



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача по лечебной работе
ГБУЗ ТО «Станция скорой медицинской
помощи»

И.В.Ярков
« 6 » июль 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
М.М. Макарова

« 15 » июль 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

31.02.01 Лечебное дело

код название специальности

Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол № 9 от 18.05.17г

Председатель ЦМК Никитин В.М.

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

Протокол № 10 от 15.06.2017г

Начальник отдела по научно-методической работе Федорова Е.М.

Приложение № _____
к ППСЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело
код название специальности

Рабочая программа производственной преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 2016г.)

Разработчики:
Тесленко Н.Д., преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:
Начальник отдела по практическому обучению
_____/А.А. Бронников
«__» _____ 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификаций: Фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Виды профессиональной деятельности и компетенции**

ВПД 1. Диагностическая деятельность.

ВПД 2. Лечебная деятельность

ВПД 3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

ВПД 4. Профилактическая деятельность.

ВПД 5. Медико-социальная деятельность.

ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ВПД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

- профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ВПД 4 Профилактическая деятельность.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ВПД 5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВДП 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВПД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2 Цели и задачи преддипломной практики

1.2.1 Цель

Закрепление у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности

1.2.2. Задачи:

- Закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и их окружением с соблюдением принципов профессиональной этики
- Закрепить умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов различных возрастных групп.
- Отработать умение оказывать диагностическую, лечебную и неотложную помощь пациентам различных возрастных групп.
- Закрепить умение и опыт практической работы по выявлению проблем пациентов и подготовке их к лабораторным и инструментальным методам обследования
- Закрепить практические навыки консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами

- Закрепить умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

- Закрепить практический опыт по оформлению медицинской документации

1.3. Количество часов на освоение преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику в 8 семестре: 144 академических часа.

Наименование структурного подразделения	Стажировка	
	Количество дней	Количество часов
ССМП	24	144
ФАП	24	144
<i>Всего</i>	24	144

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Обучающиеся проходят преддипломную практику на базах производственного обучения, которыми являются лечебно-профилактические организации г. Тюмени и Тюменской области.

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с программой под контролем руководителей производственной практики от ЛПО и ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

Во время практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям квалификационной категории.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на производственных базах ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»:

- ГБУЗ ТО «Станция скорой медицинской помощи»

- ФАП

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и

лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

В целях лучшей организации преддипломной практики целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график работы студентов. Это позволяет в полном объеме овладеть необходимыми знаниями и умениями.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. Результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы преддипломной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, закрепление практического опыта в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), закрепление профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК) по избранной специальности.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ВПД 3. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ВПД 4 Профилактическая деятельность.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ВПД 5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВДП 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВПД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности

Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях и учреждения здравоохранения и на дому

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

- ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 2.4. Владеть основами гигиенического воспитания.
- ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Кол - во дней/часов
Вводный инструктаж		- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. - Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка	1/2
Станция скорой медицинской помощи. ФАП.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	- Дежурства (ночные) на ССМП, прием и сдача дежурств - Выезды на вызова - Обследование больных (осмотр, анамнез, пальпация, перкуссия, аускультация) - Запись и участие в расшифровке ЭКГ Участие в диагностике и оказании неотложной помощи при таких состояниях как: Шок -геморрагический -травматический -ожоговый -анафилактический -кардиогенный Острая остановка сердца (внезапной смерти) Острая остановка дыхания Острая дыхательная недостаточность (асфиксия, астаматический статус, ТЭЛА и др.) Острая пневмония Острые сердечно-сосудистые нарушения (обморок, коллапс) - кардиогенные боли - острая сердечная недостаточность - нарушение ритма и проводимости сердца - гипертонический криз Острое отравление	24/144

	ПК 5.6 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5	Острые аллергические реакции Кровотечение Переломы -открытые -закрытые Вывихи Ожоги Свежеинфицированные раны - Черепно-мозговая травма - Почечная колика - Острая задержка мочи - Печеночная колика - «Острый живот» - Загрудинная боль Участие в выполнении неотложных манипуляций - Обезболивание при шоке 1 - Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу - Непрямой массаж сердца 1 - Фиксация языка 1 - Временная остановка кровотечения (наложение жгута, давящей повязки, максимальное разгибание конечности) - Инфузионная терапия - Наложение акклюзионной повязки при открытом пневмотораксе Выполнение инъекций - Подкожных 3 - Внутримышечных 3 - Внутривенных 3 Транспортная иммобилизация - Наложение бинтовых повязок (шапочка Гиппократ, чепец, Дезо, колосовидная) - Наложение шины Крамара - Наложение шины Дитерихса - Измерение АД - Подсчет ЧСС, ЧДД - Промывание желудка - Закапывание	
--	--	--	--

