



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная
клиническая больница №1»

« 6 »



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
М.М. Макарова
« 5 » 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных
процессах

цикл

УП ПМ. 02.01 Проведение сестринского ухода при различных
заболеваниях и состояниях

название дисциплины

34.02.01 Сестринское дело

код название специальности

Форма обучения - очная

Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол № 5 от 18.05.17

Председатель ЦМК Никитин В.М.

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

Протокол № 10 от 15.06.17

Начальник отдела по научно-методической работе Федорова Е.М.

Приложение № _____
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
код название специальности

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 2016 г.)

Разработчики:

Луцкая С.Я., преподаватель высшей квалификационной категории;

Марач Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории;

Ящук С.У., преподаватель высшей квалификационной категории;

Усольцева С.Р., преподаватель первой квалификационной категории.

Согласовано:

Начальник отдела по практическому обучению

_____/А.А. Бронников

«__» _____ 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЯ | 29 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/медицинский брат и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.1. Проведение профилактических мероприятий;

4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

1.2.1. Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах.

1.2.2. Задачи учебной практики:

➤ Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики

➤ Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов

➤ Сформировать умение и первоначальный опыт практической работы по выявлению проблем пациентов, подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования

➤ Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами

➤ Выработать умения и первоначальный практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

➤ Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на учебную практику **36 часов** в IV семестре.

| Наименование структурного подразделения | Количество дней | Количество часов | Общее количество часов |
|--|-----------------|------------------|------------------------|
| 4 семестр | | | |
| ПМ 02.01.Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях | | | |
| Детское отделение | 1 | 6 | 6 |
| Отделение хирургического профиля | 2 | 6 | 12 |
| Отделение терапевтического профиля | 3 | 6 | 18 |
| Итого | 6 | | 36 |

1.4. Формы проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базах практического обучения, которыми являются лечебно-профилактические организации (ЛПО) города Тюмени и Тюменской области.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют практическую деятельность в соответствии с программой под контролем преподавателей профессионального модуля и руководителей практики от ЛПО.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика проводится на базах практического обучения ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»:

- ✓ ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»;
- ✓ ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»;
- ✓ ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 23»;
- ✓ НУЗ «Отделенческая больница на ст. Тюмень ОАО «РЖД»;
- ✓ ОАО МСЧ «Нефтяник »;
- ✓ ГБУЗ ТО «Областная клиническая инфекционная больница».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

4.3.1. Проведение профилактических мероприятий

4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях,

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В том числе формирование профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК) по избранной специальности:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |

| | |
|--------|---|
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
|--------|---|

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план занятий по учебной практике ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, МДК 02.01. Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях, специальность 34.02.01 «Сестринское дело», курс - второй, семестр – четвертый.

| № занятия | Наименования темы | Количество часов |
|-----------|---|------------------|
| 1 | Сестринский уход за детьми с соматическими заболеваниями | 6 часов |
| 2 | Профилактика хирургической инфекции | |
| 3 | Деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде | 6 часов |
| 4 | Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля | 6 часов |
| 5 | Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля | 6 часов |
| 6 | Защита сестринской истории болезни | 6 часов |

Итого: 36 часов

3.2. Содержание учебной практики

| | Структурное подразделение | Код ПК | Виды работ практики | Кол-во часов\ дней |
|---|----------------------------------|--|--|--------------------|
| | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.01. Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях | | | | 6/36 |
| Сестринский уход за детьми с соматическими и заболеваниями | Детское отделение | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. | 1. Знакомство с детским отделением 2. Подготовка к лабораторным методам исследования 3. Подготовка к инструментальным методам исследования 4. Участие в лечебно-диагностических процедурах | 1/6 |
| Профилактика хирургической инфекции | Отделение хирургического профиля | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. | 1. Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. 2. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. 3. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки | 1/6 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|------------|
| | | | и стерилизации инструментов. 4. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. | |
| Деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде | Отделение хирургического профиля | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. | 1. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. 2. Составление наборов для типичных операций. 3. Транспортировка пациента в операционную. 4. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. 5. Транспортировка пациента после операции. 6. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. 7. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. 8. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. | 1/6 |
| Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля | Отделение терапевтического профиля | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. | 1. Знакомство с терапевтическим 2. Подготовка к лабораторным методам исследования 3. Подготовка к инструментальным методам исследования 4. Участие в лечебно-диагностических процедурах | 1/6 |
| Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля | Отделение терапевтического профиля | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. | 1. Подготовка к лабораторным методам исследования 2. Подготовка к инструментальным методам исследования 3. Участие в лечебно-диагностических процедурах | 1/6 |
| Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля | Отделение терапевтического профиля | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. | Защита сестринской истории болезни | 1/6 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Организуется в лечебно-профилактических организациях города Тюмени и Тюменской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 128 с.

