



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»  
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная  
клиническая больница №1»

« 6 »  В.М. Силина

2017г.




УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО

«Тюменский медицинский колледж»

М.М. Макарова

« 15 »  2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих

цикл

УП ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих

название дисциплины


34.02.01 Сестринское дело

код название специальности

Форма обучения - очная

Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол № 9 от 18.05.17.

Председатель ЦМК  Екимова Л.И.

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

Протокол № 10 от 15.06.2017

Начальник отдела по научно-методической работе  Федорова Е.М.

Приложение № \_\_\_\_\_  
к ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
код название специальности

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 2016 г.)

Разработчики:

Екимова Л.И., преподаватель первой квалификационной категории

Согласовано:

Начальник отдела по практическому обучению

\_\_\_\_\_/А.А. Бронников

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, а также ФГОС СПО по специальности 34.01.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики.

В ходе прохождения практики, обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;

уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику в I семестре - 36 часов.

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
<i>I семестр</i>			
Лечебное отделение	4	6	24

Центральное стерилизационное отделение (ЦСО)	1	6	6
Пищеблок	1	6	6
Всего в первом семестре			<b>36</b>
<b>Всего по ПМ.04</b>			<b>36</b>

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Обучающиеся проходят учебную практику на базах практического обучения, которыми являются учреждения здравоохранения города Тюмени и Тюменской области.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с программой под контролем преподавателей профессионального модуля и руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Учебная практика проводится концентрированно как итоговая по модулю и осуществляется в лечебно-профилактических организациях.

Базами практики являются:

- ✓ ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»;
- ✓ ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»;
- ✓ ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №23»;
- ✓ Тюменская больница ФГБУЗ «Западно-сибирский медицинский центр ФМБА России»;
- ✓ НУЗ «Отделенческая больница на ст. Тюмень ОАО «РЖД»;
- ✓ АО «МСЧ «Нефтяник».

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда. Время проведения практики – согласно учебного плана.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля по видам профессиональной деятельности (ВПД), 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, а также ФГОС СПО по специальности 34.01.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе формирование профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК) по избранной специальности:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация практики, инструктаж по охране труда.

### 3.1. Тематический план занятий

по учебной практике ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
курс первый, семестр первый

№ занятия	Наименование темы	Количество часов
1	Осуществление инфекционного контроля в ЛПО.	6 часов
2	Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизация ИМН.	6 часов
3	Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала.	6 часов
4	Создание безопасной больничной среды для пациентов и	6 часов

	персонала.	
5	Организация питания пациентов в стационаре.	6 часов
6	Проведение санитарного просвещения пациентов. Дифференцированный комплексный зачёт по МДК 01. и МДК 02.	6 часов

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование темы	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
1	2	3	4
<i>I семестр</i>			<b>6/36</b>
Осуществление инфекционного контроля в ЛПО. (лечебное отделение)	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 4.7. ПК 4.8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой лечебного отделения.</li> <li>2. Осуществление текущей и генеральной уборки в помещениях ЛПО.</li> <li>3. Хранение уборочного инвентаря, дезинфицирующих средств,</li> <li>4. Использование бактерицидных облучателей.</li> <li>5. Знакомство со схемой обращения отходов в отделениях ЛПО.</li> <li>6. Дезинфекция использованных медицинских изделий.</li> <li>7. Обеззараживание биологических жидкостей пациента.</li> <li>8. Заполнение медицинской документации.</li> </ol>	1/6
Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизация ИМН.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5. ПК 4.7. ПК 4.8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой ЦСО.</li> <li>2. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.</li> <li>3. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>4. Применение приемов само- и взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами.</li> <li>5. Проведение ПСО в ЦСО.</li> <li>6. Проведение азопирамовой пробы.</li> </ol>	1/6

