

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
(2018-2019 уч.год)**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию общих компетенций ОК 1-ОК 13.

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателя.

Учебная дисциплина является составной частью гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию общих компетенций ОК 1-ОК 13.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию общих компетенций ОК 1-ОК 13.

ОГСЭ.05. Основы предпринимательской деятельности (расширяем горизонты ProfilUM)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Основы предпринимательской деятельности (расширяем горизонты ProfilUM) входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл. Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- порядок разработки и реализации предпринимательских идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методику составления бизнес-плана и оценка его эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес – идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес – идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;
- готовить документы для лицензирования деятельности;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- формировать стратегию конкурентоспособности;
- составлять бизнес план на основе современных программных технологий.

Занятия по дисциплине содействуют формированию следующих общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 5.

ОГСЭ.06. Основы научно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

Целью изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является развитие у обучающихся навыков проектной, учебно – исследовательской и научно-исследовательской деятельности, приобщение к научным знаниям и проектной работе, готовность и способность к разработке проектов различной направленности, проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологический аппарат исследовательской работы;
- структуру проектных и исследовательских работ;
- этапы работы над проектами и исследованиями;
- требования к докладу при защите работы;
- требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы;
- общие требования к защите проекта или исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;
- осуществлять самостоятельное проведение исследования;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

ОГСЭ.07 Профессиональная культура устной и письменной речи

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- соблюдать в речи этические нормы, связанные с принципом вежливости, суть которого заключается в том, чтобы не нарушать достоинство партнера (партнеров) по общению;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- значение языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию общих компетенций ОК 1 – ОК 9.

ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина ОГСЭ.8 Основы финансовой грамотности является составной частью ОГСЭ Общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- распознавать различные виды финансового мошенничества;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
- различать обязательное и добровольное медицинское страхование;
- различать личное и имущественное страхование;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы организации медицинского страхования.
- основные элементы банковской системы;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию общих компетенций: ОК 2 – ОК 5.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина ЕН.01. Математика является составной частью ЕН.00 математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Занятия по математике содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.3.

ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью ЕН.00.Математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. - ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6.

II.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общеобразовательные дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.6.

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей (базовая подготовка).

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 11. ПК. 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

ОП.03. Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК. 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 11. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.

ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины «гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка

Учебная дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 1 – ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК. 1. - ОК. 9. ПК. 1.1. ПК. 1.2. ПК 1.3. ПК. 2.1. ПК. 2.2. ПК. 2.3. ПК. 2.5. ПК. 2.6.

ОП.07. Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.01.01. Сестринское дело с учетом требований работодателей (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков;

Изучение учебной дисциплины содействует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК. 7. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.2. ПК 3.3.

ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у больного и здорового человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Учебные занятия по дисциплине способствуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Дисциплина ОП 11. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.3.

ОП.12. Клиническая фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.01.01. Сестринское дело с учетом требований работодателей (базовая подготовка).

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

Изучение учебной дисциплины содействует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 7. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.

ОП.13. Современные требования и технологии в сестринском деле

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 12. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.