2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.

3. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368

4. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия». – 2011. – 208 с.

5. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология: учеб для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия». – 2011. – 224с.

6. Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: учеб. пособие. - Ростов н./Д: Феникс. , 2009. – 416 с.

2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

3. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе /Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии /Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

5. Охрана здоровья детей и подростков /Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.

6. Руководство для средних медицинских работников/Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

7. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство / М.М. Гурвич. – М.: Эксмо, 2009

8. Железодефицитные состояния у детей [Текст] / под ред. В. Н. Чернышова. - М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005. - 78 с

9. Ярцева Т.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Ярцева. – М.: АНМИ, 2005. – 450 с.

10. Шпирин А.И. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни: учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.И. Шпирин. – М.: ВУНМЦ, 2002. – 550 с.

Электронные источники

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2011).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики на практических базах ЛПО города Тюмени и Тюменской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» закреплены договорами на осуществление практической подготовки медицинских работников с лечебно-профилактическими организациями города Тюмени и Тюменской области.

Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Замену медицинского халата производить не реже 1-2 раз в неделю.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями профессионального модуля ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» и общим руководителем организации осуществляющей медицинскую деятельность.

Основными условиями прохождения учебной практики в организациях осуществляющих медицинскую деятельность являются: наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между

теоретическим обучением и содержанием практики. После освоения теоретических занятий в рамках профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование.

Руководители практики: преподаватели профессионального модуля, специалисты, имеющие высшее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется руководителями практики на зачете. К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы.

| Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и метода контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | Умение разъяснить пациенту необходимость проведения лечебно-диагностических вмешательств; | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса | <p>Доходчиво, внятно объясняет подготовку к методам исследования;</p> <p>Осуществляет уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>Последовательно, доступно разъяснение пациенту подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | Ориентируется в структуре и функциях различных подразделений ЛПО. | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с | Консультирует пациента и его окружение по применению лекарственных средств; | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной |

| | | |
|---|---|--|
| правилами его использования | <p>Осуществляет фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>Организует и оказывает сестринскую помощь;</p> <p>Знает пути введения лекарственных препаратов.</p> | практики. |
| ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Знает и соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | Оформляет утвержденную медицинскую документацию в соответствии с приказом МЗ СССР от 04.10.1980 г. №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями); приказом МЗ РФ от 5.08.2003 г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (с изменениями). | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.. |

| Результаты (освоенные ОК) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |

| |
|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни)

5 (отлично) – обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса

4 (хорошо) – обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками

3 (удовлетворительно) - обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет методикой сестринского процесса

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ СТАЦИОНАРНОГО ПАЦИЕНТА

Наименование ООМД _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ Палата _____

Вид транспортировки (*подчеркнуть*): на каталке, на кресле, может идти.

Дата и время начала курации _____

Общие сведения о пациенте:

Фамилия, имя, отчество пациента _____

Дата рождения _____ Возраст (*полных лет*) _____Пол (*подчеркнуть*) мужской, женскийСоциальный статус (*подчеркнуть*) учащийся, студент, работающий, не работающий, пенсионер, инвалид

Кем направлен пациент _____

Направлен (*подчеркнуть*) планово, экстренно

Диагноз клинический (врачебный) _____

Выполнил:

Студент _____

Курс _____, группа _____, специальность _____

Проверил преподаватель _____

Заключение _____

**I этап – обследование пациента
(сбор данных)**

Мнение пациента о своем состоянии _____

Источник (и) информации о пациенте (*подчеркнуть*):

- пациент
- родственники
- медицинский персонал
- медицинская документация

Жалобы пациента в настоящий момент:

История заболевания:

1. когда началось: _____

2. как началось: _____

3. как протекало: _____

4. проводимые исследования: _____

5. лечение и его эффективность: _____

История жизни:

1. условия, в которых рос и развивался (*бытовые*) _____

2. условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда _____

3. перенесенные заболевания, операции, травмы _____

4. аллергологический анамнез:

- непереносимость пищи _____
- непереносимость лекарств _____
- непереносимость бытовой химии _____

5. особенности питания (*число приемов пищи, привычки пищевого поведения*) _____

6. курит (*подчеркнуть*): нет, да /сколько лет ____, сколько раз в день ____/

7. отношение к алкоголю (*подчеркнуть*): не употребляет, умеренно, избыточно.

