



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Научно-методического совета
Протокол № 8
от «12» апреля 2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
М.М. Макарова
«12» апреля 2018.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР**

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Тюмень
2018

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»,

О.А. Сахарова, начальник отдела ОПО;

Д.И. Шипицына, преподаватель клинической патологии;

О.В. Сенцов, преподаватель основ патологии;

Д.В. Малярчук, преподаватель правового обеспечения в профессиональной деятельности;

М.А. Мустафина, преподаватель психологии.

Актуальность данного курса обусловлена тем, что он позволяет достаточно достоверно понять специфику деятельности медицинских профессий и приобрести медицинские знания и навыки, необходимые в повседневной жизни любого человека. Возможности профессионального самоопределения для школьников весьма ограничены, подростки плохо ориентируются в мире профессий, не могут оценить свои способности и возможности, что само собой еще больше затрудняет выбор будущей профессии, к тому же в подростковом возрасте интересы основной части ребят крайне неустойчивы. Они плохо ориентируются в мире профессий, не могут оценить свои способности и возможности, что само собой еще больше затрудняет выбор будущей профессии. Интерес к медицинской профессии формируется из информации, полученной из СМИ (нередко этот интерес имеет романтический характер, навеянный увиденным фильмом, телепередачей), книг, журналов, мотивируется желанием родителей. Иногда такой выбор, основанный на чисто внешнем впечатлении или подкрепленный советами родителей, друзей, оказывается удачным. Но часто романтика профессии быстро улетучивается, и остаются «суровые будни», к которым человек не готов, ни морально, ни физически. Программа курса связана с учетом насущных потребностей современного общества, в частности с необходимостью формирования потребности здорового образа и стиля жизни подростков, воспитания у них осознанного, ценностного отношения к здоровью.

Содержание программы курса разработано с учетом возраста школьников, имеющихся у них знаний по школьным дисциплинам, их умением использовать дополнительные источники знаний, а также с учетом их психофизиологических особенностей. Рабочая программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся 10 - 11-х классов и направлена на выявление интересов ученика, проверки его возможностей.

Программа курса носит вариативный характер и может быть дополнена новым разделом или модулем.

Местом проведения теоретических и практических занятий служат специально оборудованные кабинеты колледжа.

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная ориентация учащихся – одна из важных задач, которые решает школа. Для выбора будущей профессии необходимо, чтобы выбранная профессия соответствовала интересам и склонностям человека, находилась в полной гармонии с призванием. В таком случае профессия приносит радость и удовлетворение.

Профессии в области медицины требуют от специалиста не только обширных знаний, но и особых личностных качеств, так как в их руках находятся здоровье и жизнь пациентов.

Данная программа является элективным курсом по профессиональному самоопределению в области медицины для учащихся 10 - 11-х классов. Курс знакомит учащихся с миром медицины, а также с основными понятиями и дисциплинами, изучаемыми в медицине. В процессе обучения формирует знания и умения необходимые не только для медработников, но и для каждого человека: оказание первой помощи, элементарный уход за больным, элементарные диагностические исследования; правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни. Задача курса как можно полнее и интереснее познакомить учащегося со спецификой деятельности медицинских работников. В ходе изучения курса учащиеся получают знания об этике и деонтологии, организации профессиональной деятельности, получают знания о причинах, симптомах и особенностях ухода при заболеваниях различных органов и систем. Изучение курса помогает ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, даёт возможность проверить себя в выбранном виде деятельности, то есть получить ответ на вопрос: могу ли я и хочу ли я этим заниматься?

Программа курса разработана с учетом потребностей учащихся в углублении знаний о здоровье человека как ценности жизни; понимании причин, приводящих к заболеваниям, профилактике болезней; методах и

способах поддержания здоровья; о правилах оказания первой помощи пострадавшему и ухода за больным. У подростков формируется представление роли медицинских работников в профилактике заболеваний, важности своевременных профилактических и лечебных мероприятий.

Теоретической базой курса являются школьные дисциплины - химия, биология, физика, ОБЖ, обществознание. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках этих предметов, учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний.

Элективный курс имеет прикладное значение, при изучении данного курса учащиеся знакомятся с важнейшими путями применения знаний на практике, осваивают медицинскую манипуляционную технику, приёмы ухода за больными. Материально-техническая база колледжа позволяет проводить полноценные практические занятия по отработке медицинских манипуляций – занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах Симмуляционного центра, оснащённых необходимым оборудованием и расходными материалами.

Данная программа направлена на социализацию обучающихся, их ориентированность на осознанное выполнение и пропаганду здорового и безопасного образа жизни, подготовленность к осознанному выбору профессии, подготовку к последующему профессиональному образованию; бережному, ответственному и компетентному отношению к физическому и психическому здоровью как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь. Актуальность профориентационной помощи к профессиональному самоопределению школьников очевидна. Уберечь подростков от необдуманных шагов при выборе профессии, отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают, как и самого человека, так и все общество.

