыми предметами и др.);
- оказания первой помощи пострадавшим (дома, на улице, в школе и т.д.);
- правильный и своевременный вызов служб экстренной помощи, в соответствии с ситуацией;
- ответственное, правильное и своевременное выполнение назначенных врачом профилактических и лечебных процедур и мероприятий;
- помощь в уходе за больным;
- бережное отношение к собственной жизни и здоровью, а также и окружающих.

По результатам окончания программы слушатель получает свидетельство установленного образца.

Тематический план курса

№	Название разделов. Темы занятий	Количество часов
А.	Уход за тяжелобольным пациентом	10
1.	История развития сестринского дела в России и за рубежом.	2
2.	Осуществление обработки рук, применение средств индивидуальной защиты.	2
3.	Оценка функционального состояния пациента	2
4.	Соблюдение личной гигиены тяжелобольного пациента	4
Б.	Первая помощь при неотложных состояниях	10
1.	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	4
2.	Оказание первой помощи при термических поражениях.	2
3.	Герминальные состояния. Основы сердечно - легочной реанимации.	2
4.	Первая медицинская помощь при некоторых состояниях.	2
	ВСЕГО:	20

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ КУРСА

Занятие № 1. История развития сестринского дела в России и за рубежом

Содержание: Основные вехи истории сестринского дела. Ф. Найтингейл – основоположница сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного креста. Развитие сестринского дела впервые годы советской власти. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.

Занятие № 2. Осуществление обработки рук, применение средств индивидуальной защиты

Содержание: Руки как фактор передачи возбудителей ИСМП. Микрофлора рук медицинского персонала. Требования к кожным антисептикам и жидкому мылу. Уровни обработки рук медицинского персонала.

Практическая работа: Отработка техники гигиенической обработки рук. Отработка техники надевание нестерильных перчаток. Отработка техники

снятие использованных перчаток. Ознакомиться с назначением и использованием медицинского халата, шапочки и маски.

Занятие № 3. Оценка функционального состояния пациента

Содержание: Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие, виды, периоды лихорадки. Понятие, нормальные показатели АД, влияющие факторы, виды тонометров. Понятие, места определения, характеристики пульса.

Практическая работа: Отработка техники проведения измерения температуры тела различными способами, регистрация измерений, а так же осуществление дезинфекции и хранения термометров. Ознакомиться с соблюдением правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Ознакомиться с организацией сестринского ухода за пациентом в каждом периоде лихорадки. Отработка техники проведения измерения АД, регистрация показателей. Отработка техники измерения и оценка характеристик пульса, регистрация измерений. Отработка техники измерения ЧДД, нормальные показатели, регистрация измерений.

Занятие № 4-5. Соблюдение личной гигиены тяжелобольного пациента

Содержание: Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в разные возрастные периоды. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Требования к постельному и нательному белью. Сроки смены белья. Определенности (причины, места образования). Пролежни (причины, места образования, стадии развития, способствующие факторы).

Практическая работа: Отработка техники смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способами). Отработка техники подачи судна и мочеприемника. Отработка техники проведения утреннего туалета тяжелобольному пациенту (уход за полостью рта, носом, ушами, глазами, волосами, кожей и естественными складками, ногтями). Отработка техники смены подгузника.

Занятие № 6-7. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

Содержание: Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь. Травма (определение), отдельные виды травматических повреждений ОДА (ушиб, растяжение, вывих, перелом больших трубчатых костей). Определение понятия «раны». Классификация ран. Укусы животных и насекомых.

Практическая работа: Отработка техники проведения первой медицинской помощи при отдельных видах травматических повреждений ОДА (ушиб, растяжение, вывих, перелом больших трубчатых костей), груди, живота. Отработка техники проведения первой медицинской помощи при

некоторых видах ран (обработка раны и наложение асептической повязки). Отработка техники десмургии (наложение мягких бинтовых повязок на различные участки тела). Отработка техники проведения первой медицинской помощи при укусах.

Занятие № 8. Оказание первой помощи при термических поражениях

Содержание: Классификация термических поражений. Клинические признаки термических поражений. Воздействие высоких и низких температур на организм человека (ожоги, отморожения, переохлаждение). Поражение электрическим током, молнией. Тепловое излучение.

