

1 апреля 2017 г.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»
(ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета
от 11 апреля 2017 №___

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский медицинский колледж»

М.М. Макарова

19.04 2017



ОТЧЁТ

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2015-2016 учебный год**

1 апреля 2017 г.

Оглавление

Введение	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1. Организация образовательного процесса.....	6
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
3.3. Организация практического обучения	16
3.5. Дополнительное профессиональное образование	24
4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОБЛЮДЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
4.4. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	39
5. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	44
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	46
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	46
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	67
6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	71
6.4. Материально-техническая база	72
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	74
Приложение 1.....	75
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	75
1.....	75
2.....	76
3.....	77
Приложение 2	78
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДПО.....	78
ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	81

1 апреля 2017 г.

Введение

Самообследование ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» проводилось на основании приказа директора ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» от 03.02.2017 №102 «О проведении процедуры самообследования в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» и в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2015-2016 учебный год. Отчет о результатах самообследования, включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, удовлетворенности потребителя, оценка качества со стороны руководства и показателей деятельности колледжа и филиала, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

1 апреля 2017 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» (далее - ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»), Тюменский медицинский колледж, ГАПОУ ТО «ТМК», ТМК, Колледж, головной офис) является самостоятельным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с Уставом и на основании оформленных лицензии и свидетельства государственной аккредитации, и на основании нормативно-правовых актов РФ.

В ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» осуществляет подготовку по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика, и профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, а также последипломное обучение по всем специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии с утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж имеет *лицензию* Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области №371 от 16.09.2015 г., действие – бессрочно, Серия 72 Л 01 №00001420, *свидетельство о государственной аккредитации* Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области № 0149 от 03.04.2014 года, срок действия до 03.04.2020 года Серия 72 А 01 №0000150.

ТМК основан в 1921 году по решению Тюменского Губисполкома № 35 от 19.05.1921 г. За многолетнюю историю своего существования образовательное учреждение неоднократно переименовывалось.

27.12.2013 года Тюменский медицинский колледж был реорганизован путем присоединения к нему ГАОУ СПО ТО «Ялуторовский медицинский колледж».

С 2013 года ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» имеет структурное подразделение в городе Ялуторовске - Ялуторовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» (далее - Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «ТМК», Филиал).

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» осваивает и внедряет в практику новейшие технологии обучения, совершенствует профессиональное мастерство педагогического коллектива, сохраняет и укрепляет престиж профессии среднего медицинского работника, сотрудничает с крупными клиниками города, на территории которых организованы базы практики. Учреждение имеет достаточно площадей и современную материально-техническую базу, позволяющую осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями лицензии и ФГОС.

Административный и преподавательский состав укомплектован квалифицированными кадрами. Для осуществления педагогической деятельности в колледж приглашаются на работу квалифицированные специалисты, имеющие в соответствии с законодательством подготовку, в том числе специализацию.

В Колледже, а так же в филиалах гарантируется предоставление образовательных услуг с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, а также требований охраны труда и противопожарной безопасности.

Реквизиты ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»:

✉ Почтовый адрес: 625026 Российская Федерация, г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 81
☎ Телефон: 8 (3452) 40-64-50; 📠 Факс: 8 (3452) 40-64-50

1 апреля 2017 г.

✉ Электронная почта: gapou-mk-tmn@med-to.ru

🌐 Официальный сайт: <http://www.goutmk.ru>

Реквизиты Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»:

✉ Почтовый адрес: Россия, 627010, Тюменская область, г. Ялуторовск, ул. Революции, д.37,

☎ Телефон: (34535) 2-03-06.

📠 Факс: (34535) 3-07-50.

✉ Электронная почта: yalmed@med-to.ru

🌐 Официальный сайт <http://www.yal-med.ru>

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» имеет следующую организационную структура (Приложение 3) и органиграмму структурного подразделения Филиала (Приложение 4).

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Департамента здравоохранения ТО и Департамента образования и науки ТО, а также локальными актами образовательного учреждения, и направлена на создание условий для качественного обучения. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе. Каждое подразделение возглавляет руководитель, назначенный директором колледжа.

Работа всех подразделений колледжа направлена на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке труда.

Органами управления являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников Автономного учреждения, Педагогический совет.

Управление деятельностью Филиала осуществляет заведующий филиалом. Основными структурными подразделениями Филиала являются отделения, осуществляющие учебную и хозяйственную деятельности. Учебные и другие структурные подразделения Филиала действуют на основании положений, утвержденных директором колледжа.

