

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
(2022-2023 уч.год)**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

***ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих компетенций 1-14.

Количество часов необходимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

***ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа может быть использована при реализации программ дополнительного образования.

Рабочая программа принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
- ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и в мире;  
- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию общих компетенций ОК 1-13.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### ***ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углубленная подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-13, ПК 1.1.-1.5, ПК 2.1.-2.7, ПК 3.3.-3.6, ПК 3.8., ПК 4.2.-4.6, ПК 5.1.-5.4

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 315 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

### ***ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **476** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **238** часа;

самостоятельной работы обучающегося **238** часов.

## ***ОГСЭ. 05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Психология общения является составной частью общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часа.

### ***ОГСЭ.06. ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

Целью изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является развитие у обучающихся навыков проектной, учебно – исследовательской и научно-исследовательской деятельности, приобщение к научным знаниям и проектной работе, готовность и способность к разработке проектов различной направленности, проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологический аппарат исследовательской работы;
- структуру проектных и исследовательских работ;
- этапы работы над проектами и исследованиями;
- требования к докладу при защите работы;
- требования подготовки иллюстративного материала для защиты работы;
- общие требования к защите проекта или исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;
- осуществлять самостоятельное проведение исследования;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать научно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию общих компетенций: ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 8.ОК 10.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа; самостоятельной работы обучающегося **22** часов.

### ***ОГСЭ.06. ОСНОВЫ РИТОРИКИ И МАСТЕРСТВА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в

соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы речевого этикета, основы публичной речи;
- основы речевой культуры, речевого мастерства и элементы ораторского искусства, составляющие речевую компетентность;
- систему основных понятий, законов и правил риторики;
- сущность и содержание процесса речевого общения;
- алгоритмы позитивного речевого поведения в актуальных ситуациях общения, взаимопонимания, взаимодействия;
- моделирование процессов речи и общения;
- этические требования и нормы во взаимодействии коммуникантов - партнеров по общению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- быстро воспринимать речь во всех видах слова, обращать внимание на речевые элементы;
- произносить и анализировать публичную речь;
- понимать монологическую и диалогическую речи в сфере профессиональной коммуникации;
- осуществлять речевую коммуникацию, слушать собеседника, находить «язык общения» с каждым, развивая эмпатийный компонент;
- грамотно задавать общие и конкретные вопросы, отвечать развернуто, либо кратко;
- управлять системой речевых коммуникаций в пределах своей компетенции;
- осуществлять диалог для эффективного решения различных коммуникативно-речевых ситуаций и задач;
- грамотно выстраивать позитивные речевые отношения;
  - находить адекватные психолого-педагогические пути решения возникающих коммуникативно-речевых ситуаций и задач;
  - корректно вести дискуссию, полемику, спор;
  - вести беседу, выступать с публичными сообщениями и докладами;
  - проявлять речевую компетенцию в профессиональной сфере.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

### ***ОГСЭ.07. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. PROFILUM)***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07. Основы предпринимательской деятельности (РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM) входит в общегуманитарный и социально экономический цикл. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);
- выбирать систему бухгалтерского учета, применять ее в практической деятельности
- выделять факторы, способствующие успеху компании на рынке;
- определять степень клиентоориентированности компании;
- осуществлять постановку цели;
- различать модели управления бизнес-процессами;
- определять потребность в инвестициях, оценивать риски инвестиций;
- выбирать оптимальный вид кредита;
- оценивать риски фирмы при организации и ведении бизнеса;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- находить варианты вложения денежных средств;
- выбирать оптимальный вариант международных расчетов;
- разбираться в проблемах российского предпринимательского права;
- анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;
- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизм организации предпринимательской деятельности;
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- основные положения и условия успешной реализации бизнес - идеи;
- принципы и функции маркетинга;
- критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- методы ценообразования;
- виды налогов;
- системы бухгалтерского учета
- этапы продаж и содержание каждого этапа;
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;
- нормативно-правовые акты регулирующие работу различных служб;
- виды инвестиций;
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;
- механизмы кредитования;
- сущность корпораций, типы корпораций;
- специфику и риски работы с венчурными фондами;
- накопление личного капитала;
- расширение инвестиционного портфеля;
- правила осуществления международных расчетов, их функции;

- место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;
  - источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права;
  - теоретические основы и методы развития электронного бизнеса; принцип «одного окна»
- Занятия по дисциплине содействуют формированию общих компетенций:

ОК 2. - ОК 8.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих региональных и soft-skills компетенций:

ПК.1. Обеспечивать собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

СК. Определять, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации.

СК. Достигать своих целей, принимая во внимание цели оппонентов.

СК. Оценивать возможные риски и последствия выбранных решений.

СК. Качественно анализировать собранную информацию и выделяете все факторы, влияющие на проблему.

