



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО
«Областная клиническая больница №1»
В.М. Сирина
« 6 » июня 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
М.М. Макарова
« 15 » июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных
процессах

цикл

ПП ПМ. 02.01. Проведение сестринского ухода при различных
заболеваниях и состояниях

ПП ПМ. 02.05. Организация работы медицинской сестры в
амбулаторно-поликлиническом звене

ПП ПМ. 02.07. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях

ПП ПМ. 02.08. Оказание узкоспециализированной сестринской

ПОМОЩИ

название дисциплины

34.02.01 Сестринское дело

код название специальности

Форма обучения – очно-заочная

Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол № 9 от 18.05.17

Председатель ЦМК Никитин В.М.

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

Протокол № 10 от 15.06.2017

Начальник отдела по научно-методической работе Федорова Е.М.

2017

Приложение № _____
к ППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
код название специальности

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 2016 г.)

Разработчики:

Обоскалова Татьяна Александровна, преподаватель,
Луцкая Светлана Ярославовна, преподаватель,
Марач Лариса Сергеевна, преподаватель

Согласовано:

Начальник отдела по практическому обучению

_____/А.А. Бронников

« ____ » _____ 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения квалификаций: Медицинская сестра/медицинский брат и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.1. Проведение профилактических мероприятий

4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

1.2.1. Цель производственной практики:

Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

1.2.2. Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики
- Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов
- Сформировать умение и опыт практической работы по выявлению проблем пациентов, подготовке к лабораторным и инструментальным методам обследования
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам профилактики заболеваний
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов
III семестр		
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
Приемное отделение стационара	1	6
Пост палатной медицинской сестры (пульм, кардиолог)	2	12
Процедурный кабинет отделения	2	12
Кабинет функциональной диагностики	1	6
Итого	6	36
IV семестр		
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
Сестринский уход в терапии		
Приемное отделение	1	6
Пост палатной медицинской сестры (нефролог, гастроэнтер.)	5	30
Процедурный кабинет отделения	6	36
Итого:	12	72
Сестринский уход в хирургии		
Приемное отделение	2	12
Сестринский пост хирургического отделения	2	12
Процедурный кабинет хирургического отделения	2	12
Перевязочный кабинет хирургического отделения	6	36
Итого:	12	72
Сестринский уход в педиатрии		
Приемное отделение	1	6
Пост палатной медицинской сестры детского отделения	3	18

Процедурный кабинет детского отделения	2	12
Итого:	6	36
Всего за IV семестр	30	180
V семестр		
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
Пост палатной медицинской сестры отделений: эндокринологии, профпатологии, гематологии, хирургического отделения	3	18
Процедурный кабинет отделения	3	18
Итого:	6	36
МДК 02.05. Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене		
Регистратура поликлиники	1	6
Процедурный кабинет	1	6
Кабинет участкового терапевта	4	18
Кабинет хирурга	1	6
Итого:	6	36
Всего V семестр	12	72
VI семестр		
МДК 02.05. Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене		
Регистратура поликлиники	1	6
Отделение профилактики	2	12
Кабинет участкового терапевта	2	12
Процедурный кабинет	1	6
Итого:	6	36
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
Пост, процедурный, перевязочный кабинеты отделения хирургии	6	36
Приемное отделение детского стационара	3	18
Пост детского отделения	3	18
МДК 02.04 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях		
Приемное отделение	1	6
Пост	4	24
Процедурный кабинет	1	6
Всего VI семестр	24	144
VII семестр		
МДК 02.08 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи		
Кабинет участкового терапевта	2	12
Кабинет дерматовенеролога	3	24
Кабинет хирурга	5	30
Кабинет невролога	2	12

Всего VII семестр	12	72
VIII семестр		
Кабинет оториноларинголога	1	6
Кабинет офтальмолога	1	6
Отделение неотложной помощи поликлиники	3	18
Кабинет инфекционных заболеваний	1	6
Всего VIII семестр	6	36
Всего по ПМ.02	90	540

1.4. Формы проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения города Тюмени и Тюменской области.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с программой под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на производственных базах ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»:

- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»;
- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»;
- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 23»;
- Тюменская больница ФГУ «Западно-сибирский медицинский центр Росздрава»;
- НУЗ «Отделенческая больница на ст. Тюмень ОАО «РЖД»;
- ОАО МСЧ «Нефтяник »;
- ММАУ «Городская поликлиника № 3»;
- ММАУ «Городская поликлиника № 5»;
- ММАУ «Городская поликлиника № 6»;

