



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО
«Областная клиническая больница №1»

В.М. Сидина
« 6 » _____ 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»

М.М. Макарова
«15» _____ 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

цикл

УП МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

название дисциплины

34.02.01 Сестринское дело

код название специальности

Форма обучения – очная

Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол № 9 от 18.05.17
Председатель ЦМК _____ Никитин В.М.

Рассмотрено на заседании научно-методического совета
Протокол № 10 от 15.06.2017
Начальник отдела по научно-методической работе _____ Федорова Е.М.

Приложение № _____
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
код название специальности

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 2016 г.)

Разработчики:

Обоскалова Татьяна Александровна, преподаватель,

Луцкая Светлана Ярославовна, преподаватель,

Марач Лариса Сергеевна, преподаватель.

Согласовано:

Начальник отдела по практическому обучению

_____/А.А. Бронников

«__» _____ 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/медицинский брат и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): 5.2.1. Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи практики:

1.2.1. Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля

1.2.2. Задачи производственной практики:

➤ Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики

➤ Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам профилактики заболеваний, по сохранению и укреплению здоровья населения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения.

➤ Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами

➤ Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

➤ Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на учебную практику во 2 семестре - 36 часов для очной формы обучения, очно-заочной формы обучения.

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов
2 семестр		
Учебная практика МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение		
Женская консультация	3	18

Детская поликлиника	2	12
Госпиталь для ветеранов войн	1	6
Всего		36

1.4. Формы проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базах практического обучения, которыми являются лечебно-профилактические организации (ЛПО) города Тюмени и Тюменской области.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют практическую деятельность в соответствии с программой под контролем преподавателей профессионального модуля и руководителей практики от ЛПО.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базах ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»:

- ✓ ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»;
- ✓ ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»;
- ✓ ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 23»;
- ✓ ГБУЗ ТО «Госпиталь для ветеранов войн»;
- ✓ ГБУЗ ТО «Родильный дом №2»;
- ✓ ГБУЗ ТО «Родильный дом №3»;
- ✓ ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»;
- ✓ Тюменская больница ФГУ «Западно-сибирский медицинский центр Росздрава»;
- ✓ НУЗ «Отделенческая больница на ст. Тюмень ОАО «РЖД»;
- ✓ ОАО МСЧ «Нефтяник»;
- ✓ ММАУ «Городская поликлиника № 3»;
- ✓ ММАУ «Городская поликлиника № 5»;
- ✓ ММАУ «Городская поликлиника № 6»;
- ✓ ММАУ «Городская поликлиника № 12»;
- ✓ ММАУ «Городская поликлиника № 13» «Тура»;
- ✓ ММАУ «Городская поликлиника № 14»;
- ✓ ММАУ «Городская поликлиника № 17».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю для очной формы обучения, очно-заочной формы обучения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) 5.2.1. Проведение профилактических мероприятий, в том числе формирование профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК) по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план занятий

по учебной практике ПМ.01 МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение
специальность 34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения курс первый
семестр второй

№ занятия	Наименование темы	Количество часов
1	Диспансеризация беременных в условиях женской консультации	6 часов
2	Диспансеризация беременных в условиях женской консультации	6 часов
3	Участие в проведении подготовки к родам. Наблюдение за роженицей в процессе родов	6 часов
4	Структура детской поликлиники.	6 часов
5	Антропометрические измерения. Оценка факторов риска НПР детей различных возрастных периодов	6 часов
6	Выявление и решение проблем пациентов пожилого и старческого возраста	6 часов

Итого: 36 часов

3.2. Содержание учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы	Виды работ	Количество дней/часов
1	2	3		4
2 семестр		Учебная практика	форма обучения - очная	6/36
Женская консультация, родовое отделение (Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Диспансеризация беременных в условиях женской консультации	1. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий (выполнение гигиенической обработки рук, надевание стерильных перчаток, снятие использованных перчаток, обработка поверхностей после контакта с каждой пациенткой, обеззараживание использованного материала). 2. Участие в диспансерном приеме беременной	1/6
		Диспансеризация беременных в условиях женской консультации		1/6
		Участие в проведении подготовки к родам. Наблюдение за роженицей в процессе родов		1/6

			(измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов). 3. Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). 4. Участие в проведении профилактических мероприятий	
Детская поликлиника (Здоровый ребенок)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Структура детской поликлиники.	1. Участие в обработке пупочной ранки.	1/6
		Антропометрические измерения. Оценка факторов риска НПР детей различных возрастных периодов	2. Составление меню ребенку грудного возраста. 3. Проведение контрольного кормления. 4. Выполнение техники пеленания ребенка. 5. Участие в проведении профилактических мероприятий	1/6
Госпиталь для ветеранов войн (Здоровье лиц пожилого возраста)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Выявление и решение проблем пациентов пожилого и старческого возраста	1. Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста (обработка пролежней, постановка очистительной клизмы, постановка банок и горчичников, кормление с ложечки). 3. Участие в проведении профилактических бесед с	1/6

			лицами пожилого возраста и их родственниками.	
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. 4.1. Требования к организации практики и минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Организуется в лечебно-профилактических организациях города Тюмени и Тюменской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса. Учебная практика организуется на производственных базах лечебно-профилактических организаций города Тюмени и Тюменской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» закреплены договорами на осуществление практической подготовки медицинских работников с лечебно - профилактическими организациями города Тюмени и Тюменской области.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Замену медицинского халата производить не реже 1-2 раз в неделю.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство практикой осуществляется руководителями от ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» и от медицинской организации.

Основными условиями прохождения учебной практики в данных медицинских организациях является оснащенность профильного отделения современным оборудованием.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. - Ростов н./Д: Феникс, - 2013. – 652
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368
3. Еремускин, М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия». – 2011. – 208 с.
4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Ключкова Е., Андреева Е. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни. – М.: Полиграфиздат, 2010. – 271 с.
2. Кожин А.А. Здоровый человек и его окружение: учебник / А.А. Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - Изд. 2-е, доп., стер. - М.: Академия, 2011. - 400 с.
3. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / под ред. А.И. Вялкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Охрана здоровья детей и подростков / под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>. (Последнее посещение 4.05.14)
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. (Последнее посещение 4.05.14)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>. (Последнее посещение 4.05.14)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и метода контроля и оценки
ПК. 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - проводить доврачебный этап профилактических осмотров населения; - обосновывать поведение оздоровительных и профилактических мероприятий в различных возрастных группах населения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой во время практики, - анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - характеристика с производственной практики;
ПК. 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать различные формы санитарно-просветительной работы; - осуществлять санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за работой во время практики, - анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - характеристика с производственной практики;
ПК. 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - выявлять факторы риска и проводить мероприятия по их коррекции; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - осуществлять доврачебный этап в 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за работой во время практики, - анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - характеристика с

	процессе иммунопрофилактики населения -участвовать в работе школ здоровья	производственной практики;
--	--	----------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Демонстрация умений использования информационно-	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.

Результаты (освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимися учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Критерии оценки умения работать с пациентом

5 (отлично) – обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса

4 (хорошо) – обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками

3 (удовлетворительно) - обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет методикой сестринского процесса.