СК. Стремиться к минимизации тайм-киллеров в своем графике

СК. Структурировать предоставляемую информацию от общего к частному, от проблемы к решению.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### ***ЕН.01. ИНФОРМАТИКА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углубленная подготовка.

Учебная дисциплина является составной частью ЕН.00.Математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию общих компетенций:  
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## ***ЕН.02. МАТЕМАТИКА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углубленная подготовка.

Учебная дисциплина ЕН.02. Математика является составной частью ЕН.00. Математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. - ОК 5. ОК 12. ПК 1.2. - ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 2.1. - ПК 2.5. ПК 2.8. ПК 3.1. - ПК 3.5. ПК 3.7. ПК 4.1. - ПК 4.6. ПК 4.9. ПК 6.1. - ПК 6.4.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 36 часов.

## **П.00 Профессиональный цикл**

### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

#### ***ОП.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ***

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Здоровый человек и его окружение является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учётом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.01. Здоровый человек и его окружение является составной частью профессионального учебного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;



- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. - ОК 13. ПК 1.1. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.6. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 223 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося 73 часов.

## ***ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП. 02. Психология входит в профессиональный учебный цикл.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать средства общения в психотерапевтических целях;  
давать психологическую оценку личности;  
применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основные задачи и методы психологии;  
психические процессы и состояния;  
структуру личности;  
пути социальной адаптации и мотивации личности;  
основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);  
психологию медицинского работника;  
этапы профессиональной адаптации;  
принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;  
аспекты семейной психологии;  
психологические основы ухода за умирающим;  
определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;  
особенности психических процессов у здорового и больного человека;  
функции и средства общения;  
закономерности общения;  
приемы психологической саморегуляции;  
основы делового общения;  
пути социальной адаптации и мотивации личности;  
аспекты семейной психологии.

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. - ОК 13. ПК 1.2. - ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 6.1.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа; самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

### ***ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать анатомию и физиологию человека.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. - ОК 13. ПК 1.1. - ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.6. ПК 3.1. - ПК 3.6. ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 5.1. - ПК 5.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов; самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

### ***ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО Тюменский медицинский колледж в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований работодателей (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков;

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. - ОК 13. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.8. ПК 4.7. ПК 4.8.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

### ***ОП. 05. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-ОК 13, ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 5.3.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### ***ОП.06. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;  
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. - ОК 13. ПК 1.4. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.6.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час.; самостоятельной работы обучающегося 29 час.

### ***ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углубленная подготовка. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. - ОК 13. ПК 1.1. - ПК 1.7. ПК 2.1. - ПК 2.7. ПК 3.1. - ПК 3.8. ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.

Количество часов, необходимое на освоение дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 21 час.

### ***ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) с учётом требований работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП.08. Основы патологии является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. - ОК 5. ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1.

ПК 1.2. - ПК 1.6. ПК 2.2. - ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. - ПК 4.8. ПК 5.1. ПК 5.3.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### ***ОП.09. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31. 02. 01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углублённая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК. 1. - ОК 13. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 6.4.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов

### ***ОП 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31. 02. 01 Лечебное дело с учётом требований работодателей, углублённая подготовка.

Дисциплина ОП 10. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК. 1. - ОК 13. ПК 1.1. - ПК 1.6. ПК 2.1. - ПК 2.7. ПК 3.1. - ПК 3.6. ПК 3.8. ПК 4.1. - ПК 4.8. ПК 5.1. - ПК 5.5. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## ***ОП.11. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО Тюменский медицинский колледж в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований работодателей (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
применять лекарственные средства по назначению врача;  
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  
побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;  
правила заполнения рецептурных бланков;

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. - ОК 13. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.8. ПК 4.7. ПК 4.8.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

### ***ОП.11. ФИТОТЕРАПИЯ.***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО Тюменский медицинский колледж в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований работодателей (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить сведения о лекарственном растительном сырье в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств на основе лекарственного растительного сырья;
- применять лекарственные средства и лекарственное растительное сырье по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению лекарственного растительного сырья с лечебной и профилактической целью;
- давать рекомендации пациенту по хранению лекарственного растительного сырья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственное растительное сырье и лекарственные препараты из лекарственного растительного сырья;
- пути введения лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, виды их действия, особенности применения;
- основные группы лекарственных растительных препаратов и лекарственного растительного сырья, используемых для профилактики заболеваний;
- общие вопросы осложнений фармакотерапии.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.- ОК 13, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.7, ПК 4.8.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## ***ОП.12. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) с учётом требований работодателей.

Учебная дисциплина ОП.12 Медицинская этика и деонтология является составной частью профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы медицинской этики и биоэтики;
- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;
- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестра-пациент».

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. - ОК 5. ОК 8. ОК 10. ПК 5.3. ПК 6.1. ПК 6.5.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## ***ОП.12. БИОЭТИКА***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) с учётом требований работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного образования по вопросам этики взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.

