




Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача по лечебной работе
ГБУЗ ТО «Станция скорой медицинской
помощи»


И.В. Ярков
« 6 » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
М.М. Макарова
« 15 » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики

ПМ.01 Диагностическая деятельность

цикл

УП МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

название дисциплины

31.02.01 Лечебное дело

код название специальности

Рассмотрено на заседании ЦМК
Протокол № 9 от 18.05.17г.
Председатель ЦМК _____ Никитин В.М.

Рассмотрено на заседании научно-методического совета
Протокол № 10 от 15.06.2017г.
Начальник отдела по научно-методической работе _____ Федорова Е.М.

Приложение № _____
к ППСЗ по специальности

31.02.01 Лечебное дело

код название специальности

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 2016г.)

Разработчики:

Тесленко Н.Д., преподаватель высшей квалификационной категории
Обоскалова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Шестаков А.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Начальник отдела по практическому обучению

_____/А.А. Бронников

« ____ » _____ 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, в части освоения квалификаций: Фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Диагностическая деятельность, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп;

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования;

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний;

ПК.1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка;

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи практики

1.2.1. Цели и задачи учебной практики

Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического освоения междисциплинарного курса МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

1.2.3. Задачи практики:

– Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и их родителями

– Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию детей разных возрастных групп

– Выработать умение проведения диагностических манипуляций

– Сформировать умение и опыт практической работы по выявлению проблем детей разных возрастных групп

– Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами

– Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

– Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

1.3.1. Рекомендуемое количество часов на учебную практику в III семестре – 36 часов, IV семестре – 36 часов.

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
III семестр			
Терапевтический стационар	3	6	18
Отделение терапевтического профиля	2	6	12
Отделение функциональной	1	6	6
Детское отделение	1	6	6
Хирургическое отделение	1	6	6
Женская консультация кабинет врача акушера-гинеколога	1	6	6
Всего	6	6	36 часов
IV семестр			
Терапевтический стационар	3	6	18
Отделение терапевтического профиля	2	6	12
Отделение функциональной	1	6	6
Детское отделение	1	6	6
Хирургическое отделение	1	6	6
Лечебное отделение инфекционной больницы	1	6	6
Всего	6	6	36
Всего по ПМ.01			72

1.4 Формы проведения учебной практики

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с программой под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная проводится на базах практического обучения ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»:

- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»;
- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»;

- Тюменская больница ФГУ «Западно-сибирский медицинский центр Росздрава».

Базы оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.01 по основным видам профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК.1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план занятий

по учебной практике ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

курс второй семестр третий

№ занятия	Наименования темы	Количество часов
1	Методы обследования в акушерстве и гинекологии	6 часов
2	Субъективные и объективные методы обследования детей различных возрастных групп	6 часов
3	Физикальные методы обследования пациентов хирургического профиля	6 часов
4	Субъективные и объективные методы обследования пациентов терапевтического профиля	6 часов
5	Субъективные и объективные методы обследования пациентов терапевтического профиля	6 часов
6	Субъективные и объективные методы обследования пациентов терапевтического профиля	6 часов
Всего третий семестр		36

курс второй семестр четвертый

№ занятия	Наименования темы	Количество часов
1	Диагностика заболеваний у детей в различные возрастные периоды	6 часов
2	Диагностика заболеваний у пациентов терапевтического профиля	6 часов
3	Диагностика заболеваний у пациентов терапевтического профиля	6 часов
4	Диагностика заболеваний у пациентов терапевтического профиля	6 часов
5	Диагностика хирургических заболеваний	6 часов
6	Диагностика инфекционных заболеваний	6 часов
Всего четвертый семестр		36

3.2. Содержание учебной практики

Организация практики, инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой ЛПО и правилами внутреннего распорядка.

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/ч

ние			асов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3 семестр		Учебная практика	6/36
Отделение терапевтического профиля, Отделение функциональной диагностики	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7	Субъективные и объективные методы обследования пациентов терапевтического профиля под контролем преподавателя профессионального модуля: <ul style="list-style-type: none"> – Постановка предварительного диагноза, его обоснование. – Планирование дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования. – Интерпретация результатов дополнительных исследований. – Наблюдение за динамикой состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания. – Оформление учебной истории болезни на курируемого пациента согласно схеме обследования терапевтического больного. – Регистрация ЭКГ в 12 отведениях, оформление результатов. – Проведение ВЭМ – Запись спирографии – Выявление наиболее выраженных патологических изменений в результатах функциональных методов обследования 	3/18
Детское отделение	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7.	Субъективные и объективные методы обследования детей различных возрастных групп под контролем преподавателя профессионального модуля: <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение документации на поступающего пациента. – Проведение антропометрии(рост, масса, объем грудной клетки, живота). – Проведение термометрии – Сбор жалоб, анамнеза – Осмотр и физикальное обследование пациентов совместно с врачом – Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями – Планирование обследования 	1/6
Хирургическое отделение	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7	Физикальные методы обследования пациентов хирургического профиля под контролем преподавателя профессионального модуля: <ul style="list-style-type: none"> – Постановка предварительного диагноза, его обоснование. 	1/6