Взаимосвязь структурных подразделений осуществляется посредством деятельности Педагогического совета, учебно-воспитательного совета, научно-методического совета, цикловых методических комиссий. Содержание работы Педагогического совета определено Положением о Педагогическом совете и направлено на совершенствование организации образовательного процесса.

Научно-методический совет колледжа координирует системы образовательных и методических услуг педагогическим работникам в условиях перехода на новое содержание профессионального образования, комплексное методическое обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов; осуществляет контроль качества профессионального обучения; организует научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

Преподаватели колледжа объединены в восемь цикловых методических комиссий, а филиале - в четыре.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа, а в филиале заведующим филиалом должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

Обучающиеся принимают участие в управлении колледжем, являясь членами Совета

1 апреля 2017 г.

колледжа. Кроме того, в течение учебного года ежемесячно проводятся заседания органов студенческого самоуправления. На старостатах обсуждают вопросы учебы, проведения внеаудиторных мероприятий.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация образовательного процесса

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» реализует различные по срокам и уровням образовательные программы в сфере основного и дополнительного образования (профессиональная подготовка, повышение квалификации по специальностям).

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499.

Перечень направлений подготовки (специальностей), сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

**[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]**

1 апреля 2017 г.

Таблица 1
**Сведения о реализации
основных профессиональных образовательных программ**

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» и Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Присваиваемая квалификация (степень)	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	Нормативный срок освоения профессии, специальности, направления подготовки	Всего обучающихся на 01.04.2017 г. (г. Тюмень)		Всего обучающихся на 01.04.2017 г. (Ялуторовский филиал)		Всего обучающихся на 01.04.2017 г. (Итого)	
					Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Очная	3 года 10 мес.	183	69	265	37	448	106
31.02.02	Акушерское дело	Акушерка	Очная	2 года 10 мес.	80	30			80	30
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Очная	2 года 10 мес.		70			0	70
31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	Очная	1 год 10 мес.	44	36			44	36
33.02.01	Фармация	Фармацевт	Очная	2 года 10 мес.	29	75		34	29	109
33.02.01	Фармация	Фармацевт	Очно-заочная	3 года 10 мес.				26	0	26
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра	Очная	2 года 10 мес.	217	74	61	24	278	98
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра	Очно-заочная	3 года 10 мес.	194	78	86	116	280	194
31.02.03	Лабораторная диагностика		Очная	2 года 10 мес.	42	35			42	35
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Очная	10 мес.	17	20			17	20
Всего					806	487	412	237	1218	724

1 апреля 2017 г.

Колледж организует учебный процесс по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и профессии. Учебные планы утверждены директором, согласованы с начальником отдела основного профессионального образования, председателями соответствующих цикловых методических комиссий.

Расписание теоретических и практических занятий составляется заведующим отделом организации и планирования учебного процесса и утверждается начальником отдела основного профессионального образования, внесение изменений в расписание осуществляется в связи с производственной необходимостью на основании приказа директора колледжа № 48 от 03.02. 2017 г.

Ответственность за организацию учебного процесса в Филиале несет заведующий сектором координации учебного процесса и заведующие отделениями.

Имеющаяся учебно-лабораторная база соответствует образовательным программам, оборудование позволяет выполнять необходимые практические и лабораторные работы. Уровень оснащённости учебных кабинетов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебное оборудование постоянно пополняется и обновляется.

Учебная часть (заведующий отделом организации и планирования учебного процесса, заведующие отделениями) совместно с заместителем директора по учебной работе, а в филиале - заведующий учебной частью, ежегодно планируют и осуществляют контроль за учебной и учебно-методической работой преподавателей, контролируют качество составления планов, соответствие их современным требованиям, качество преподавания, выполнение индивидуальных планов преподавателей.

Под постоянным контролем заведующего учебной частью в филиале, начальника отдела основного профессионального образования, заведующего отделом организации и планирования учебного процесса, заведующих отделениями находятся журналы учебных групп, тематические планы, зачетные книжки студентов, экзаменационные ведомости, личные карточки студентов.

Вопросы учебной работы отражены в деятельности руководства колледжа и структурных подразделений в соответствии с годовым планом работы колледжа и филиала.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже имеется комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин по всем специальностям. Учебные кабинеты оснащены с учетом требований ФГОС СПО.

