

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

по профилю специальности итоговой по профессиональному модулю
ПМ.02 МДК 02.08. ОКАЗАНИЕ УЗКОСПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ

1. Студент(ка) _____ группы **IV** курса специальности **34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

2. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

3. Наименование базы практики _____

4. Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в том числе:

в _____ отделении _____ дней
в _____ отделении _____ дней
в _____ отделении _____ дней
в _____ отделении _____ дней

А. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Код компетенции	Виды работ	Количество
1.	ПК 2.1	Сбор субъективной и объективной информации о пациенте	
2.	ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5	Обучение пользования карманным ингалятором, спейсером, небулайзером	
3.	ПК 2.2 ПК 2.6	Измерение АД	
4.	ПК 2.2 ПК 2.6	Измерение PS и исследование его характеристик	
5.	ПК 2.2 ПК 2.6	Подсчет ЧДД, ЧСС	
6.	ПК 2.1 ПК 2.2	Проведение санитарного просвещения бесед по лечебному питанию пациента при различных заболеваниях	
7.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста	
8.	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (к сбору мокроты на общий анализ, на бак посев, на атипичные клетки, на ВК и т.д.)	
9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования:	
10.	ПК 2.2	Проведение антропометрии	
11.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6	Выполнение простых медицинских услуг в рамках своих полномочий при уходе за пациентом (в/м, в/в, п/к, и т.д.).	
12.	ПК 2.6	Оформление медицинской документации	

Б. ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы(тема, форма, количество слушателей)

Положительные отзывы

Самооценка обучающегося _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося _____

Общий руководитель практики _____ / _____

М.П.