- ММАУ «Городская поликлиника № 10»;
- ММАУ «Городская поликлиника № 12»;
- ММАУ «Городская поликлиника № 13» «Тура»;
- ММАУ «Городская поликлиника № 14»;
- ММАУ «Городская поликлиника № 17».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

4.3.1. Проведение профилактических мероприятий

4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе формирование профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК) по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профилю специальности

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ практики	Кол-во часов\ дней
1	2	3	4
3 семестр	МДК 02.01. Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях		6/36
Приемное отделение стационара		<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и практическое выполнение должностных инструкций медицинской сестры приемного отделения с соблюдением норм медицинской этики, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка, охраны труда и противопожарной безопасности, правил личной гигиены. – Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии). – Заполнение медицинской документации приемного отделения. 	1/6
Пост палатной медицинской сестры пульмонологии, кардиологии		<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с организацией работы терапевтического стационара. – Самостоятельное оформление медицинской документации. – Освоение основными методами обследования пациентов терапевтического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле непосредственного руководителя практики. – Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий при контроле непосредственного руководителя практики. – Усвоение и закрепление практических навыков. – Написание сестринской истории болезни. – Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов терапевтического профиля. – Курация пациентов терапевтического профиля (пульмонологическое, кардиологическое отделения). – Написание сестринской истории болезни. 	2/12

		<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами терапевтического профиля. – Проведение подготовки пациентов к лабораторным и (инструментальным) функциональным методам обследования. – Проведение санитарно-гигиенического воспитания среди пациентов терапевтического профиля. 	
Процедурный кабинет отделения, поликлиники		<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медицинской сестры. – Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. – Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений. – Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. – Оказание первой помощи при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. – 	2/18
Кабинет функциональной диагностики		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение регистрации ЭКГ в 12 отведениях, оформление результатов. – Выявление наиболее выраженных патологических изменений на ЭКГ 	1/6
4 семестр	МДК 02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях		30/180
4 семестр	Терапевтический стационар		12/72
Приемное отделение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнение документации на поступающего пациента. – Осуществление приема пациента в отделение. – Проведение антропометрии (рост, масса, объем грудной клетки, живота). – Проведение термометрии. – Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента. – Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза. – Транспортировка пациента в лечебное отделение. – Проведение текущей дезинфекции. – Соблюдение инфекционной безопасности. 	1/6
Работа на посту отделений гастроэнтерологии и нефрологии	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление приема и сдачи дежурств. – Заполнение журнала передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. – Составление сводки движения пациентов за сутки. – Выписка требований в аптеку. 	5/30

	ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление выборки назначений из истории болезни. – Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. – Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. – Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. – Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. – Обработка кожи при наличии пролежней. – Составление порционного требования. – Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. – Кормление тяжелобольного пациента. – Осуществление контроля за посещением пациентов и передачей продуктов. – Осуществление сестринского процесса у пациентов терапевтического профиля <p>Гастроэнтерология</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациента к копрограмме – подготовка пациента к анализу кала на яйца глистов – подготовка пациента к анализу кала на дизбактериоз – подготовка пациента к анализу кала на скрытую кровь – подготовка пациента к анализу мочи на диастазу – подготовка пациента к рентгенографии желудка – подготовка пациента к ирригоскопии – подготовка пациента к УЗИ брюшной полости – подготовка пациента к ФГДС – подготовка пациента к колоноскопии – подготовка пациента к ректороманоскопии – проведение бесед по лечебному питанию пациента при заболеваниях ЖКТ – уход за онкобольными <p>Нефрология</p> <ul style="list-style-type: none"> – - подготовка пациента к общему анализу мочи – - подготовка пациента к анализу мочи по Нечипоренко – - подготовка пациента к анализу мочи по Земницкому – - подготовка пациента к анализу мочи на бак.посев – - подготовка пациента к взятию анализа мочи на суточную потерю белка – - определение водного баланса – - определение отеков и их характеристика – - подготовка пациента к выделительной урографии – - подготовка пациента к УЗИ почек – - проведение бесед по лечебному питанию пациента при заболеваниях почек – Написание сестринской истории болезни 	
--	--------	---	--

Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> – Обработка рук перед работой, до и после манипуляции. – Накрытие стерильного стола. – Использование защитной одежды. – Сборка шприца со стерильного стола и из крафт-пакета. – Подготовка шприца однократного применения к инъекции. – Разведение и набор лекарственных средств из ампулы и из флакона – Осуществление подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. – Осуществление внутривенных капельных вливаний. – Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи. – Оформление введения пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. – Проведение предстерилизационной очистки и контроль её качества. – Проведение уборки процедурного кабинета. – Обучение пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. – Проведение дезинфекции в течение работы и по ее окончании. 	6/36
4 семестр		Детский стационар	6/36
Приемное отделение	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор сведений о больном ребёнке. – Заполнение документации на поступающего пациента. – Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. – Проведение антропометрии(рост, масса, объем грудной клетки, живота), оценка по таблице физического развития ребёнка. – Проведение термометрии, подсчет частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления. – Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента. – Проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза. – Транспортировка пациента в лечебное отделение. – Забор мазка из зева и носа. – Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН. – Приготовление дезинфицирующих растворов. – Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребёнком. – Соблюдение инфекционной безопасности. – Проведение текущей дезинфекции 	1/6

Работа на посту	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление приема и сдачи дежурств. – Заполнение журнала передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. – Составление сводки движения пациентов за сутки. – Выписка требований в аптеку. – Осуществление выборки назначений из истории болезни. – Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. – Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. – Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. – Проведение влажной уборки, проветривание, кварцевание палат. – Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. – Обеспечение соблюдения режима. – Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. – Определение тяжести состояния больного ребёнка. – Проведение термометрии и построение графика температурной кривой. – Исследование пульса, подсчет числа дыхательных движений, измерение артериального давления. – Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса. – Сбор мочи на анализ у детей разного возраста – Забор кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. – Проведение соскоба на энтеробиоз. – Забор кала на бактериологическое исследование. – Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки. – Промывание желудка. – Применение мази, присыпки. – Постановка компресса. – Введение капель в нос, уши, глаза. – Обработка полости носа, полости рта тяжелобольному пациенту и детям первых трех лет жизни. – Проведение орошения зева. – Участие в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока. – Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений. – Смена нательного и постельного белья. – Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета. 	3/18
-----------------	--	--	------

		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение подмывания пациента. – Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. – Составление порционного требования. – Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. – Кормление тяжелобольного пациента и детей раннего возраста. – Осуществление контроля за посещением пациентов и передачей продуктов. – Оформление направлений на исследования. – Изоляция инфекционного больного. – Организация досуга детей в отделении. – Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией. – Владение основами профессионального общения. 	
Процедурный кабинет	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> – Обработка рук перед работой, до и после манипуляции. – Накрытие стерильного стола. – Использование защитной одежды. – Сборка шприца со стерильного стола и из крафт-пакета. – Сбор системы для внутривенного вливания. – Подготовка шприца однократного применения к инъекции. – Разведение и набор лекарственных средств из ампулы и из флакона – Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов. – Разведение антибиотиков. – Осуществление подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. – Осуществление внутривенных капельных вливаний. – Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи. – Проведение предстерилизационной очистки и контроль её качества. – Проведение уборки процедурного кабинета. – Проведение дезинфекции в течение работы и по ее окончании. – Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета. – Оформление медицинской документации кабинета. 	2/12
4 семестр	Организация сестринского ухода за пациентами хирургического профиля		12/72

Сестринский пост хирургического отделения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> – проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; – выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; – выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; – подготовка рабочего места; – регистрация пациента в журнале учета приема и выписки пациента отделения – проведение выборки назначений из листа назначений; – оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования; – приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; – контроль санитарного состояния палат, холодильников и прикроватных тумбочек, проветривание и кварцевание помещений; – измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения; – выполнение техники подсчета пульса и осуществление регистрации данных – выполнение техники подсчета АД и осуществление регистрации данных в температурном листе; – проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников данным мероприятиям; – проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание) – выполнение правил подачи судна и мочеприемника, ухода за наружными половыми органами; – проведение ухода за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, выделений корочек из носа; – контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктов передач назначенной диете; – определение у пациента навыков самоуходу – доступное и грамотное изложение информации при обучении пациента самоуходу, обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета; – подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований. (взятие кала на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследований, мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по 	2\6
---	--	--	-----