ОП.14. Медицинская эргономика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей, базовая подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) определения понятий «эргономика», «медицинская эргономика», «биомеханика»;
- 2) краткую историю эргономики и ее взаимосвязь с другими дисциплинами;
- 3) понятие об эргономике окружающей среды, и её влиянии на работоспособность и здоровье человека;
- 4) цели и задачи медицинской эргономики;
- 5) факторы риска и меры профилактики основных профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний медицинских сестёр;
- 6) факторы риска в области эргономики в условиях больничной среды;
- 7) основные понятия биомеханики: площадь опоры, рычаг, центр тяжести, баланс, инерция;
- 8) расположение центра тяжести в зависимости от позы человека;
- 9) принципы движения человека, основанные на биомеханике и физиологии:
 - последовательность движений,
 - положение ступней,
 - положение коленей,
 - положение рук,
 - положение головы и спины.
- 10) функции позвоночника, первичные, вторичные изгибы и их роль;
- 11) роль мышц спины и брюшного пресса в поддержании стабильности позвоночника;
- 12) причины болей в спине;
- 13) типы болей в спине;
- 14) понятие об уязвимой спине;
- 15) меры профилактики травм позвоночника у медицинских сестёр;
- 16) правила техники безопасности при перемещении пациента;
- 17) методы использования веса собственного тела при перемещении пациента (метод «контрбаланса», метод качания);
- 18) виды и способы захвата и удерживания пациента;
- 19) алгоритмы основных способов перемещения пациента с учетом патологии и состояния здоровья;
- 20) виды перемещений пациента;
- 21) методы обучения пациента и его родственников основным алгоритмам перемещения;
- 22) правила работы в группе при перемещении пациента;
- 23) устройство и правила эксплуатации эргономического оборудования и приспособлений, предназначенных для транспортировки пациентов и реализации их физиологических потребностей;
- 24) техника безопасности при перемещении пациента с использованием эргономического оборудования;
- 25) правила эксплуатации скользящих простыней и уход за ними (методы дезинфекции и стирки);
- 26) основные способы перемещения пациента с помощью скользящих простыней;
- 27) принципы использования вращающихся дисков;
- 28) виды кроватей, уменьшающие боли в спине;
- 29) способы снятия болей в спине доступными средствами;
- 30) основные требования к эргономике медицинской одежды и обуви среднего медицинского персонала в соответствии с характером выполняемой работы;
- 31) меры профилактики падений;
- 32) меры профилактики пролежней с точки зрения эргономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) применять принципы эргономики и биомеханики при организации труда и обучения;
- 2) правильно пользоваться телом для уменьшения нагрузки на позвоночник;
- 3) оптимально располагать центр тяжести при движении и перемещении;

- 4) объяснить пациенту необходимость сотрудничества и алгоритмы предстоящего перемещения;
- 5) научить пациента оказывать медицинскому работнику посильную помощь при перемещении;
- 6) применять способы захвата и удерживания пациента:
 - техника захвата через руку,
 - захвата за локоть,
 - подмышечного захвата,
 - захвата и удерживания за бёдра и ремень;
- 7) использовать способы поддержки пациента при ходьбе;
- 8) применять технологии перемещения пациента в постели:
 - смещение к краю постели,
 - поворот на бок,
 - смещение к изголовью,
 - усаживание в постели,
 - пересаживание со стула на кровать и обратно,
 - перемещение по полу или кровати методом поднятия через руки одиночным запястным захватом,
 - усаживание вглубь кресла методом «задвигания»;
- 9) научить пациента методам самостоятельного перемещения с учетом патологии и состояния здоровья:
 - усаживание в постели,
 - смещение к краю постели,
 - смещение к изголовью постели,
 - поворот на бок,
 - усаживание в постели, свесив ноги,
 - вставание со стула,
 - пересаживание с одной поверхности на другую,
 - вставание с пола после падения;
- 10) руководить группой по перемещению пациента;
- 11) использовать технологии:
 - извлечения пациента, лежащего на полу в ограниченном пространстве с помощью простыни;
 - поворотов на вращающемся диске при перемещении с одной поверхности на другую;
 - использование страховочных поясов при различных видах перемещений,
 - перемещения пациента и подъёма с пола при помощи подъёмника.
- 12) обучить пациента мерам профилактики падений;
- 13) применять меры профилактики пролежней с точки зрения эргономики;
- 14) использовать комплексы упражнений, снимающих напряжение с позвоночника, укрепляющих мышечный корсет.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. - ОК 13. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.

ОП.15 Медицинская этика и деонтология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения) с учётом требований работодателей (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.15 Медицинская этика и деонтология является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной

программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы медицинской этики и биоэтики;
- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;
- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестра-пациент».

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.8.

ПМ 00 Профессиональные модули

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом

и реабилитационном процессах

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка в части освоения основного вида деятельности (ВД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский

колледж» в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 (далее – ФГОС СПО) в части освоения основного вида деятельности 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с приложением к ФГОС).

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года №2н (далее – профстандартом), образовательной программой колледжа по специальности Сестринское дело определен вид деятельности: оказание медицинских услуг по уходу, соответствующий обобщенной трудовой функции 3.2. профстандарта.

Освоение данного профессионального модуля направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК 4.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом, соответствующей трудовой функции 3.2.1. профстандарта.

В рамках освоения программы модуля реализуется программа профессионального обучения по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт (соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать (соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.