



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тюменский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
2 курс 4 семестр

Обучающегося _____ курса _____ группы

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (база практики)

Время прохождения практики:

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О., должность

Непосредственный – Ф.И.О., должность

Методический – Ф.И.О., должность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной Преддипломной практики специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая предназначен для обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.01.–ПМ.03 ПК 1.1–3.4. в процессе учебных занятий, учебной практики, производственной практики по профилю специальности.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки).

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном центре.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Манипуляционный лист ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- ✓ что видел и наблюдал практикант;

- ✓ что им было проделано самостоятельно;
- ✓ какую санитарно-просветительскую работу проводил.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике в манипуляционном листе. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики.

Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность общих и профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов
Смотровой кабинет	1	6
Терапевтический кабинет	10	60
Кабинет профилактики	13	78
Итого	24	144

Распределение часов производственной практики может быть изменено по усмотрению руководителя производственной практики.

Утверждаю
Начальник отдела
практического обучения

А.Н. Юмачиков

« ___ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
1	2	3	4
Смотровой кабинет	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	<ul style="list-style-type: none">- Проведение осмотра стоматологических пациентов- Заполнение медицинской документации- Санитарно - эпидемиологический режим (приказы, обработка инструментов, уборка кабинета)- Оказание неотложной помощи	1/6
Терапевтический кабинет	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none">- Подготовка кабинета к работе- Проведение осмотра стоматологических пациентов. Регистрация состояния пародонта, слизистой оболочки, соотношение зубных рядов.- Сбор данных о состоянии здоровья пациента.- Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, Шиллера - Писарева).- Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.- Проведение мероприятий профессиональной гигиены полости рта.- Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.- Оформление медицинской документации- Санитарно - эпидемиологический режим (приказы, обработка инструментов, уборка кабинета)- Проведение мероприятий профессиональной гигиены полости рта.- Проведение глубокого фторирования твердых тканей зуба.- Участие в диспансерном наблюдении организованных коллективов.- Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.- Оказание неотложной помощи.	10/60

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых (опрос, осмотр, основные и дополнительные методы, регистрация полученных данных). - Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. - Определение состояния твердых тканей зубов: методика витального окрашивания очагов деминерализации эмали, индексы КПУ, кпу зубов и поверхностей, оценка степени активности кариеса. - Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов РМА, СРІТN и др. - Выявление факторов и степени риска развития стоматологических заболеваний, оценка кариесогенной ситуации, определение группы диспансеризации пациентов. - Назначение пациентам индивидуального комплекса гигиены полости рта. - Обучение, индивидуально и в группе, детей и взрослых чистке зубов, применению флосс, ершиков, ополаскивателей и др. - Проведение контролируемой чистки зубов. - Применение фторидов (лаки, гели, растворы) и реминерализующих препаратов. - Герметизация фиссур зубов. - Удаление над- и поддесневых зубных отложений. - Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению, лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний. - Чтение лекций, проведение бесед с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены полости рта. - Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах. - Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными по профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий, травм и воспалительных процессов челюстно-лицевой области. - Определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариес, 	
--	--	--	--

		<p>болезни пародонта) в группе обследованных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение целей, задач, средств и методов для разработки программ профилактики на индивидуальном и групповом уровне. - Оценка эффективности профилактических мероприятий. - 	
Кабинет профилактики	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка кабинета к работе - Оформление медицинской документации - Санитарно - эпидемиологический режим (приказы, обработка инструментов, уборка кабинета) - Проведение осмотра стоматологических пациентов. Регистрация состояния пародонта, слизистой оболочки, соотношение зубных рядов. - Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, Шиллера - Писарева). - Сбор данных о состоянии здоровья пациента. - Проведение реминерализующей терапии. - Проведение глубокого фторирования твердых тканей зуба. - Проведение метода герметизации фиссур. - Проведение мероприятий профессиональной гигиены полости рта. - Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов. - Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ. - Проведение гигиенического обучения среди населения различных возрастных групп по профилактике стоматологических заболеваний. - Участие в диспансерном наблюдении организованных коллективов. - Оказание неотложной помощи. 	13/78
Итого			144

Индивидуальное задание (в рамках темы ВКР)

Методический руководитель _____ / _____

Ознакомлен _____ / _____

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20__ г.

КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество _____

Год рождения _____

Специальность, профессия _____

1. Вводный инструктаж			
Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место штампа

2. Инструктаж на рабочем месте			
Дата	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Код ПК	День/Месяц											Общее кол-во	Самооценка	Оценка нег-го	Подпись нег-го	
1.	Сбор субъективной и объективной информации о пациенте.	ПК 1.2																
2.	Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, Шиллера - Писарева)	ПК 1.1																
3.	Регистрация состояния пародонта, слизистой оболочки, соотношение зубных рядов.	ПК 1.1, ПК 1.3																
4.	Проведение реминерализирующей терапии	ПК 1.4																
5.	Проведение глубокого фторирования твердых тканей зуба.																	
6.	Проведение герметизации фиссур.																	
7.	Проведение гигиенического обучения среди населения различных возрастных групп по профилактике стоматологических заболеваний.																	
8.	Оформление медицинской документации	ПК 1.5																

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на сайте ТМК, раздел «Методические материалы по практике».

Дата, время, отделение	Содержание и объем работы	Оценка, подпись непосредственног о руководителя практики
1	2	3

Дата, время, отделение	Содержание и объем работы	Оценка, подпись непосредственног о руководителя практики
1	2	3

Дата, время, отделение	Содержание и объем работы	Оценка, подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3

Дата, время, отделение	Содержание и объем работы	Оценка, подпись непосредственног о руководителя практики
1	2	3

Дата, время, отделение	Содержание и объем работы	Оценка, подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3

Дата, время, отделение	Содержание и объем работы	Оценка, подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3

1. Профилактическая работа

Дата	Всего пациентов	Оценка кариесогенной ситуации в полости рта	Оценка гигиенического состояния полости рта	Оценка состояния пародонта	Обучение правилам рациональной гигиены полости рта	Проведение профессиональной гигиены полости рта	Проведение профилактики кариеса, некариозных поражение и заболеваний пародонта с использованием местных методов средствами соединения фтора и кальция															
		Запись зубной формулы	Определение индекса КПУ (КПУ+кп, кп)	Проведение диагностики начального кариеса с помощью 2% р-ра метиленового синего	Определение ОНI-S	Определение ГИ по Федорову-Володкиной	Определение индекса РНР	Определение индекса зубного налета	Проведение пробы Шиллера-Писарева	Определение индекса РМА	Определение индекса СРITN	Обучение правилам гигиены полости рта пациентов	Обучение правилам гигиены полости рта сопровождающих лиц	Проведение контролируемой чистки зубов	Механическими способами с помощью индивидуальных средств	Аппаратурным способом с помощью торцевых щеток и паст	Аппаратурным способом с помощью ультразвуковых	Снятие зубных отложений	Снятие зубного налета	Полоскания	Апликации	Герметизация фиссур

2. Санитарно-гигиеническое воспитание населения

Вид / тема	Лекции	Беседы	Санбюллетень
Итого			