

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является составной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картины мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- 13

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

ОГСЭ.02. История

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является составной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI);

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории на рубеже 20-21 вв.;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

основные процессы (интеграционные, поликультурные , миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- 13

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК. 1 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 2.1, 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 – 5.4

Рекомендуемое количество часов на основе программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки учащегося 282 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки учащегося 238 часов;

Самостоятельной работы учащегося 44 часа.

ОГСЭ. 04 Психология общения

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Психология общения является составной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК. 1, 3–7, 9-11, ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1-6.5

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Основы предпринимательской деятельности входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;

-ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;

-формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;

-готовить документы для лицензирования деятельности;

-формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;

- организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;
 - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
 - оформлять в собственность имущество;
 - формировать пакет документов для получения кредита;
 - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
 - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
 - обосновывать ценовую политику;
 - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
 - формировать стратегию конкурентоспособности;
 - составлять бизнес план на основе современных программных технологий.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- понятия, функции и виды предпринимательства;
 - задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
 - порядок разработки и реализации предпринимательских идей;
 - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
 - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
 - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
 - формы государственной поддержки малого бизнеса;
 - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса;
 - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
 - способы продвижения на рынок товаров и услуг;
 - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
 - методику составления бизнес-плана и оценка его эффективности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 2, 3, 5, РК.1. Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: различия между языком и речью;

функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

нормы русского литературного языка;

специфику устной и письменной речи;

правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 13.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ОГСЭ.07. Методология научной деятельности

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07. Методология научной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (вариативная часть).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;

осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;

осуществлять самостоятельное проведение исследования;

анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов;

формулировать выводы и делать обобщения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение и роль научно-исследовательской работы;

методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;

технику эксперимента и обработку его результатов;

способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

методы научного познания;

перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 13

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОГСЭ.08. Физическая культура

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Физическая культура является составной частью общего гуманитарного и социального-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1,3, 6, 13

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Информатика

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.01. Информатика является составной частью ЕН.00 математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;

внедрять современные прикладные программные средства;

осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

устройство персонального компьютера;

основные принципы медицинской информатики;

источники медицинской информации;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 2, 4, 5, 8, 9

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

ЕН.02. Математика

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02. Математика является составной частью ЕН.00 математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-5, 12; ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 – 2.5, 2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1 – 4.6, 4.9, 6.1 – 6.4

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;

самостоятельной внеаудиторной работы студента 36 часов.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01. Здоровый человек и его окружение входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека;

анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;

значение семьи в жизни человека.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1, 5.1 – 5.3, 5.6, 5.10

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

ОП. 02. Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 08. Психология входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины:

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать средства общения в психотерапевтических целях;
давать психологическую оценку личности;
применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать
основные задачи и методы психологии;
психические процессы и состояния;
структуру личности;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина
болезни, пограничные расстройства);
психологию медицинского работника;
этапы профессиональной адаптации;
принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
аспекты семейной психологии;
психологические основы ухода за умирающим;
определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и
«психотерапия»;
особенности психических процессов у здорового и больного человека;
функции и средства общения;
закономерности общения;
приемы психологической саморегуляции;
основы делового общения;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
аспекты семейной психологии.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.2 – 1.6, 2.3, 2.5- 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.3 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов;
самостоятельной работы обучающегося 124 часа.

ОП.03. Анатомия и физиология человека

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03. Анатомия и физиология человека входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию и физиологию человека.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.4, 4.5, 4.8, 5.1 – 5.5

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

ОП.04. Фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04. Фармакология входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 2.3, 2.4,2.6, 3.2 - 3.4,3.8, 4.7, 4.8.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

типы наследования признаков;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 13, ПК 2.202.4, 3.1, 5.3, 5.10
Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ОП.06. Гигиена и экология человека

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06. Гигиена и экология человека входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.4,5.1-5.3, 5.5, 5.8, 5.9, 7.4

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
элементы латинской грамматики и способы словообразования;
500 лексических единиц;
гlossарий по специальности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, 9, ПК 1.1- 1.6, 1.7, 2.1 2.6, 2.7, 3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 20 часов.

ОП.08. Основы патологии

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.08. Основы патологии входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
стадии лихорадки.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.2 – 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 – 4.8, 5.1, 5.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.2 -1.4, 2.1 -2.3, 3.1, 3.2,3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП 10. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового уничтожения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых специальных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 - 13, ПК 1.1- 1.6, 2.1- 2.7, 3.1-3.6, 3.8, 4.1 – 4.8, 5.1-5.5, 6.1, 6.2, 6.4

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

ОП.11. Биоэтика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 11 Биоэтика входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена (вариативная часть).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать документы по биомедицинской этике;

ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики;

защищать права пациента.