8. наследственность /наличие у кровных родственников заболеваний/ (*подчеркнуть*): сахарный диабет, высокое артериальное давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, онкологические заболевания, др. _____

9. духовный статус (*образ жизни, культура, вероисповедание*) _____

10. социальный статус (*роль в семье, финансовое положение и др.*) _____

11. дополнительные сведения (заполняются по необходимости, если это имеет отношение к проблемам пациента) _____

Объективное исследование:

1. общее состояние (*подчеркнуть*): удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое.
2. рост (см) _____, вес (кг) _____, температура (°C) _____
3. состояние кожи и слизистых:
 - цвет (*подчеркнуть*): гиперемия, бледность, цианоз, желтушность
 - влажность (*подчеркнуть*): нет, да.
 - сухость (*подчеркнуть*): нет, да.
 - отеки (*подчеркнуть*): нет, да (указать локализацию) _____
 - дефекты /пролежни/расчесы(*подчеркнуть*): нет, да _____
 - подкожно-жировая клетчатка _____
4. костно-мышечная система:
 - деформация скелета (*подчеркнуть*): нет, да _____
 - деформация суставов (*подчеркнуть*): нет, да _____
5. дыхательная система:
 - изменение голоса (*подчеркнуть*): нет, да.
 - ЧДД (частота дыхательных движений) _____ в минуту.
 - тип дыхания (*подчеркнуть*): грудной, брюшной, смешанный.
 - дыхание (*подчеркнуть*): глубокое, поверхностное / ритмичное, не ритмичное/свободное, затруднённое
 - одышка (*подчеркнуть*): нет, да /инспираторная, экспираторная, смешанная/
 - кашель (*подчеркнуть*): нет, да.
 - мокрота (*подчеркнуть*): нет, да.
 - характер мокроты (*подчеркнуть*): слизистая, гнойная, пенистая, геморрагическая
 - запах мокроты /специфический/ (*подчеркнуть*): нет, да.
 - использует карманный ингалятор (*подчеркнуть*): нет, да _____
 - требуется ли кислород (*подчеркнуть*): нет, да
6. сердечно-сосудистая система:
 - пульс
 - симметричность _____
 - ритмичность _____
 - частота _____
 - напряжение _____
 - наполнение _____
 - частота сердечных сокращений _____
 - дефицит пульса (*подчеркнуть*): нет, да.
 - АД на руках: левая ____/____ мм рт.ст., правая ____/____ мм рт.ст.
7. желудочно-кишечный тракт:
 - аппетит (*подчеркнуть*): не изменен, изменен _____
 - глотание: нормальное, затруднено.
 - съемные зубные протезы (*подчеркнуть*): нет, да.
 - язык обложен (*подчеркнуть*): нет, да _____
 - запах изо рта /специфический/ (*подчеркнуть*): нет, да.
 - рвота (*подчеркнуть*): нет, да _____
 - стул (*подчеркнуть*): оформлен, запор, диарея, недержание.
 - в стуле примеси (*подчеркнуть*): слизь, кровь, гной
 - живот (*подчеркнуть*): обычной формы, ассиметричен
 - асцит (*подчеркнуть*): нет, да.
 - метеоризм (*подчеркнуть*): нет, да.

- наличие стомы (*подчеркнуть*): нет, да _____
8. мочевыделительная система:
- мочеиспускание (*подчеркнуть*): свободное, затрудненное, болезненное, учащенное, недержание.
 - цвет мочи (*подчеркнуть*): обычный, изменен (гематурия).
 - прозрачность (*подчеркнуть*): да, нет.
 - постоянный мочевой катетер (*подчеркнуть*): нет, да.
9. нервная система:
- сон (*подчеркнуть*): нормальный, бессонница, беспокойный, длительность _____ ч.
 - требуются снотворные (*подчеркнуть*): нет, да.
 - тремор (*подчеркнуть*): нет, да.
 - нарушение походки (*подчеркнуть*): нет, да.
 - парезы, параличи (*подчеркнуть*): нет, да _____
10. оценка удовлетворения потребности в двигательной активности:
- положение в постели (*подчеркнуть*): активное, пассивное, вынужденное.
 - может передвигаться самостоятельно (*подчеркнуть*): да, нет.
 - применяет приспособления при ходьбе (*подчеркнуть*): нет, да _____
 - зависим, нуждается в посторонней помощи при передвижении (*подчеркнуть*): да, нет.
11. оценка удовлетворения потребности в одевании, раздевании, выборе одежды, в соблюдении личной гигиены:
- зависим, нуждается в посторонней помощи (*подчеркнуть*): да, нет.
 - заботится о своей внешности (*подчеркнуть*): да, нет.
 - общее гигиеническое состояние (*подчеркнуть*): удовлетворительное, не удовлетворительное.
 - одевается и раздевается (*подчеркнуть*): самостоятельно, нуждается в посторонней помощи.
 - одежда чистая, опрятная (*подчеркнуть*): да, нет.
12. оценка удовлетворения потребности в безопасности:
- сознание (*подчеркнуть*): ясное, спутанное, отсутствует.
 - поведение (*подчеркнуть*): спокойное, возбуждение, беспокойство, агрессивность, вялость, сонливость, заторможенность.
 - ориентируется в месте, времени (*подчеркнуть*): да, нет.
 - трудности в понимании ситуации (*подчеркнуть*): да, нет.
 - риск получения травмы/падение/ (*подчеркнуть*): да, нет.
13. оценка удовлетворения потребности в труде и отдыхе
- трудоспособность сохранена (*подчеркнуть*): да, нет.
 - потребность в работе имеется (*подчеркнуть*): да, нет.
 - удовлетворение от работы имеется (*подчеркнуть*): да, нет.
 - возможность отдыхать имеется (*подчеркнуть*): да, нет.
 - предпочтительный вид отдыха: _____
 - увлечения: _____
14. оценка удовлетворения потребности в общении:
- возможность пациента общаться (*подчеркнуть*): да, нет.
 - речь (*подчеркнуть*): нормальная, невнятная, отсутствует.
 - слух (*подчеркнуть*): нормальный, снижен, отсутствует.
 - зрение (*подчеркнуть*): нормальное, снижено, отсутствует.
 - желание участвовать в беседе (*подчеркнуть*): да, нет.
 - настроение (*подчеркнуть*): обычное, плаксивое, нервное
 - память (*подчеркнуть*): в норме, нарушена
 - критика /понимает, что болен/ (*подчеркнуть*): да, нет.
 - пользуется (*подчеркнуть*): очками, слуховым аппаратом