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Упаковка ИМН для стерилизации.</li> <li>8. Размещение индикаторов в упаковках для контроля качества стерилизации ИМН.</li> <li>9. Знакомство с медицинской документацией.</li> </ol>	
Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала. (лечебное отделение)	ПК4.5. ПК4.7. ПК4.8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника гигиенической обработки рук.</li> <li>2. Техника надевания перчаток.</li> <li>3. Техника снятия использованных перчаток.</li> <li>4. Техника надевания медицинского халата, шапочки и маски.</li> <li>5. Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения.</li> <li>6. Знакомство с медицинской документацией на посту и в процедурном кабинете.</li> </ol>	1/6
Создание безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	ПК4.1. ПК4.2. ПК4.5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой приёмного отделения и его функциями.</li> <li>2. Транспортировка пациентов с использованием различных приспособлений.</li> <li>3. Заполнение документации.</li> <li>4. Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине.</li> <li>5. Пользование функциональной кроватью.</li> </ol>	1/6
Организация питания пациентов в стационаре (пищеблок, буфет лечебного отделения).	ПК4.1. ПК4.2. ПК4.5. ПК4.10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в пищеблоке: знакомство со структурой, правилами проведения пищевых проб, нормативными документами в области организации питания в стационаре.</li> <li>2. Организация питания в отделения.</li> <li>3. Получение и доставка пищи из пищеблока в лечебные отделения.</li> <li>4. Обработка посуды в буфете.</li> <li>5. Утилизация пищевых отходов.</li> </ol>	1/6
Проведение	ПК4.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка памятки (санбюллетень) о</li> </ol>	1/6



санитарного просвещения пациентов. Дифференцированный комплексный зачёт по МДК 01. и МДК 02.	ПК4.2. ПК4.5.ПК4 .9.	ЗОЖ. 2. Оформление санитарного бюллетеня/памятки/брошюры по выбранной проблеме. 3. Составление плана бесед с пациентами по вопросам здорового образа жизни. 4. Проведение дифференцированного комплексного зачёта по МДК 01. и МДК 02.	
--	----------------------------	---	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает прохождение учебной практики УП ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих после освоения МДК 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией в объеме 36 часов на бригаду под руководством преподавателей колледжа. Прохождение учебной практики УП МДК 04.02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является обязательным условием допуска к производственной практике ПП ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В период прохождения учебной практики, обучающиеся ежедневно заполняют «Дневник учебной практики».

В последний день учебной практики проводится дифференцированный комплексный зачёт по МДК 01. и МДК 02., в оснащённых кабинетах колледжа.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации № 323-ФЗ: изд. офиц. – М., 2011.
2. Федеральный закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 года «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
3. Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: изд. офиц. – М., 2011.
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
6. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.

7. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст «Об утверждении ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»: изд. офиц. – М., 2015.
8. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст «Об утверждении ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»: изд. офиц. – М., 2015.
9. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с. : ил.
10. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.
2. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. – М., 2009.
3. Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 января 1998г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»: изд. офиц. – М., 1998.
4. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 1997 г. № 330 (с изменениями от 9 января 2001 г. и 16 мая 2003 г.) «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств»: изд. офиц. – М., 2003.
5. Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.
6. Приложение к приказу МЗ РСФСР от 17 сентября 1976 года № 471 «Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений».
7. Приказ МЗ СССР от 30 августа 1991г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»: изд. офиц. – М., 1991.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 17 июня 2013 г. № 378н г. Москва «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.
9. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года №706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
10. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»: изд. офиц. – М., 2002.

11. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): изд. офиц. – М., 2003.
12. Методические рекомендации МЗиСР России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях»: изд. офиц. – М., 2005.
13. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие / Ю.А. Тарасова, Э.О. Костюкова, З.Е. Сопина, О.В. Александрова, Л.Е. Сунгурова, И.А. Фомушкина, М. Б. Бершадская; под ред. З.Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.
14. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. – 464 с.: ил.
15. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.] ; под ред. З.Е. Сопиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. : ил.
16. Основы сестринского дела: справочник /М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова, О.П. Иванова, С.В. Науменко, А.М. Спринц, И.Н. Филиппова, Е.П. Шатова, З.М. Юдакова ; под ред. А. М. Спринца. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 463 с.
17. Внутрибольничная инфекция / В.Л. Осипова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
18. Туркина Н.В. Общий уход за больными: учебник / Н.В. Туркина. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007. – 550 с.
19. Шакирова Ф.А. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: учебное пособие / Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 120 с.
20. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия / А.В. Пастернак. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001. – 190 с.
21. Сестринский процесс: учеб. пособие: пер. с англ. / под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 268 с.
22. Ситуационное обучение в сестринском деле: учеб. пособие / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 330 с.
23. Теория и концептуальная модель сестринского дела: учеб. пособие: пер. с англ. / под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 250 с.
24. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры / Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 / А.К. Хетагурова. – 2008. – 89 с.
25. Шпирин А.И. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни: учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.И. Шпирин. – М.: ВУНМЦ, 2002. – 550 с.
26. Этический кодекс медицинской сестры России. Российская ассоциация медицинских сестёр, Санкт-Петербург 2010.
27. Ярцева Т.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Ярцева. – М.: АНМИ, 2005. – 450 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года. Программный документ // Концепция развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года. Экспертная площадка открытого обсуждения Концепции развития здравоохранения до 2020 года. – 2008 [Электронный ресурс]. Систем.