		<ul style="list-style-type: none"> – Планирование дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования. – Интерпретация результатов дополнительных исследований. – Наблюдение за динамикой состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания. 	
Женская консультация кабинета врача акушера-гинеколога	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7	<p>Методы обследования в акушерстве и гинекологии под контролем преподавателя профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановка предварительного диагноза, его обоснование. – Планирование дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования. – Интерпретация результатов дополнительных исследований. – Наблюдение за динамикой состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания. 	1/6
4 семестр		Учебная практика	6/36
Детское отделение	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7.	<p>Диагностика заболеваний у детей в различные возрастные периоды под контролем преподавателя профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановка предварительного диагноза, его обоснование. – Планирование дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования. – Интерпретация результатов дополнительных исследований. – Наблюдение за динамикой состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания. 	1/6
Отделение терапевтического профиля? Отделение функциональной диагностики	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7.	<p>Диагностика заболеваний у пациентов терапевтического профиля под контролем преподавателя профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановка предварительного диагноза, его обоснование. – Планирование дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования. – Интерпретация результатов дополнительных исследований. – Наблюдение за динамикой состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания. 	3/18
Хирургическое отделение	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	<p>Диагностика хирургических заболеваний под контролем преподавателя профессионального модуля</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановка предварительного диагноза, его обоснование. 	1/6

	ПК 1.7	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования. – Интерпретация результатов дополнительных исследований. – Наблюдение за динамикой состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания. 	
Лечебное отделение инфекционной больницы	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7	<p>Диагностика инфекционных заболеваний под контролем преподавателя профессионального модуля</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановка предварительного диагноза, его обоснование. – Планирование дополнительного (лабораторного и инструментального) исследования. – Интерпретация результатов дополнительных исследований. – Наблюдение за динамикой состояния пациентов, клиническими проявлениями заболевания. 	<i>1/6</i>
Всего			72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарного курса по ПМ.01 Диагностическая деятельность и организуется непосредственно после его завершения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 360 с.
2. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей. – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2014 – 288 страниц
3. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011-560с.
4. Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 160 с.
5. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология: учеб для студ. учреждений сред. проф. образования. -М .: Издательский центр «Академия». – 2011. – 224с.
6. Ковалёв А.И. Хирургия: учебник /А.И. Ковалёв. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014 -576 с
7. Овчинников, Ю.М. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования. - М.: ОАО «Издательство Медицина».- 2012. – 208с.
8. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 512 с.
9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368 с.
10. Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.
11. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 544 с.

12. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 248 страниц.

13. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. Для студ. Учреждений проф. образования/ под ред. А.Н. Шишкина - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 464 с..

Дополнительные источники:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: серия Медицина для вас / Н.В. Барыкина, В.Г. Зырянская. - 2008. – 448 с.

2. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: уч. пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. - 2008. – 544 с.

3. Дроздов А.А. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие / А.А. Дроздов. – М.: Эксмо, 2007. – 352 с.

4. Пальчун В.Т. Национальное руководство по оториноларингологии / В.Т. Пальчун. - Издательство «Лиза», 2008. – 200 с.

5. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.А. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2009. – 1015 с.

6. Майборода А.А. Учебное пособие по общей патологии / А.А. Майборода; 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 112 с.

7. Соколов В.А. Множественные сочетанные травмы: практическое руководство / В.А. Соколов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (<http://4Medic.ru>) (дата обращения: 14.03.2015).

2. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>) (дата обращения: 14.03.2015).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>) (дата обращения: 14.03.2015).

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>) (дата обращения: 14.03.2015).

5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru> (дата обращения: 14.03.2015).

Перечень рекомендуемых нормативных документов:

- Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в действующей редакции
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
- Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. – М., 2008.
- Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.
- Приказ Минздрав РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»: изд. офиц. – М., 1997.
- Приказ Минздрав РФ от 12.11.2012 № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» изд. офиц. – М., 2012.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических организациях:

- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»;
- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»;
- Тюменская больница ФГУ «Западно-сибирский медицинский центр Росздрава».

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов.

Учебная практика проводится в ЛПО города Тюмени и Тюменской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

медицинского образования (педиатр, терапевт, хирург, инфекционист, отоларинголог, офтальмолог, невролог);

опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.01.;

непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;

общие руководители: главные медицинские сестры ЛПО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.	Планировать обследование пациента;	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения практики: - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (составление памяток, проведение бесед)
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; обследование пациента; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза;	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения учебной практики.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения теоретических знаний; - решения заданий в

	<p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, возраста.</p> <p>-Демонстрация умений по подготовке детей к дополнительным методам исследования.</p> <p>-Определение и обоснование объема диагностических исследований.</p> <p>-Оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решение ситуационных и диагностических задач; - выполнение практических манипуляций согласно алгоритма действия</p>
<p>ПК.1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>-Демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды.</p> <p>-Демонстрация последовательности обследования детей разного возраста</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов.</p> <p>- усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы;</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Оформляет утвержденную медицинскую документацию в соответствии с приказом МЗ СССР от 04.10.1980 г. №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (с изменениями); приказом МЗ РФ от 5.08.2003 г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (с изменениями).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка правильности заполнения документации. Написание истории болезни.</p>

<p>Результаты (освоенные ОК)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
----------------------------------	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	