Целью курса является создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю и формирование сознательного и ответственного отношения к

собственному здоровью, здоровью окружающих и активной жизненной позицией в отношении здорового образа жизни.

Это предполагает решение следующих задач:

- формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержания труда в ней;
- формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными;
- формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся таких способностей, как память, логическое мышление, внимание, организаторские способности, любовь к труду, вкус к творческому решению производственных задач и др.;
- формирование профессионально важных качеств личности: дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношения к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, ответственность, честность, гуманизм;
- формирование понятия медицинской этики;
- получение знаний о факторах, сохраняющих здоровье и о причинах развития болезней;
- приобретение знаний, умений и навыков оценки состояния здоровья, самодиагностики; оказания первой помощи;
- формирование умений и навыков сохранения и укрепления здоровья;
- формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- формирование потребности и активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни.

Оптимальные сроки проведения, продолжительность: элективный курс рассчитан на 20 часов. Недельная нагрузка составляет 4 часа. Занятия проводятся по групповой форме обучения, состав группы постоянный.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы работы: беседы, показ презентаций, слайдов, разбор проблемных ситуаций. Практическое обучение проходит на базе кабинетов доклинической подготовки, в том числе и кабинетах симмуляционного центра колледжа.

Ожидаемый результат: профессиональное самоопределение учащихся. В результате прохождения курса у учащихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинских профессий, либо отклонение таковых, что также является положительным результатом. Возможность выбора смежных специальностей гуманитарного, социально-технического направления.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная и групповая.

Итоговая аттестация проводится в конце курса в форме дифференцированного зачета – решение заданий в тестовой форме.

Планируемые результаты изучения элективного курса

После окончания курса, обучающиеся должны знать:

- специфику деятельности медицинских работников различных специальностей в системе здравоохранения Российской Федерации, права и обязанности медицинских работников и пациентов;
- понятие первой помощи и первой медицинской помощи, их задачи, правила и алгоритмы действий;
- правила и последовательность оказания первой помощи при различных видах травм, повреждениях и ранах;
- правила и алгоритмы оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и переохлаждении;
- алгоритм оказания первой помощи при дыхательной и сердечной недостаточности;
- правила инфекционной безопасности при работе в ЛПО;
- медицинскую терминологию и историю развития сестринского дела.
- формирование правового поля в здравоохранении.
- систему и политику здравоохранения.

- организацию работы регистратуры поликлиники
- медицинскую этику и деонтологию.
- виды, формы и функции общения.

После окончания курса, обучающиеся должны уметь:

- оценивать общее состояние пациента, определять наличие инородных тел в дыхательных путях, остановку дыхания и сердца;
- определять необходимость вызова скорой помощи, медицинских работников при критических состояниях организма и правильно осуществлять их вызов;
- оказывать первую помощь: при проведении ИВЛ, непрямого массажа сердца, оказании помощи при инородных телах в дыхательных путях, ожогах и отморожениях;
- проводить у тяжелобольных пациентов подсчёт частоты дыхательных движений, частоты пульса; измерения АД; интерпретировать полученные результаты;
- Решение ситуационных задач по общению с пациентами различных возрастных групп, при различных заболеваниях и состояниях. Анализ ситуаций неэффективного общения;

Полученные знания и умения обучающиеся могут активно применять в повседневной жизни:

- ведение здорового образа жизни (контроль питания, физических нагрузок, составление рационального режима дня, профилактика инфекционных заболеваний, использование по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии, осторожное обращение с острыми и тяжелыми предметами и др.);
- оказания первой помощи пострадавшим (дома, на улице, в школе и т.д.);
- правильный и своевременный вызов служб экстренной помощи, в соответствии с ситуацией;

- ответственное, правильное и своевременное выполнение назначенных врачом профилактических и лечебных процедур и мероприятий;
- бережное отношение к собственной жизни и здоровью, а также и окружающих.

По результатам окончания программы слушатель получает свидетельство установленного образца.

Тематический план курса

№	Название разделов.	Количество часов
1	Система и политика здравоохранения	2
2	Правовые аспекты профессиональной деятельности	2
3	Организация рабочего места медицинского регистратора	2
4	Этико-деонтологические аспекты в деятельности медицинского регистратора	2
5	Психологические особенности общения в работе медицинского регистратора	4
6	Оценка функционального состояния пациента	2
7	Первая помощь при неотложных состояниях	4
8	Основы сердечно легочной реанимации	2
	Всего	20

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР
СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ КУРСА

Занятие № 1. Система и политика здравоохранения

Содержание: Система управления здравоохранением. Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Понятие о здоровье и болезни. Демографические показатели физического развития, показатели заболеваемости и распространения болезней. Влияние на состояние здоровья населения условий труда и быта, внешней среды, генетических факторов, состояния и качества оказания медицинской помощи.