Нарушены потребности пациента

(отметить)

- нормально дышать
- употреблять достаточное количество пищи и жидкости
- выделять продукты жизнедеятельности

- двигаться и поддерживать нужное положение
- спать
- самостоятельно одеваться и раздеваться
- поддерживать нормальную температуру тела
- соблюдать личную гигиену, заботиться о внешнем виде
- обеспечивать свою безопасность
- поддерживать общение с другими людьми
- отправлять религиозные обряды
- заниматься любимой работой
- отдыхать
- удовлетворять любознательность.

II этап – постановка сестринского диагноза

1. Проблемы пациента:

| НАСТОЯЩИЕ | ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ |
|-----------|---------------|
| | |

2. Приоритет:

- первичный – _____

- промежуточный – _____

- вторичный – _____

3. Сестринский диагноз:

III этап – планирование ухода

| Цель сестринского вмешательства | |
|---------------------------------|--------------|
| КРАТКОСРОЧНАЯ | ДОЛГОСРОЧНАЯ |
| | |

План независимых сестринских вмешательств

Проблема (первичный приоритет) _____

| НАБЛЮДЕНИЕ | УХОД | РАБОТА С РОДСТВЕННИКАМИ |
|------------|------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Зависимые вмешательства:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Взаимозависимые вмешательства:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

IV этап – реализация плана ухода

Оценка состояния пациента в период ухода и лечения:

| Дата | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
| День болезни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Внешний вид | | | | | | |
| Сознание | | | | | | |
| Положение в постели | | | | | | |
| Окраска кожных покровов | | | | | | |
| Влажность слизистых | | | | | | |
| Наличие отеков | | | | | | |
| Масса тела | | | | | | |
| Температура тела | | | | | | |
| ЧДД | | | | | | |
| Пульс | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| АД | | | | | | |
| Суточный диурез | | | | | | |
| Водный баланс | | | | | | |
| Наличие боли | | | | | | |
| Личная гигиена | | | | | | |
| Двигательная активность | | | | | | |
| Смена одежды | | | | | | |
| Физиологические отправления | | | | | | |
| Купание | | | | | | |
| Питание | | | | | | |
| Отдых (сон) | | | | | | |
| Общение | | | | | | |
| Реакция на заболевание | | | | | | |
| Эмоциональное состояние | | | | | | |
| Вредные привычки | | | | | | |

Оценка принимаемых лекарств:

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| НАЗВАНИЕ | | | |
| Группа препарата | | | |
| Фармакологическое действие | | | |
| Показания | | | |
| Побочные эффекты | | | |
| Способ приёма | | | |
| Время приема | | | |
| Доза: – разовая – суточная | | | |
| Особенности приема (введения) | | | |

V этап – оценка эффективности ухода

1. Цель сестринского ухода (*подчеркнуть*): достигнута, не достигнута.
2. Проблема пациента (*отметить*):
 - решена полностью
 - решена частично
 - не решена
3. Корректировка плана (*подчеркнуть*): требуется, не требуется.

Рекомендации пациенту при выписке из стационара

1. Режим _____
2. Диета _____

3. Обучение пациента _____

4. Обучение родственников _____