Практическая работа: Отработка техники проведения первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях и при переохлаждении, солнечном и тепловом ударе.

Занятие № 9. Терминальные состояния. Основы сердечно - легочной реанимации.

Содержание: Терминальные состояния (виды – предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть). Биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации, правила и время проведения. Восстановление проходимости дыхательных путей.

Практическая работа: Отработка техники проведения СЛР при терминальных состояниях. Определение эффективности проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Отработка техники проведения приема Геймлиха. Отработка техники проведения первой медицинской помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях.

Занятие № 10. Первая медицинская помощь при некоторых состояниях

Содержание: Обморок (определение, клинические признаки). Боли в сердце (причины, острый инфаркт миокарда - определение, клинические признаки). Приступ бронхиальной астмы (определение, клинические признаки). Инородные тела в глазу, ухе, носу, пищеводе, ране.

Практическая работа: Отработка техники проведения первой медицинской помощи при обмороке, при болях в сердце, при инсульте и бронхиальной астме. Отработка техники проведения первой медицинской помощи при инородных телах в глазу, ухе, носу, пищеводе и ране. Проведение дифференцированного зачета.

**Материально-техническое обеспечение программы
профессиональной пробы**

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
Методические и учебные пособия		
1.	<ul style="list-style-type: none"> – СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010. – СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010. – Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст «Об утверждении ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»: изд. офиц. – М., 2015. – ГОСТР 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: изд. офиц. – М., – Туркина Н.В. Общий уход за больными: учебник / Н.В. Туркина. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. – 550 с. – Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с. : ил. – Проведение профилактических мероприятий под ред. Двойникова С.И..-Москва «Гэотар-Медиа», 2015г – Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство / М.М. Гурвич. – М.: Эксмо, 2009 – Новейшая энциклопедия экстренной медицинской помощи: справочник практикующего врача/ сост. В. И. Бородулин. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 496 с. – Руководство по первичной медико–санитарной помощи. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1584 с. – Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 с. – Экстренная медицинская помощь: справочник 	

	практикующего врача/ сост. В. И. Бородулин. – М.: РИПОЛ классик, 2012. – 496 с. –	
2.	Методические разработки по темам	
3.	Медицинская документация	
Оборудование и приборы		
1.	Функциональная кровать	1
2.	Секундомеры	5
3.	Тонометры	5
4.	Фонендоскопы	5
5.	Емкости для дезинфицирующих средств	20
6.	Жгуты	5
7.	Языкодержатель (роторасширитель)	1
8.	Мешок Амбу	1
9.	Шины для иммобилизации	5
Медицинские изделия		
1.	Лотки, Шпатель, пинцеты, биксы	10
2.	Термометры медицинские	10
Лекарственные средства и другие вещества		
3.	Бинты	30
4.	Судно, мочеприёмник	5
5.	Халаты, шапочки, маски медицинские; перчатки латексные (нестерильные); фартуки клеенчатые;	15
6.	Пастельные принадлежности, пеленки	1
Лекарственные средства и другие вещества		
1.	Жидкое мыло	5
2.	Кожный антисептик	50
3.	Средства личной гигиены, профессиональная косметика	20
4.	Раствор 0,02% фурацилина, вазелиновое масло	10
Учебно-наглядные пособия		
1.	– Фантомы головы	5
	– Фантомы для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)	5
	– Макет для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца.	1

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Раствор, для удаления корочек из полости носа.
2. Температура тела при гиперпиретической лихорадке.
3. Норма частоты дыхательных движений.
4. Норма частоты сердечных сокращений у взрослого человека.
5. Нормальные показатели систолического давления.
6. Раствор, для очищения наружного слухового прохода.
7. Техника наложения манжеты на плечо пациента при измерении артериального давления.
8. Время исследования пульса.
9. Основоположница сестринского дела, и основатель школы сестер милосердия в Англии.
10. Основоположник международного движения Красного Креста.
11. Наложение повязки при вывихе голеностопного сустава.
12. Иммобилизация при повреждении коленного сустава.
13. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
14. Соотношение компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких при закрытом массаже сердца.
15. Порядок действий при спасении утопающего.
16. Первая медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.
17. Первая медицинская помощь при пищевом отравлении.
18. Понятие обморок.
19. Факторы способствующие возникновению обморожения.
20. Смена постельного белья.