		<p>Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> – доставка биологического материала в лабораторию. – подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям. – подготовка пациента к УЗИ. – проведение санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику травматизма, хирургических заболеваний; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности. – выполнение реабилитационных мероприятий. 	
Процедурный кабинет хирургического отделения.	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; – обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения). – выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; – выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; – подготовка рабочего места; – обработка рук до и после проведения инвазивных процедур; – использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; – проведение контроля стерильности; – ведение документации процедурного кабинета. – выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в), взятие крови из вены, внутривенные капельные вливания, расчет и разведение антибиотиков; – обеспечение надлежащего порядка и санитарного состояния процедурного кабинета. – обеспечение правильного учета, хранения и использования медикаментов, спирта, перевязочного материала, мед.инструментария, предметов мед. назначения. – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности. 	2\24
Перевязочный кабинет хирургический	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; – обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и 	6\12

го отделения	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<p>противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения).</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; – выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; – осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации; – подготовка рабочего места; – использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; – обработка рук до и после перевязки; – обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями; – использование стерильных биксов и укладок; – утилизация отработанного материала; – проведение туалета ран, наложение основных видов повязок; – осуществление обработки кожи операционного поля; – проведение снятия швов (под контролем врача); – осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановка дренажей, пункции; – осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. – дезинфекция ,предстерилизационная очистка инструментов; – оформление медицинской документации; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности. 	
5 семестр	МДК 02.01. Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях		12 /72
Пост медицинской сестры эндокринологического отделения, проф.патологии, гематологии		<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с организацией работы отделения. – Самостоятельное оформление медицинской документации. – Выполнение основных методов обследования пациентов эндокринологического, гематологического, ревматологического профиля, профпатологии в процессе самостоятельной деятельности при контроле непосредственного руководителя практики. – Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий при контроле непосредственного руководителя практики. – Усвоение и закрепление практических навыков. – Написание сестринской истории болезни. 	3/18

		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов эндокринологического, гематологического, ревматологического \профиля. – Курация пациентов терапевтического профиля (гематологическое, эндокринологическое, ревматологическое, профессиональной патологии отделения). – Написание сестринской истории болезни. – Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами терапевтического профиля (гематологическое, эндокринологическое, ревматологическое, профессиональной патологии отделения). – Проведение подготовки пациентов к лабораторным и (инструментальным) функциональным методам обследования. – Проведение санитарно-гигиенического воспитания среди пациентов терапевтического профиля. 	
Процедурный кабинет эндокринологического отделения, профессиональных болезней, гематологии		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение должностной инструкции процедурной медицинской сестры. – Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. – Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений. – Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. – Оказание первой помощи при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. 	3/18
5, 6 семестр	МДК 02.05. Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене		6/ 36
Процедурный кабинет поликлиники		<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медицинской сестры. – Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. – Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений. – Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. – Оказание первой помощи при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. 	1/6

Кабинет участкового терапевта		<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и практическое выполнение должностной инструкции участковой медицинской сестры. – Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе участковой медицинской сестры. – Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста – Самостоятельное оформление медицинской документации – Проведение подготовки пациентов к лабораторным и (инструментальным) функциональным методам обследования. – Проведение санитарно- гигиенического воспитания среди пациентов и родственников. 	4/18 (5 сем.) 2/ 12 (6 сем.)
Регистратура	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и практическое выполнение должностной инструкции регистратора поликлиники – Самостоятельное оформление медицинской документации 	1/6
Отделение профилактики		<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с организацией работы \ – Самостоятельное оформление медицинской документации. – Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий при контроле непосредственного руководителя практики. – Усвоение и закрепление практических навыков.. – Проведение подготовки пациентов к лабораторным и (инструментальным) функциональным методам обследования. – Проведение санитарно- гигиенического воспитания среди пациентов терапевтического профиля. 	2/12 (6 сем.)
6 семестр	МДК 02.01. Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях		12/ 72
Пост медицинской сестры реанимационного отделения	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с структурой отделения реанимации и интенсивной терапии; – ознакомление с функциональными обязанностями сестры реанимационного отделения; – определение факторов риска, клинических проявлений развития острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых и коматозных состояний; – оказание всех видов помощи пациенту при болях, развитии различных нарушений дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения в 	6/36