По специальностям созданы профессиональные образовательные программы, которые включают:

- ФГОС СПО в части федеральных государственных требований;
- учебные планы по очной и очно-заочной формам обучения;
- рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы производственной и учебной практики;
- тематические планы;
- требования к уровню подготовки выпускника по специальности;
- программу Государственной итоговой аттестации.

Структура учебных планов соответствует требованиям Федерального агентства по образованию и предусматривает наличие титульной части, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, производственной практики, видов ГИА, перечня учебных кабинетов и лабораторий, пояснений к учебному плану и структуре, утвержденной письмом Минобразования России от 24.06.1997 г. № 12-52-91 ин/12-23 «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях».

Содержание учебных планов по перечню учебных дисциплин, бюджету времени

1 апреля 2017 г.

федерального компонента и по циклам дисциплин, соотношению объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебных планах прописано допустимое количество экзаменов (10), зачетов (8) и контрольных работ по семестрам и по курсам. В соответствии с учебными планами распределено время на итоговую аттестацию и каникулы.

Учебный план составлен по блокам дисциплин, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ.

Учебные часы распределены на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу студента.

Резерв времени, вариативная часть, предусмотренные ФГОС СПО, используются на увеличение продолжительности производственной практики, времени промежуточной аттестации, на увеличение часов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

В учебных планах определены различные формы аттестации студентов:

* экзамены (не более 8), * зачеты (не более 10), вид государственной итоговой аттестации.

Учебные планы обеспечены пакетом рабочих программ, разработанных преподавателями цикловых методических комиссий с учетом междисциплинарных связей.

Учебный план включает следующие виды практики:

- 1) практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- 2) производственная практика (практика по профилю специальности);
- 3) производственная практика (преддипломная практика).

Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Программы составлены по следующей схеме:

- 1) пояснительная записка, раскрывающая цели и назначение дисциплины, ее структуру, требования к знаниям и умениям;
- 2) тематический план учебной дисциплины, отражающий распределение учебного времени (соответствующий объему часов, отведенному на изучение) по темам, видам учебных занятий, самостоятельную работу студентов, максимальную нагрузку студентов;
- 3) содержание учебной дисциплины/ПМ;
- 4) виды самостоятельной работы студентов;
- 5) средства контроля (задания в тестовой форме или задачи, примерные вопросы для зачетов и экзаменов);
- 6) перечень учебно-наглядных пособий;
- 7) список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины/ПМ.

В рабочих программах по всем разделом предполагается самостоятельная работа студентов. Преподаватели целенаправленно работают над подготовкой методических материалов для руководства самостоятельной работой студентов и поддержки образовательного процесса. Рабочие программы утверждены директором колледжа, в филиале – заведующей учебной частью и согласованы с председателями ЦМК, корректируются с учетом современных требований и изменений.

На основании рабочих программ составлены тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, в филиале – заведующей учебной частью.

**[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]**

1 апреля 2017 г.

Таблица 2

**Движение контингента обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
по образовательным программам (за период самообследования)**

Код	Специальность	Кол-во обучающихся на 01.04.2016	Количество зачисленных обучающихся я. на 01.09.2016	Кол-во отчисленных чел. за 2015-2016 уч. год (без выпуска)	Кол-во зачисл.		Выпуск 2016	Кол-во На 01.04.2017
					с 01.04.16 по 01.04.17	в т.ч. из других ОУ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» г. Тюмень								
31.02.01	Лечебное дело	251	103	41	10	6	39	252
31.02.02	Акушерское дело	86	50	8	3	2	22	110
31.02.06	Стоматология профилактическая	65	56	20	1	0	22	80
31.02.05	Стоматология ортопедическая	101	0	3	2	0	26	70
33.02.01	Фармация	94	52	7	3	1	36	104
34.02.01.	Сестринское дело	256	125	30	3	9	68	291
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная)	255	100	34	4	3	65	272
	Лабораторная диагностика	30	60	11	4	3	0	77
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	23	46	7	1	0	23	37
	Итого г. Тюмень:	1161	592	161	37	21	301	1293
Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»								
31.02.01.	Лечебное дело	289	100	22	3		61	309
34.02.01.	Сестринское дело	351	48	10	4	1	104	289
33.02.01.	Фармация	48	22	10	2		-	62
	Итого:	688	170	42	9		165	660

**[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]**

1 апреля 2017 г.