		<p>лекарственных средств в глаза, нос, уши.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка опрелостей, пролежней на коже - Удаление слизи из носа - Постуральный дренаж бронхов - Очистительная клизма - Постановка газоотводной трубки - Расчеты доз и разведение лекарственных средств - Использование индивидуального перевязочного пакета - Наложение асептической повязки - Участие в организации транспортировки больных <p>Участие в оказании первой помощи при неотложных состояниях у больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сахарным диабетом: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> гипогликемическая кома <input type="checkbox"/> гипергликемическая кома - Травматическими ампутациями конечностей - Повреждениями позвоночника - Радиационными и химическими поражениями - Электротравмой - Укусах животными и насекомыми - Челюстно-лицевыми травмами - Повреждением глаз - Повреждением дыхательных путей - Острыми мозговыми нарушениями - Судорожным синдромом - Гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей - Гнойно-воспалительными заболеваниями костей и суставов. - Ожогами пищевода - Повреждениями внутренних органов - Острой дегидротацией 	
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретических курсов: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ. 05 Медико-социальная деятельность, ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность.

Преддипломная практика проводится на базах лечебно-профилактических организаций города Тюмени и Тюменской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» закреплены договорами на осуществление практической подготовки медицинских работников с лечебно-профилактическими организациями города Тюмени и Тюменской области.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике студент должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Замену медицинского халата производить не реже 1-2 раз в неделю.

В период прохождения преддипломной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителями от ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» и от медицинской организации.

Основными условиями прохождения стажировки в данных медицинских учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом у постели пациента с демонстрацией навыков сбора анамнеза, общего и специального методов обследования, формулировкой диагноза и принципов лечения.

Аттестация преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день преддипломной практики на базе станции скорой помощи.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы стажировки и предоставившие полный пакет учетно - отчетной документации:

- дневник преддипломной практики (Приложение 1);
- отчет обучающихся по преддипломной практике (Приложение 2)
- манипуляционный лист - аттестационный лист с приложением (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за стажировку учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ по шкале:

I уровень – **критический** (алгоритмическая деятельность с подсказкой), компетенция не проявлена – 0-3 балла;

II уровень – **минимальный** (самостоятельная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется частично – 4-6 баллов;

III уровень **достаточный** (продуктивная деятельность по алгоритму), компетенция проявляется полностью – 7-9 баллов;

IV уровень – **оптимальный** (творческая деятельность), компетенция проявляется полностью -10 -12 баллов.

Оценивание производят с помощью таблицы (табл. 1), в которую проставляют баллы в соответствующие строки.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную:

0 -3,9 – неудовлетворительно;

4,0 – 6,9 – удовлетворительно;

7,0 – 9,9 – хорошо;

10,0 – 12, 0 – отлично.

Таблица 1

Наименование компетенций		Уровень сформированности			
		I (0-3)	II (4-6)	III (7-9)	IV (10-12)
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.				
ПК 1.2.	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.				
ПК 1.3.	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.				
ПК 1.4.	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.				
ПК 1.5.	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.				
ПК 1.6.	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти				
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию				
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп				
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента				
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.				
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности				

	лечения.				
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом				
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.				
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.				
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.				
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.				
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.				
ПК 3.5	. Осуществлять контроль состояния пациента.				
ПК 3.6	. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар				
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.				

ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.				
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.				
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения				
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.				
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.				
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения				
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.				
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.				
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.				
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.				
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.				
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.				
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.				
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с				

	соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.				
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.				
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.				
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.				
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.				

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое обеспечение

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

дневник, включающий: график, инструктаж о технике безопасности, лист методического руководителя, лист ежедневной работы студента, текстовый отчет о выполненных манипуляциях;

Отчет о прохождении преддипломной практики, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями;

Манипуляционный лист (цифровой отчет о выполненных манипуляциях);

Индивидуальные задания (карта вызова, история болезни)

Аттестационный лист, включающий характеристику из ЛПО с приложением, где отражены критерии оценки освоенных профессиональных компетенций.

Перечень рекомендуемых нормативных документов:

Федеральный закон N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.

Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. – М., 2008.

Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение производственной практики

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Тюмени и Тюменской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися преддипломной практики</p> <p>- Проверка дневника стажировки;</p> <p>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время преддипломной практики;</p> <p>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (карта вызова, история болезни)</p> <p>- Проведение дифференцированного зачета по преддипломной практике.</p>

неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов

и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать

профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	
--	--

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студента во время прохождения стажировки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Экспертное наблюдение и оценка результатов решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Оценка правильности решения при различных ситуациях возникающих во время прохождения стажировки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- Экспертное наблюдение и оценка самостоятельной работы студента, оценка оформления дневника, памяток
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Результаты анкетирования студентов и работодателей
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за эффективностью работы в коллективе, за четкое выполнение своих профессиональных обязанностей
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- Экспертное наблюдение и оценка результатов научно-исследовательской работы студентов,

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	конкурсов, олимпиад, подготовку к защите ВКР
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов с различными профессиональными технологиями
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Экспертное наблюдение и оценка результатов взаимоотношений на работе с пациентами
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов на учебной и производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Экспертное наблюдение при выполнении манипуляции в процессе стажировки, соблюдение инфекционной и противопожарной безопасности

**Контрольные задания для дифференцированного зачета по итогам
Преддипломной практики**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (8 семестр)

1. Правила личной безопасности. Тактика общения с пациентом.
2. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке
3. Тактика фельдшера при диагностике заболевания.
4. Алгоритм оказания помощи при менингококковой инфекции
5. Алгоритм оказания помощи при ожогах, ожоговом шоке.
6. Тактика фельдшера при проведении реанимационных мероприятий.
7. Правила оформления согласия на медицинское вмешательство.
8. Алгоритм оказания помощи при отравлении наркотическими средствами.
9. Алгоритм оказания помощи при кардиальном отёке лёгких
10. Показания для экстренной госпитализации.
11. Алгоритм оказания помощи при утоплении
12. Тактика фельдшера при транспортировке пациента.
13. Алгоритм оказания помощи при электротравме
14. Тактика взаимодействия с ЛПО.
15. Алгоритм оказания помощи при пневмонии
16. Тактика фельдшера при летальном исходе.
17. Алгоритм оказания помощи при судорожном синдроме
18. Тактика взаимодействия с учреждениями МВД.
19. Алгоритм оказания помощи при гипертоническом синдроме
20. Тактика взаимодействия с диспетчерской ССМП.
21. Правила вызова спец. бригад.
22. Алгоритм оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
23. Правила оформления документации.
24. Алгоритм оказания помощи при лёгочном кровотечении
25. Тактика фельдшера при чрезвычайных ситуациях.
26. Алгоритм оказания помощи при маточном кровотечении.
27. Тактика фельдшера при выявлении больного ООИ.
28. Алгоритм оказания помощи при гриппе/ОРВИ
29. Алгоритм оказания помощи при гипертонических кризах.
30. Алгоритм оказания помощи при коллапсе и обмороке - дифференциальная диагностика, причины.
31. Алгоритм оказания помощи при ОКС (стенокардия, ОИМ).

32. Алгоритм оказания помощи при ДТП - тактика
33. Алгоритм оказания медицинской помощи при ОНМК.
34. Алгоритм оказания помощи при астматическом статусе
35. Алгоритм оказания медицинской помощи при ЧМТ.
36. Алгоритм оказания помощи при абдоминальном синдроме – дифференциальная диагностика.
37. Алгоритм оказания помощи при скелетной травме.
38. Алгоритм оказания помощи при аритмии (наджелудочковая, желудочковая) дифференциальная диагностика, лечение, тактика.
39. Алгоритм оказания помощи при аллергических заболеваниях.
40. Острая кишечная непроходимость – основные симптомы, причины
41. Алгоритм сердечно-лёгочной реанимации.
42. Почечная колика – дифференциальная диагностика, помощь
43. Алгоритм оказания помощи пациентам, находящимся в коме.
44. Отравление ФОС – клиника, помощь.
45. Алгоритм оказания помощи при бронхиальной астме – осложнения, тактика.
46. Отравление алкоголем – дифференциальная диагностика, помощь.
47. Алгоритм оказания помощи при травматическом и спинальном шоке.
48. Политравма. Принципы оказания помощи.
49. Алгоритм оказания помощи при диабетических комах.
50. Алгоритм оказания помощи при стенозирующем ларинготрахеите у детей
51. Алгоритм оказания неотложной помощи при обструктивном бронхите у детей.
52. Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме фебрильных судорог у детей.