		<p>пределах компетенции медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление сестринского ухода за пациентом в реанимационном отделении; – осуществление доврачебной помощи при неотложных состояниях; 	
6 семестр		Детский стационар	
Приемное отделение		<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с основными нормативными документами и приказами данного отделения – Оформление документации на поступившего ребенка – Реализация сестринского процесса в конкретных ситуациях (сбор информации, составление плана действий, оценка правильности своих профессиональных действий). – Определение тактики ведения пациента различных возрастных групп – Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей – Контроль за эффективностью оказанной помощи – Оказание помощи при решении психологических проблем при взаимодействии с родственниками 	3/18
Пост офтальмологического отделения		<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с документацией постовой мед.сестры. – заполнение журнала передачи дежурств. – составление сводки движения пациентов за сутки. – осуществление выборки назначений из истории болезни. – мазков из конъюнктивы на бактериологическое исследование. – проведение подготовки пациента к инструментальным методам исследования – осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. – предоставление необходимой информации о лекарственном средстве – проведение термометрии с отметкой в истории болезни. – осуществление ухода за пациентами – проведение текущей дезинфекции. – проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. – осуществление кормления пациентов. – соблюдение инфекционной безопасности 	3/18
6 семестр	МДК 02.07. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях		6 /36
Приемное отделение	ПК 2.1. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой, режимом стационара, особенностями приема, госпитализации пациентов. – знакомство с нормативными документами, приказами 	1/6

	ПК 2.6.	<p>ЛПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение документации на поступающего пациента. – осуществление приема пациента в отделение. – проведение термометрии, антропометрии пациента. – проведение осмотра и соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза. – осуществление полной или частичной санитарной обработки. – проведение забора кала, содержимого из носа, зева на микробиологическое исследование. – проведение текущей дезинфекции. – соблюдение безопасной среды пациентов и персонала. 	
Работа на посту	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>ПК 2.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с документацией постовой мед.сестры. – заполнение журнала передачи дежурств. – составление сводки движения пациентов за сутки. – осуществление выборки назначений из истории болезни. – осуществление забора кала, мочи, мазков из зева и носа на бактериологическое исследование. – проведение подготовки пациента к инструментальным методам исследования (узи, люмбальной пункции, ректоскопии). – осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. – предоставление необходимой информации о лекарственном средстве – осуществление контроля за характером стула, цветом мочи и кала с отметкой в истории болезни. – проведение термометрии с отметкой в истории болезни. – осуществление ухода за пациентами при рвоте, диарее, лихорадке, судорогах. – проведение текущей дезинфекции. – проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. – осуществление кормления пациентов. – соблюдение инфекционной безопасности. 	4/24
Работа в процедурном кабинете	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление забора крови на серологическое исследование, биохимию, гемокультуру. – проведение в/м, в/в инъекций, – проведение в/в капельных вливаний. – осуществление дезинфекции инструментария. – соблюдение инфекционной безопасности. 	1/6
7 семестр	МДК 02.08 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи		12/72

Кабинет участкового терапевта, дерматовенеролога, хирурга, невролога	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> – Работа на участке совместно с врачом – Знакомство с документацией участка – Определение тактики ведения пациента различных возрастных групп – Реализация сестринского процесса в конкретных ситуациях (сбор информации, составление плана действий, оценка правильности своих профессиональных действий). – Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; – Оформление медицинской документации амбулаторного приема – Выполнение работ с соблюдением правил внутреннего распорядка; – Подготовка рабочего места; – Осуществление приема хирургических и травматологических пациентов; – Выполнение различных манипуляций при осуществлении сестринского ухода за пациентами при неотложных состояниях и травмах (вакцинапрофилактика, осуществление ПХО, наложение мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств); – Осуществление сестринского обследования пациентов при травмах, неотложных состояниях; – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – Осуществление сестринского ухода за пациентами (проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и т.д); – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности. – Проведение санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику травматизма, хирургических заболеваний; – Выполнение реабилитационных мероприятий 	3/18 2/12 5/30 2/12
8 семестр	МДК 02.08 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи		6/36
Кабинет оториноларинголога, офтальмолога	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> – Работа на участке совместно с педиатром – Знакомство с документацией участка – Определение тактики ведения пациента различных возрастных групп – Реализация сестринского процесса в конкретных ситуациях (сбор информации, составление плана 	1/6 1/6