Знать:

основные принципы биоэтики;

основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских);

основные положения законов, регламентирующих биомедицинские вопросы

права и обязанности медицинского персонала с позиций биомедицинской этики;

особенности исторических моделей общения медицинского работника и пациента;

сущность моральных проблем новых репродуктивных технологий;

сущность моральных проблем биомедицинских экспериментов и трансплантации;

сущность моральных проблем смерти и умирания;

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.7

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ОП.12. Современные требования к технологиям в сестринском деле

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.12. Современные требования к технологиям в сестринском деле входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена(вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- 13, ПК 1.6, 2.3, 3.3, 4.5.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

ПМ. 00 Профессиональные модули

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Область применения образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию.

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

определение заболеваний;

общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний;

патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний;
особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 1.1- 1.7

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1443 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося -1227 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 818 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 409 часов.

учебная практика – 72 часа;

производственная практика – 144 часа.

В ПМ входят:

МДК. 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

УП.ПМ.01 Пропедевтика клинических дисциплин

ПП.ПМ.01 01 Пропедевтика клинических дисциплин

ПМ.02. Лечебная деятельность

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;

определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
проводить лечебно-диагностические манипуляции;
проводить контроль эффективности лечения;
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 2.1- 2.8.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1647 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося -1215 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 810 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 405 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 396 часов.

В ПМ входят:

МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

МДК. 02.05. Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях

МДК. 02.06. Оказание помощи пациентам при паразитарных заболеваниях

УП.ПП.02 Лечение пациентов терапевтического профиля

ПП.ПМ.02 Лечение пациентов терапевтического профиля

ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

контролировать основные параметры жизнедеятельности;

осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

обучать пациентов само- и взаимопомощи;

организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний;

основные параметры жизнедеятельности;

особенности диагностики неотложных состояний;

алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.8

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 540 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;
производственная практика – 180 часов.

В ПМ входят:

МДК. 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПП.ПМ.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПМ 04. Профилактическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения групп риска развития различных заболеваний;

формирования диспансерных групп;

проведения специфической и неспецифической профилактики;

организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

определять группы риска развития различных заболеваний;

осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

виды профилактики заболеваний;

роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
методику санитарно-гигиенического просвещения;
значение иммунитета;
принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
пути формирования здорового образа жизни населения;
роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1- 13, ПК 4.1 -4.9

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 213 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;

производственной практики – 18 часов.

В ПМ входят:

МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

ПП.ПМ.04 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Область применения образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

осуществления психологической реабилитации;

проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

проводить основные приемы массажа;

проводить физиотерапевтические процедуры;

определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

составлять программу индивидуальной реабилитации;

организовывать реабилитацию пациентов;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

виды, формы и методы реабилитации;

основы социальной реабилитации;

принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизе;

общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

психологические основы реабилитации;

основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 5.1 – 5.6

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 93 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;
производственной практики – 18 часов.

В ПМ входят:

МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация

ПП.ПМ.05 Медико-социальная реабилитация

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Область применения образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

работы с нормативно-правовыми документами;

работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

работы в команде;

ведения медицинской документации;

уметь:

организовывать рабочее место;

рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

анализировать эффективность своей деятельности;

внедрять новые формы работы;

использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);

применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

основы современного менеджмента в здравоохранении;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

основные численные методы решения прикладных задач;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

методы защиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

использование компьютерных технологий в здравоохранении;

демографические проблемы Российской Федерации, региона;

состояние здоровья населения Российской Федерации;

значение мониторинга;

медицинскую статистику;

виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

принципы организации медицинского страхования.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 6.1 – 6.5

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

В ПМ входят:

МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности

МДК. 06.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

ПП.ПМ.06 Организация профессиональной деятельности

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации;

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

осуществлять посмертный уход;

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания среди населения;

основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

основы эргономики;

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 7.1 – 7.11

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 576 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 108 часов.

В ПМ входят:

МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК. 07.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала

МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг

УП.ПП.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПП.ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП, ПП. ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Программа программы учебной практики, производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения квалификаций: Фельдшер и видов профессиональной деятельности (ВПД): 5.2.1. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. - ПК 1.7., общих компетенций (ОК): ОК 1-13.

1.2.Цели и задачи практики

1.2.1. Цели и задачи учебной практики

Закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического освоения междисциплинарного курса МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

1.2.2. Цель производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 01, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к будущей профессии, добросовестного отношения к порученной работе

1.2.3. Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и их родителями
- Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию детей разных возрастных групп
- Выработать умение проведения диагностических манипуляций

- Сформировать умение и опыт практической работы по выявлению проблем детей разных возрастных групп
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики, производственной практики по профилю специальности:

Практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

1.3.1. Рекомендуемое количество часов на учебную практику в III семестре – 36 часов, IV семестре – 36 часов

1.3.2. Рекомендуемое количество часов на производственную практику в III семестре – 72 часа, IV семестре – 72 часа.

УП, ПП.ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Программа учебной практики, производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификаций: Фельдшер и видов профессиональной деятельности (ВПД): 5.2.2. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. - ПК 2.8., общих компетенций (ОК): ОК 1-13.

Практика ПМ.02 МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса: 36 часов учебной практики в 5 семестре, производственная практика в объеме 396 академических часов: в 5 семестре – 144 часа, 6 семестре – 252 часа.

Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности при изучении ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

Задачи:

1. Выработать умение и опыт практической работы по определению программы лечения пациентов
2. Выработать умение определять тактику ведения пациента
3. Выработать умение проводить и контролировать эффективность лечебных манипуляций
4. Сформировать умение и опыт контроля за состоянием пациента
5. Сформировать практические навыки сестринского ухода за пациентами
6. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами
7. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

8. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации

ПП.ПМ.03 МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификаций: Фельдшер и видов профессиональной деятельности (ВПД): 5.2.3. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. - ПК 3.8., общих компетенций (ОК): ОК 1-13.

Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 МДК 03.01. проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в объеме 180 академических часов: в 7 семестре – 108 часов, 8 семестре – 72 часа.

Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности при изучении ПМ.03 МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Задачи:

Получить практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

Знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации

ПП.ПМ.04 МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификаций: Фельдшер и видов профессиональной деятельности (ВПД): 5.2.4. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 4.1. - ПК 4.9., общих компетенций (ОК): ОК 1-13.

Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 МДК 04.01. проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в объеме 18 академических часов в 7 семестре.

Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности при изучении ПМ.04 Профилактическая деятельность

Задачи:

Получить практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

Уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

Знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

ПП.ПМ.05 МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

Программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификаций: Фельдшер и видов профессиональной деятельности (ВПД): 5.2.5. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4., ПК 5.6., общих компетенций (ОК): ОК 1-13.

Производственная практика по профилю специальности ПМ.05 МДК 05.01. проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в объеме 18 академических часов в 7 семестре.

Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности при изучении ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

Задачи:

получить практический опыт:

- проведения процедуры электрофореза под контролем медицинской сестры;
- проведение комплексов ЛФК при различных патологиях;
- проведения ингаляционной терапии под контролем медицинской сестры;

- проведение процедур электролечения под контролем медицинской сестры;
- проведение процедуры массажа под контролем медицинской сестры;
- проведение светолечебных процедур.

уметь:

- составлять комплексы ЛГ;
- объяснять действие лечебного фактора и ощущения;
- проводить психотерапевтическую беседу;
- обучать пациентов самомассажу;
- консультировать по проведению ингаляционной терапии в домашних условиях;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

знать:

- действия физических упражнений 4 массажа на организм;
- основные виды физиотерапевтических процедур;
- действие санаторно-курортного лечения на организм;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- виды, формы, методы реабилитации;
- группы инвалидности.

ПП.ПМ.06 МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности

Программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификаций: Фельдшер и видов профессиональной деятельности (ВПД): 5.2.6. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 6.1.- ПК 6.5., общих компетенций (ОК): ОК 1-13.

Производственная практика по профилю специальности ПМ.06 МДК 06.01. проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в объеме 36 академических часов в 8 семестре.

Цель: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.06, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к будущей профессии, добросовестного отношения к порученной работе.

Задачи:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами;
2. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
3. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности;
4. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации;
5. Сформировать практический опыт работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении, пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности,

применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);

6. Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности ЛПО.

УП, ПП.ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа учебной практики, производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификаций: Фельдшер и видов профессиональной деятельности (ВПД): 5.2.7. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 7.1.- ПК 7.11., общих компетенций (ОК): ОК 1-13.

1.2. Цели и задачи учебной практики, производственной практики по профилю специальности

1.2.1. Цель и задача учебной практики:

Систематизировать, углубить и закрепить, полученные при изучении междисциплинарного курса МДК 05.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала

1.2.2 Цель производственной практики:

Комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к будущей профессии, добросовестного отношения к порученной работе.

1.2.3. Задачи производственной практики:

В ходе прохождения практики обучающиеся должны:

- закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля;
- ознакомиться с современными средствами ухода и организацией труда среднего медицинского персонала;
- получить представление об организации работы ЛПО и отделения;
- приобрести практические навыки по уходу за пациентами и манипуляционной технике;
- оказывать индивидуальные консультации по правилам ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики, производственной практики по профилю специальности

Учебная практика, производственная практика по профилю специальности проводятся в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на учебную практику во I семестре - 36 часов, на производственную практику во II семестре - 108 часов.

ЦДП.00 Преддипломная практика

Программа преддипломной практики предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификаций: Фельдшер и видов профессиональной деятельности (ВПД): 5.2.1. - 5.2.7. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1.- ПК 7.11., общих компетенций (ОК): ОК 1-13.

Производственная преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в объеме 144 академических часов в 8 семестре.

Цели:

1. Углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
2. Подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и их окружением с соблюдением принципов профессиональной этики
2. Закрепить умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов различных возрастных групп.
3. Отработать умение оказывать диагностическую, лечебную и неотложную помощь пациентам различных возрастных групп.
4. Закрепить умение и опыт практической работы по выявлению проблем пациентов и подготовке их к лабораторным и инструментальным методам обследования
5. Закрепить практические навыки консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний
6. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами
7. Закрепить умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности

8. Закрепить практический опыт по оформлению медицинской документации.