Занятие № 2. Правовые аспекты профессиональной деятельности

Содержание: История медицинского права. Право, определение. Формирование правового поля в здравоохранении.

Занятие № 3. Организация рабочего места медицинского регистратора

Содержание: Организация работы регистратуры поликлиники. Рабочий процесс администратора регистратуры. Наглядная информация в регистратуре. Организация хранения и выдачи амбулаторных карт. Алгоритм действия медицинского регистратора при общении с пациентом

Занятие № 4. Этико-деонтологические аспекты в деятельности медицинского регистратора

Содержание: Понятие морали. Предмет морали. Моральные кодексы. Определение этики. Этические комитеты. Этические труды. Деонтология. Профессиональная медицинская этика. Биоэтика – как современный этап развития этики. Определение проблемы. Разрешение биоэтических проблем.

Занятие № 5-6. Психологические особенности общения в работе медицинского регистратора

Содержание: Виды, формы и функции общения. Эмпатия как особый способ понимания другого человека. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Психогигиена. Особенности медицинского коллектива.

Практическая работа: Решение ситуационных задач по общению с пациентами различных возрастных групп, при различных заболеваниях и состояниях. Анализ ситуаций неэффективного общения.

Занятие № 7. Оценка функционального состояния пациента

Содержание: Понятие, нормальные показатели АД, влияющие факторы, виды тонометров. Понятие, места определения, характеристики пульса.

Практическая работа: Отработать технику проведения измерения АД, регистрация показателей. Отработать технику измерения и оценка характеристик пульса, регистрация измерений. Отработать технику измерения ЧДД, нормальные показатели, регистрация измерений.

Занятие № 8-9. Виды медицинской помощи. Первая помощь при неотложных состояниях

Содержание: Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь. Боли в сердце (причины, острый инфаркт миокарда - определение, клинические признаки). Раны, виды ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Обморок (определение, клинические признаки). Приступ бронхиальной астмы (определение, клинические признаки). Инородные тела в трахее, глазу, ухе, носу, пищеводе, ране.

Практическая работа: Отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях, наложение давящей повязки, обработка ран. Отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при обмороке, при болях в сердце, при инсульте и бронхиальной астме. Первая медицинская помощь при инородных телах в трахее, глазу, ухе, носу, пищеводе и ране.

Занятие № 10. Основы сердечно легочной реанимации

Содержание: Терминальные состояния. Понятие о сердечно-легочной реанимации, правила и время проведения.


Практическая работа: Отработка алгоритма проведения СЛР при терминальных состояниях. Определение эффективности проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. Проведение дифференцированного зачета.

**Материально-техническое обеспечение программы
профессиональной пробы**


№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
Методические и учебные пособия		
1.	<ul style="list-style-type: none"> – СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010. – СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010. – Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст «Об утверждении ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»: изд. офиц. – М., 2015. – ГОСТР 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: изд. офиц. – М., – Туркина Н.В. Общий уход за больными: учебник / Н.В. Туркина. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. – 550 с. – Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с. : ил. – Проведение профилактических мероприятий под ред. Двойникова С.И..-Москва «Гэотар- Медиа», 2015г – Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство / М.М. Гурвич. – М.: Эксмо, 2009 – Новейшая энциклопедия экстренной медицинской помощи: справочник практикующего врача/ сост. В. И. Бородулин. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 496 с. – Руководство по первичной медико–санитарной помощи. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1584 с. – Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 с. – Экстренная медицинская помощь: справочник практикующего врача/ сост. В. И. Бородулин. М.. 	


	РИПОЛ классик, 2012. – 496 с.	
2.	Методические разработки по темам	
3.	Медицинская документация	
Оборудование и приборы		
1.	Секундомеры	5
2.	Тонометры	5
3.	Фонендоскопы	5
4.	Емкости для дезинфицирующих средств	20
5.	Жгуты	5
6.	Языкодержатель (роторасширитель)	1
7.	Мешок Амбу	1
8.	Шины для иммобилизации	5
Медицинские изделия		
1.	Бинты	30
Лекарственные средства и другие вещества		
1.	Жидкое мыло	5
2.	Кожный антисептик	50
Учебно-наглядные пособия		
1.	– Фантомы головы – Макет для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца.	5 1

Разработчики:

Преподаватель клинической патологии  Д.И. Шипицына
 « 12 » апреля 2018 г.

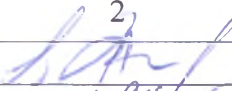

Преподаватель основ патологии  О.В. Сенцов
 « 12 » апреля 2018 г.

Преподаватель правового обеспечения в профессиональной деятельности  Д.В. Малярчук
 « 12 » апреля 2018 г.

Преподаватель психологии  М.А. Мустафина
 « 12 » апреля 2018 г.

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР

СОГЛАСОВАНО

Должность	Подпись	Дата	Расшифровка подписи
1	2	3	4
Начальник отдела по НМР		12.04.18	Фёдорова Е.М.
Начальник отдела ОПО		12.04.18	Сахарова О.А.