	ПК 2.7 ПК 2.8	действий, оценка правильности своих профессиональных действий).	
Отделение неотложной помощи поликлиники		<ul style="list-style-type: none"> – Работа совместно с врачом отделения по оказанию неотложной помощи детям различных возрастных групп – Контроль за эффективностью оказанной помощи – Оказание помощи при решении психологических проблем при взаимодействии с родственниками 	3/18
Работа в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники		<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с документацией кабинета и функциональными обязанностями медицинской сестры. – оформление документации: кэс, журнал учета инфекционных заболеваний, статистические талоны. – выписка рецептов. – осуществление забора бактериологических анализов на дизентерию.дифтерию, мазков на грипп. – осуществление приема пациентов совместно с врачом 	1/6
Всего по ПМ.02			540

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика проводится непрерывно на производственных базах ЛПО города Тюмени и Тюменской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» закреплены договорами на осуществление практической подготовки медицинских работников с лечебно-профилактическими организациями города Тюмени и Тюменской области.

Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Замену медицинского халата производить не реже 1-2 раз в неделю.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом колледжа: «Дневник производственной практики», «Манипуляционный лист», «История болезни». По завершению практики студент предоставляет в

колледж: аттестационный лист заверенный подписью общего руководителя и печатью ЛПО, отчет по практике.

Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной и производственной практик и предоставившие полный пакет отчетной документации:

- дневник производственной практики (Приложение 11);
- отчет студента о практике (Приложение 10)
- манипуляционный лист (Приложение 3)
- сестринскую историю болезни (Приложение 4)
- аттестационный лист (Приложение 6,7,8,9).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,

- правильность и аккуратность ведения отчетной документации,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:
2. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 128 с.
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.
4. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368
5. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования. - М .: Издательский центр «Академия». – 2011. – 208 с.
6. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология: учеб для студ. учреждений сред. проф. образования. -М .: Издательский центр «Академия». – 2011. – 224с.
7. Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»,2011. – 304с.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: учеб. пособие. - Ростов н./Д: Феникс. , 2009. – 416 с.

2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
3. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе /Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии /Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Охрана здоровья детей и подростков /Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Руководство для средних медицинских работников /Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство / М.М. Гурвич. – М.: Эксмо, 2009
8. Железодефицитные состояния у детей [Текст] / под ред. В. Н. Чернышова. - М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005. - 78 с
9. Ярцева Т.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Ярцева. – М.: АНМИ, 2005. – 450 с.
10. Шпирин А.И. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни: учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.И. Шпирин. – М.: ВУНМЦ, 2002. – 550 с.

Электронные источники

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2011).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики на дифференцированном зачете.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и метода контроля и оценки
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Умение разъяснить пациенту необходимость проведения лечебно-диагностических вмешательств;	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса	Доходчиво, внятно объясняет подготовку к методам исследования; Осуществляет уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; Последовательно, доступно разъяснение пациенту подготовки к лечебно-диагностическим вмешательствам; Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Ориентируется в структуре и функциях различных подразделений ЛПО.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

<p>ПК. 2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования</p>	<p>Консультирует пациента и его окружение по применению лекарственных средств; Осуществляет фармакотерапию по назначению врача; Организует и оказывает сестринскую помощь; Знает пути введения лекарственных препаратов.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК. 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Знает и соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК. 2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Оформляет утвержденную медицинскую документацию в соответствии с приказом МЗ СССР от 04.10.1980 г. №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями); приказом МЗ РФ от 5.08.2003 г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (с изменениями).</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК. 2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Проводит реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией; осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

	массажа;	
ПК.2.8.Оказывать паллиативную помощь.	Проводит мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществляет паллиативную помощь пациентам.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Результаты(освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	

Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни)

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками

3 (удовлетворительно) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой сестринского процесса.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) - рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (хорошо) - рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (удовлетворительно) - испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (неудовлетворительно) – испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения

профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета
по итогам производственной практики**

**МДК 02.01. Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях
и состояниях (в терапии)**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 семестр)

1. Исследование пульса
2. Техника измерения АД
3. Подсчет ЧДД
4. Правила пользования карманным ингалятором
5. Общий анализ мокроты. Правила сбора и подготовка пациента
6. Мокрота на атипичные клетки. Правила сбора и подготовка пациента
7. Мокрота на бак.посев и чувствительность антибиотиков. Правила сбора и подготовка пациента
8. Мокрота на ВК. Правила сбора и подготовка пациента.
9. Позиционный дренаж. Сущность.
10. Подготовка пациента к плевральной пункции
11. Подготовка пациента к бронхоскопии
12. Подготовка пациента к общему анализу крови.
13. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови. Правила сбора и подготовка пациента
14. Исследование ФВД. Суть исследования и подготовка пациента.
15. Техника снятия ЭКГ
16. Подготовка пациента рентгенологическим методам исследования.
17. Расспрос пациента
18. Осмотр пациента
19. Правила приема нитроглицерина (табл, спрей)
20. Дайте определение ПМСП.