- требования: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint. – URL: <http://www.zdravo2020.ru/concept> (дата обращения: 14.01.2015).
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.01.2015).
  3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – 2006-2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 14.01.2015).
  4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fcgsen.ru> (дата обращения: 14.01.2015).
  5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. – 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rost.ru> (дата обращения: 14.01.2015).
  6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. – 2009-2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.omsportal.ru/> (дата обращения: 14.01.2015).
  7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета: электронная версия. – 1998-2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2010/12/03/oms-dok.html> (дата обращения: 14.01.2015).
  8. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru> (дата обращения: 14.01.2015).
  9. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. – 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/russian> (дата обращения: 14.01.2015).

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, обеспечивающих обучение по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- наличие высшего профессионального образования по профилю модуля;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 4.1.</b> Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представляется пациенту (называет свое имя и должность).</li> <li>– Обращается к пациенту на «Вы» и по имени-отчеству.</li> <li>– При общении учитывает индивидуальные особенности пациента (возраст, слух, зрение, понимание русского языка).</li> <li>– Говорит внятно, доходчиво, с положительной интонацией.</li> <li>– Проявляет интерес и участие в беседе с пациентом.</li> <li>– Предоставляет пациенту информацию о его состоянии в пределах своей компетенции.</li> </ul>	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности учебной практике.
<b>ПК 4.2.</b> Соблюдать принципы профессиональной этики	– В профессиональной деятельности руководствуется положениями «Этического кодекса медицинской сестры России» (2010 г.).	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности учебной практике.
<b>ПК 4.5.</b> Оформлять медицинскую документацию	– Оформляет медицинскую документацию в соответствии с приказом МЗ СССР от 04.10.1980 г. №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями); приказом МЗ РФ от 5.08.2003 г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (с изменениями).	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности учебной практике.
<b>ПК 4.7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность	– Выполняет требования нормативных документов, регламентирующих инфекционную безопасность в ЛПО: СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности учебной практике.

	СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»; СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».	
<b>ПК 4.8.</b> Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет при необходимости средства для транспортировки и перемещения пациентов.</li> <li>– Перемещает пациента с учетом требований биомеханики и эргономики.</li> <li>– Информировывает и контролирует соблюдение пациентом назначенного режима двигательной активности.</li> </ul>	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности учебной практике.
<b>ПК 4.9.</b> Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовит материалы для проведения гигиенического просвещения населения с учетом принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования.</li> <li>– Проводит гигиеническое просвещение и воспитание, применяя современные методы и средства.</li> </ul>	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности учебной практике..
<b>ПК 4.10.</b> Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет доставку пищи в отделение с соблюдением требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» и приказа МЗ РФ от 5.08.2003 г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (с изменениями).</li> <li>– Осуществляет раздачу пищи и кормление тяжелобольных пациентов с учетом возраста и состояния пациента согласно «Стандартам практических манипуляций» (Тюмень, 2012 г.).</li> </ul>	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на учебной практике.
<b>ПК 4.11.</b> Обеспечивать производственную	– Соблюдает производственную санитарию и личную гигиену согласно требованиям СанПиН	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной

санитарию и личную гигиену на рабочем месте	2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».	деятельности на производственной практике.
---	--	--

Результаты (освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной практики.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	

### Критерии оценки умения работать с пациентом

5 (отлично) – обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса.

4 (хорошо) – обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками.

3 (удовлетворительно) - обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет методикой сестринского процесса.

