



Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Тюменский медицинский колледж»  
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

---

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «26» сентября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ ТО  
«Тюменский медицинский колледж»

М.М. Макарова

«26» сентября 2020 г.



**Положение о проведении вступительных испытаний  
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»**

Тюмень 2020

## 1. Общие положения

1.1. Нормативную основу разработки настоящего положения составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 26.03.2019);
- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013г № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);
- Правила приёма граждан на обучение в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»;
- Устав ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.3. Допуск абитуриентов к сдаче вступительных испытаний производится на основании приказа директора Колледжа.

1.4. Расписание проведения вступительных испытаний, утверждается директором колледжа и доводятся до сведения поступающих путем публикации

на официальном сайте колледжа и размещением на информационных стендах приемной комиссии не позднее, чем за 7 дней до их проведения.

## 2. Психологическое тестирование

2.1. Данный вид вступительного испытания предусмотрен для определения физических и (или) психологических качеств поступающих по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело очная форма обучения, 34.02.01. Сестринское дело очно-заочная форма обучения, 31.02.02. Акушерское дело.

2.2. Тестирование проводится в компьютеризированной аудитории Колледжа.

2.3. В течение испытания, в аудитории находится организатор, избранный из числа сотрудников Колледжа.

2.4. Обязанности организатора включают в себя:

2.4.1. Инструктаж поступающих перед началом проведения испытания;

2.4.2. Обеспечение работоспособности технических средств, необходимых для проведения испытания;

2.4.3. Ознакомление поступающего с результатами испытания;

2.4.4. Занесение результатов испытания в рейтинговую систему;

2.4.5. Предоставление Приёмной комиссии бумажной формы результатов испытания по каждому поступающему, проходившему тестирование.

2.5. Перед прохождением испытания абитуриент обязан предоставить организатору документ удостоверяющий личность и расписку о приёме документов в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

2.6. В ходе вступительного испытания абитуриентам запрещено использование технических средств, не предусмотренных самим испытанием (мобильные телефоны, планшеты и т.д.).

2.7. На компьютерах Колледжа установлено программное обеспечение «Профмедтест», которое предназначено для определения профессиональной пригодности поступающих на специальности, указанные в пункте 2.1., настоящего положения.

2.8. Процедура вступительного испытания основана на рекомендациях разработчиков программного обеспечения «Профмедтест».

2.9. Тестовый комплекс «Профмедтест» включает в себя четыре блока:

2.9.1. Первый блок - диагностика общих интересов абитуриентов. Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов школьника: интерес к техническим устройствам и оборудованию, интерес к научным исследованиям, к общению и оказанию помощи другим людям, интерес к управлению, к работе с информацией, а также интерес к работе, связанной с ручным или физическим трудом;

2.9.2. Второй блок – диагностика интересов в рамках медицины. Позволяет определить предпочтения поступающего относительно специфики медицинской деятельности. Оцениваются интересы к следующим специальностям среднего профессионального образования: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская оптика», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация» и общий уровень интереса к медицине;

2.9.3. Третий блок – диагностика аналитического потенциала. Позволяет определить уровень развития абстрактной логики и внимания. Некоторые задания построены на материале медицины и биологии. Это единственный блок, прохождение которого ограничено по времени;

2.9.4. Четвертый блок – диагностика личностных качеств. Позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту.

2.10. Продолжительность вступительного испытания составляет 40-50 минут.

2.11. Оценивание результатов тестирования производится закрытыми алгоритмами программного комплекса «Профмедтест» После чего программой формируется отчёт о результатах прохождения испытания.

2.12. В системе «Профмедтест» формируется два типа отчета: «Оценочный отчет» и «Профориентационный отчет». В «Профориентационном отчёте» есть раздел «Сходные профили». «Сходные профили» позволяют определить те специальности, которые будут максимально подходить данному конкретному абитуриенту. Они представляют собой список рекомендуемых медицинских специальностей с указанием коэффициента сходства (соответствия) профиля человека с идеальным профилем, заложенным в тест. Сходные профили выводятся по всей батарее тестов в целом. Таким образом специальности, отражённые в «Сходных профилях» говорят о наличии у поступающего определённых психологических качеств, необходимых для прохождения обучения и последующей трудовой деятельности в рамках полученной специальности.