21. Дайте понятие о поликлинике и ее классификацию.
22. Как вы понимаете участково-территориальный принцип работы поликлиники.
23. Назовите основные задачи городской поликлиники.
24. Опишите основные структурные подразделения городской поликлиники.
25. Назовите основные разделы и показатели работы участковой службы.
26. Охарактеризуйте, как организуется медицинская помощь на дому.
27. Перечислите основные учетные документы в работе медицинской сестры.
28. Профилактика. Определение. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
29. Факторы риска заболеваний.
30. Этико-деонтологические принципы в работе медицинской сестры.

**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета
по итогам производственной практики**

**МДК 02.01. Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях
и состояниях (в терапии)**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (5,6 семестр)

1. Общий анализ крови. Подготовка. Диагностическое значение.
2. Биохимический анализ крови. Подготовка. Диагностическое значение.
3. Иммунологический анализ крови. Подготовка. Диагностическое значение.
4. Анализ крови на гормоны Т3, Т4, ТТГ. Подготовка. Диагностическое значение.
5. Общий анализ мочи. Подготовка. Диагностическое значение.
6. Сбор анализа мочи на сахар. Подготовка. Диагностическое значение.
7. Гликемический профиль. Суть метода. Подготовка пациента.
8. Тест толерантности к глюкозе. Суть. Диагностическое значение.
9. Исследование крови на сахар с помощью глюкометра. Подготовка пациента. Демонстрация метода.
10. Профилактика гипогликемии у пациентов с СД.
11. Уход за стопами у пациентов с СД.
12. Инсулинотерапия. Характеристика инсулинов. Способ, места введения инсулина. Правила хранения инсулина. Использование инсулинового шприца и шприц-ручки.
13. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
14. Стерильная пункция. Подготовка пациента. Диагностическое значение.
15. Диета 9. Объясните ее значение и суть.
16. Нормативная документация постовой медицинской сестры.

17. Нормативная документация процедурной медицинской сестры.
18. Анафилактический шок. Неотложная помощь.
19. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Неотложная помощь.
20. Состав аварийной аптечки. Тактика медицинской сестры при аварийной ситуации. Нормативная документация.
21. Что входит в состав противошокового набора.
22. Объясните пациенту правила заместительной терапии гормонами щитовидной железы.
23. Этико-деонтологические аспекты работы медицинской сестры.

**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета
по итогам производственной практики
МДК 02.04. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(5 семестр)**

1. Оформление карты экстренного сообщения, температурного листа, вещевой квитанции.
2. Взятие мазков из носоглотки на менингококк, дифтерию, вирусы.
3. Забор кала на бактериологическое исследование, вирусы.
4. Забор кала на копрограмму.
5. Забор рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование.
6. Посев крови на гемокультуру.
7. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
8. Подготовка инструментария и помощь при проведении спинномозговой пункции.
9. Взятие крови на серологическое исследование, на маркеры вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекцию.
10. Проведение промывания желудка.

Перечень манипуляций

3 семестр:

1. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте
2. Обучение пользования карманным ингалятором, спейсером, небулайзером
3. Измерение АД
4. Измерение PS и исследование его характеристик
5. Подсчет ЧДД, ЧСС
6. Проведение санитарного просвещения бесед по лечебному питанию пациента при различных заболеваниях
7. Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста
8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (к сбору мокроты на общий анализ, на бак посев, на атипичные клетки, на ВК и т.д.)
9. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования:
10. Проведение антропометрии
11. Выполнение простых медицинских услуг в рамках своих полномочий при уходе за пациентом (в/м, в/в, п/к, и т.д.).
12. Оказание первой помощи при: одышке, кровохаркании, легочном кровотечении, острой сосудистой и сердечной недостаточности, стенокардии, гипертоническом кризе
13. Проведение регистрации ЭКГ в 12 отведениях, оформление результатов.
14. Оформление медицинской документации