Учебная дисциплина ОП.12 Биоэтика является составной частью профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать документы по биомедицинской этике;
- ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики;
- защищать права пациента на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения медицинского работника с коллегами и руководством;
- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;



- сохранять конфиденциальность;
  - проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;
  - проявлять такт и деликатность при общении с врачами, коллегами.
- В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия биоэтики;
  - основные принципы биоэтики;
  - содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения и медицины;
  - биоэтические проблемы, связанные с началом и окончанием жизни человека, пути их решения;
  - этические проблемы использования современных биомедицинских технологий в медицинской науке и практике и пути их решения;
  - основные отечественные и международные этико-правовые документы в области медицины и здравоохранения
  - общую характеристику современного состояния медицинской этики и биоэтики в России и за рубежом;
  - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.-ОК 8, ОК 10. ПК 5.3, ПК 6.1.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## ***ОП.12. ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований работодателей, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОП. 12. Основы конфликтологии входит в профессиональный учебный цикл (вариативная часть).

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять тип конфликта, стадии, этапы конфликтного взаимодействия;
- определять причины деловых, межличностных конфликтов;
- владеть способами профилактики конфликтов;
- владеть методами решения конфликтов, выработать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- способы и методы разрешения конфликтов;
- типологию конфликтов;
- форму, структуру и динамику конфликтов;
- пути и средства предупреждения и разрешения конфликтов

Изучение учебной дисциплины содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1. – ОК 13, ПК 1.2. – ПК 1.6, ПК 2.3. – ПК 2.7, ПК 3.1. – ПК 3.6., ПК 4.1. – ПК 4.8., ПК 5.1. – ПК 5.5., ПК 6.1.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **ПМ 00 Профессиональные модули**

### ***ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД):*Диагностическая деятельность.*

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующему виду деятельности: *Диагностическая деятельность.*

ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

Уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний;
- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –1440 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося– 1224 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 818 часов; самостоятельной работы обучающегося– 406 часов; учебной практики – 72 часа, производственной практики – 144 часа.

## **ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Лечебная деятельность с формированием соответствующих компетенций согласно ФГОС 3 +:

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующему виду деятельности: Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

проводить лечебно-диагностические манипуляции;

проводить контроль эффективности лечения;

осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и

эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 1591 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1159 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 778 часов; самостоятельной работы обучающегося – 381 часов; учебной практики – 36 часа, производственной практики – 396 часа.

### ***ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ***

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 567 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 387 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов; самостоятельной работы обучающегося -129 часов; производственной практики – 180 часов

#### ***ПМ 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД) Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противо-эпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

Количество часов необходимое на освоение программы профессионального модуля: всего – 213 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часа; самостоятельной работы обучающегося – 65 часов; производственной практики – 18 часов.

### ***ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований работодателей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 93 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов; самостоятельной работы обучающегося – 25 часов; производственной практики – 18 часов.

### ***ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД) Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.



ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисной общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- распознавать различные виды финансового мошенничества;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
- различать обязательное и добровольное медицинское страхование;
- различать личное и имущественное страхование;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять бизнес-план по алгоритму

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.
- основные элементы банковской системы;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- структуру семейного бюджета и экономику семьи

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 167 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 131 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часа; самостоятельной работы обучающегося – 43 часов; производственной практики – 36 часов.

### ***ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ***

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 (далее – ФГОС СПО) в части освоения основного вида деятельности 07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными (в соответствии с приложением к ФГОС).

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский

персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года №2н (далее – профстандартом), образовательной программой колледжа по специальности Сестринское дело определен вид деятельности: оказание медицинских услуг по уходу, соответствующий обобщенной трудовой функции 3.2. профстандарта.

Освоение данного профессионального модуля направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК 7.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом, соответствующей трудовой функции 3.2.1. профстандарта.

В рамках освоения программы модуля реализуется программа профессионального обучения по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт (соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
  - размещения и перемещения пациента в постели;
  - санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
  - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
  - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
  - смены нательного и постельного белья;
  - транспортировки и сопровождения пациента;
  - помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
  - наблюдения за функциональным состоянием пациента;
  - доставки биологического материала в лабораторию;
  - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- уметь (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
  - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
  - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
  - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
  - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
  - определять основные показатели функционального состояния пациента
  - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
  - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
  - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
  - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
  - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
  - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
  - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
  - производить смену нательного и постельного белья;
  - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
  - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
  - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
  - правильно применять средства индивидуальной защиты.
- знать (соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
  - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
  - алгоритм измерения антропометрических показателей;
  - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
  - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
  - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
  - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
  - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
  - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
  - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
  - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
  - структуру медицинской организации;
  - сроки доставки деловой и медицинской документации;
  - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
  - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
  - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
  - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 576 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов; самостоятельной работы обучающегося – 144 часа; учебной и производственной практики – 144 часа.