

Рассмотрено
на заседании научно-методического совета
протокол №3от 16 ноября 2017г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
М.М. Макарова
« 17 » _____ 20 17 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
знаний, умений, практических навыков при прохождении производственной
практики*

Отлично:

- систематическое посещение практики (без опозданий и пропусков);
- уважительное, внимательное отношение к пациентам, персоналу, окружающим;
- четкое и грамотное выполнение видов работ, манипуляций и процедур за период практики в соответствии с заданием;
- систематическое грамотное ведение дневника с содержательным описанием проделанной работы;
- активное участие в жизни МО;
- опрятный внешний вид.

Хорошо:

- систематическое посещение практики (без опозданий и пропусков);
- уважительное, внимательное отношение к пациентам, персоналу, окружающим;
- правильное выполнение видов работ, манипуляций и процедур за период практики в соответствии с заданием;
- систематическое грамотное ведение дневника с содержательным описанием проделанной работы;
- участие в жизни МО;
- опрятный внешний вид.

Удовлетворительно:

- пропуски без уважительных причин, неотработанные пропуски по уважительной причине;
- не внимательное отношение к пациентам, персоналу, окружающим;
- слабая инициатива в выполнении видов работ, манипуляций и процедур за период практики в соответствии с заданием;
- несистематическое, небрежное ведение дневника;
- участие в жизни МО;
- опрятный внешний вид.

Неудовлетворительно:

- пропуски без уважительных причин, неотработанные пропуски по уважительной причине;
- невнимательное отношение к пациентам, персоналу, окружающим;
- неумение самостоятельно выполнять виды работ, предусмотренные рабочей программой в соответствии с заданием;
- несистематическое, небрежное ведение дневника;
- нежелание участвовать в жизни МО;
- неопрятный внешний вид.

**Критерии оценки разработаны в помощь общим и непосредственным руководителям для ежедневной оценки работы практикантов и выставления результата в дневник.*

Составитель: Попова С.В., методист.

Рассмотрено
на заседании научно-методического совета
протокол №3от 16 ноября 2017г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
/М.М. Макарова
«17» _____ 2017г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения проблемно-ситуационных задач*

Отлично:

проводит комплексную оценку предложенной ситуации; выбирает типовые методы и способы решения профессиональных задач, включающие осмысленное, логическое обоснование теоретических вопросов и практических действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, способность оценить их эффективность. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. В процессе деятельности осуществляет поиск и использование информации для эффективного решения задачи, использует информационно-коммуникативные технологии.

Хорошо:

проводит комплексную оценку предложенной ситуации; выбирает типовые методы и способы решения профессиональных задач, включающие логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, способность оценить их эффективность. Умеет принимать решения в стандартных ситуациях. В процессе решения осуществляет поиск и использование информации.

Удовлетворительно:

испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач (требуются наводящие вопросы педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при подсказке педагога; правильное, но не уверенное, с нарушением последовательности выполнение манипуляций). Не использует при решении дополнительных источников информации.

Неудовлетворительно:

неверная оценка ситуации; выбранная тактика действий может привести к ухудшению ситуации, нарушает безопасность пациента.

**Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач разработаны для руководителей практики с целью объективной оценки обучающегося на дифференцированном зачете по итогам практики, а также могут быть использованы на практических занятиях.*

Составитель: Попова С.В., методист.

Рассмотрено
на заседании научно-методического совета
протокол №3от 16 ноября 2017г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
/М.М. Макарова
«17» ноября 2017г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения практических манипуляций*

Отлично:

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

Хорошо:

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

Удовлетворительно:

испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

Неудовлетворительно:

испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

**Критерии оценки выполнения манипуляций разработаны для руководителей практики с целью объективной оценки практикантов, а также могут быть использованы на практических занятиях.*

Составитель: Попова С.В., методист.

Рассмотрено
на заседании научно-методического совета
протокол №3от 16 ноября 2017г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»
М.М. Макарова
« 17 » _____ 20 17 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ тестового контроля знаний*

- 5 «отлично»** - 91-100% правильных ответов;
- 4 «хорошо»** - 81-90% правильных ответов;
- 3 «удовлетворительно»** - 80 - 71%;
- 2 «неудовлетворительно»** - 70% и менее.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ устных ответов*

Отлично: полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

Хорошо: знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

Удовлетворительно: не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

Неудовлетворительно: отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

**Критерии оценки решения проблемно-ситуационных задач разработаны для руководителей практики с целью объективной оценки обучающегося на дифференцированном зачете по итогам практики, а также могут быть использованы на практических занятиях.*

Составитель: Попова С.В., методист.