4 семестр:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Осуществление всех видов уборок в отделении
5. Измерение АД.
6. Измерение PS и исследование его характеристик.
7. Подсчет ЧДД, ЧСС.
8. Измерение температуры тела и графическая запись результата.
9. Техника использования стерильных упаковок.
10. Гигиеническая обработка рук и надевание стерильных перчаток.
11. Оформление истории болезни стационарного больного.
12. Оксигенотерапия.
13. Помощь при рвоте
14. Наблюдение и уход за дренажами.
15. Уход за стомами.
16. Постановка клизм.
17. Постановка газоотводной трубки.
18. Кормление тяжелобольных.
19. Профилактика пролежней.
20. Транспортировка и перекладывание пациента.
21. Пользование функциональной кроватью.
22. Парентеральное введение лекарственных препаратов.
23. Облачение в стерильный халат, перчатки.
24. Накрытие стерильного инструментального стола.
25. Подготовка операционного поля.
26. Санитарная обработка пациента при приеме в хирургический стационар.

27. Подготовка пациента к специальным методам исследования
28. Предоперационная подготовка пациента
29. Проведение премедикации
30. Осуществление временной остановки кровотечения различными способами.
31. Участие в перевязках и наложение мягких повязок.
32. Применение эластичных бинтов.
33. Приготовление постели для пациента после операции
34. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
35. Приготовление оснащения для определения группы крови.
36. Взятие мазков из носоглотки на менингококк, дифтерию, вирусы.
37. Забор кала на бактериологическое исследование, вирусы
38. Забор кала на копрограмму
39. Забор рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование.
40. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
41. Подготовка инструментария и помощь при проведении спинномозговой пункции
42. Взятие крови на серологическое исследование, на маркеры вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекцию.
43. Оформление медицинской документации (заполнение статистического талона, формы № 030, формы № 112, формы № 063, № 064 , карты экстренного извещения, листа наблюдения за контактными и т.д.)
44. Осуществление динамического наблюдения за состоянием пациента
45. Проведение оксигентерапии через носовые катетеры, лицевую маску
46. Проведение спирометрии, пикфлоуметрии
47. Проведения дыхательной гимнастики, постурального дренажа, вибрационного массажа грудной клетки.
48. Использование дозирующего ингалятора, спейсера.

5,6 семестр:

1. Сбор жалоб и анамнеза Осуществление динамического наблюдения за состоянием пациента, своевременное информирование врача об изменениях в состоянии
2. Оформление медицинской документации
3. Антропометрия
4. Выполнение простых медицинских услуг в рамках своих полномочий при уходе за пациентом (в/м, в/в, п/к инъекций и т.д.).
5. Измерение АД
6. Измерение PS и исследование его характеристик
7. Подсчет ЧДД, ЧСС
8. Измерение температуры тела и графическая запись результата
9. Определение уровня сахара крови с помощью глюкометра
10. Расчет и введение инсулина
11. Проведение аллергопроб
12. Участие в проведении стерильной пункции
13. Участие в проведении трепанобиопсии гребня подвздошной кости
14. Работа со стерильным мини-столом
15. Осуществление всех видов уборок
16. Транспортирование пациентов
17. Перемещение пациентов (положение Фаулера, Симса и др.)
18. Уход за кожей и слизистыми (в т.ч. за глазами, полостью носа, наружным слуховым проходом, полостью рта)
19. Подача судна, туалет наружных половых органов
20. Смена нательного и постельного белья
21. Постановка газоотводной трубки
22. Постановка очистительной клизмы
23. Катетеризация мочевого пузыря
24. Составление наборов для люмбальной пункции.

25. Составление наборов для скелетного вытяжения
26. Составление наборов инструментов для плевральной пункции.
27. Составление наборов для новокаиновой блокады.
28. Наложение и снятие гипсовых повязок.
29. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
30. Наложение повязки на культю.

7, 8 семестр

1. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте
2. Обучение пользования карманным ингалятором, спейсером, небулайзером
3. Измерение АД
4. Измерение PS и исследование его характеристик
5. Подсчет ЧДД, ЧСС
6. Проведение санитарного просвещения бесед по лечебному питанию пациента при различных заболеваниях
7. Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста
8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (к сбору мокроты на общий анализ, на бак посев, на атипичные клетки, на ВК и т.д.)
9. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования:
10. Проведение антропометрии
11. Выполнение простых медицинских услуг в рамках своих полномочий при уходе за пациентом (в/м, в/в, п/к, и т.д.).
12. Оформление медицинской документации