2.13. Оценивание результатов проводится по зачётной системе, наличие специальности, на которую претендует абитуриент, в «Сходных профилях» означает «зачёт», отсутствие специальности – «незачёт».

2.14. Результаты вступительного испытания прикрепляются к личному делу абитуриента и заносятся в рейтинговую систему.

2.15. В рейтинговую систему вносятся значения коэффициента сходства по специальностям, на которые претендует поступающий и которые предусмотрены для прохождения вступительного испытания Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013г. № 1422.

### 3. Рисование и лепка

3.1. Данный вид вступительного испытания предусмотрен для определения физических и психологических качеств поступающих по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

3.2. Вступительные испытания проводятся в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриентам для подготовки и сдачи вступительных испытаний.

3.3. Вступительные испытания проводятся в форме рисования и лепки на профессиональную пригодность для определения творческих способностей, поступающих. Продолжительность вступительных испытаний составляет 2 (два) академических часа.

3.4. Вступительное испытание проводится под руководством экзаменационной комиссии, деятельность которой регламентируется Положением об экзаменационной комиссии.

3.5. Абитуриентам, допущенным к вступительным испытаниям, выдаются экзаменационные листы. Экзаменационный лист является пропуском на вступительные испытания.

3.6. При выполнении испытания от абитуриента требуется:

3.6.1. Корректно отразить конструктивно-анатомический характер зуба по предложенной модели на плоскости (рисование).

3.6.2. Создать достоверную объёмную модель зуба (по предложенной модели), с учётом анатомических особенностей (лепка).

3.7. Оценивание производится по зачётной системе, при наборе трёх и более баллов, испытание считается пройденным (зачёт), в противном случае – незачёт.

3.8. Критерии оценивания приведены в Приложении 1 к настоящему Положению.

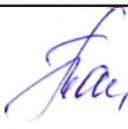


3.9. После окончания испытания экзаменационные листы прикрепляются к личному делу поступающего.

3.10. Баллы, полученные в ходе испытания, по его окончании, заносятся в рейтинговую систему.

2020 г.

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»  
Положение о проведении вступительных испытаний

Согласовано:

Должность	Подпись	Дата	Расшифровка подписи
1	2	3	4
Заместитель директора по учебно-производственной работе		26.02.2020	О.Ю. Тарасова
Председатель профсоюзной организации		26.02.2020	В.В. Анфилофьева
Заведующий Ялуторовским филиалом		26.02.2020	С.А. Кочубей



## Приложение 1

<b>Баллы</b>	<b>Практическая работа</b>
5.0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарисована, вылеплена точная копия модели зуба.</li> <li>2. Точная передача пропорций модели зуба: ширина, глубина, высота (передача габаритных размеров).</li> <li>3. Точная передача пропорций, пластического изменения объема модели зуба.</li> <li>4. Точная передача фактуры, имеющих рельефов на модели зуба.</li> </ol>
4.0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незначительное нарушение в передачи массы модели зуба (немного больше или меньше натуральной величины модели зуба).</li> <li>2. Незначительные нарушения в передачи пластики модели зуба, пропорций.</li> <li>3. Незначительные нарушения в передачи материальности модели зуба.</li> </ol>
3.0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незначительное нарушение в передачи массы модели зуба (немного больше или меньше натуральной величины модели зуба).</li> <li>2. Нарушения в передачи пластики модели зуба, пропорций.</li> <li>3. Нарушения в передачи материальности модели зуба.</li> </ol>
2.0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грубые ошибки в передаче массы модели зуба.</li> <li>2. Серьезные нарушения в передаче пропорционального соотношения частей и целого по модели зуба.</li> </ol>