Таблица 3

План приема (государственный заказ, внебюджет) ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» и Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» 2015-2016 учебный год

Код	Специальности	Учебный год 2015-2016		
		бюджет	внебюджет	ИТОГО
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» г. Тюмень				
31.02.01.	Лечебное дело (очная форма обучения)	60	55	115
31.02.02	Акушерское дело (очная форма обучения)	30	15	45
31.02.03	Лабораторная диагностика (очная форма обучения)	25	14	39
33.02.01.	Фармация (очная форма обучения)	10	29	39
34.02.01.	Сестринское дело (очная форма обучения)	90	36	126
34.02.01.	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	50	32	82
31.02.05	Стоматология ортопедическая	0	32	32
31.02.06	Стоматология профилактическая	25	27	52
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	20	9	29
Всего:		310	249	559
Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»				
31.02.01.	Лечебное дело (очная форма обучения)	75	25	100
34.02.01.	Сестринское дело (очная форма обучения)	25	23	48
34.02.01.	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	-		
33.02.01	Фармация (очно-заочная форма обучения)	0	22	22
Всего:		100	70	170
Итого по ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»		410	319	729

**[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]**

1 апреля 2017 г.

Таблица 4

Показатели приема абитуриентов

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

<i>Уч. год</i>	<i>Подано заявлений</i>	<i>План приема Бюджет</i>	<i>Всего зачислено Бюджет/внебюджет</i>	<i>Конкурс зачислении при</i>
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» г. Тюмень				
2015-2016	2360	310	559	5,2
Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»				
2015-2016	344	125	125/153	2,75

Таблица 5

Конкурс по зачислению 2016-2017 уч. год

В ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Специальность	Контрольные цифры приема на бюджетные места	Подано заявлений	Фактически принято	Конкурс составил (чел)
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» г. Тюмень				
Образовательные программы СПО (всего) в том числе:	335	2271	592	3,99
31.02.02 Лечебное дело	60	504	103	5,35
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	90	446	125	3,57
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	75	194	100	1,94
33.02.01 Фармация	10	290	52	5,58
31.02.02 Акушерское дело	30	236	50	4,72
31.02.06 Стоматология профилактическая	25	249	56	4,45
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	273	60	4,55
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	20	79	46	1,72
Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»				

[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]

1 апреля 2017 г.

Образовательные программы СПО (всего) в том числе:	125/153	344	125/153	1,65
31.02.02 Лечебное дело	75 /18	124	75 /18	2,4
34.02.01 Сестринское дело (2 г. 10 мес.)	25 /7	61	25 /7	4,3
34.02.01 Сестринское дело(3г. 10 мес.)	25 /83	108	25 /83	1,2
Фармация (2 г. 10 мес.)	0/45	51	0/45	1,3

1 апреля 2017 г.

Таблица 6
Успеваемость обучающихся
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
за 2015-2016 уч. год

№ п/п	Наименование специальности	2015-2016 уч. год		
		общая	качественная	Ср. балл
1	Лечебное дело	75,1	40	3,8
2	Акушерское дело	94	55	4,2
3	Фармация	98	43	4,1
4	Сестринское дело (очная форма)	72	37,6	3,9
5	Стоматология ортопедическая	94	48	4,1
6	Стоматология профилактическая	78	46	4,3
7	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	100	39	4,1
8	Лабораторная диагностика	83,3	56	4
9	Сестринское дело (очно-заочная форма)	94,6	59,3	4,1
	Итого	93	49	4,0

Таблица 7
Успеваемость обучающихся
Ялutorовского филиала ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
за 2015-2016 уч. год

№ п/п	Наименование специальности	2015-2016 уч. год		
		общая	качественная	Ср. балл
1	Лечебное дело	100	59	4,1
2	Фармация	100	33	4,2
3	Фармация (очно-заочная форма обучения)	100	65	4,0
4	Сестринское дело	100	30	4,0
5	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	100	35	4,3
	Итого	100	49	4,1

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников проводится в соответствии с Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав председателей государственных аттестационных комиссий по всем специальностям утверждается директором департамента Здравоохранения Тюменской области. Председателями ГИА являются ведущие специалисты департамента здравоохранения, руководители практического здравоохранения, деканы факультетов медицинской академии.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе утвержденной тематики. Они содержат теоретическую, аналитическую части. Темы выполняемых выпускных работ соответствуют профилю специальности. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно пересматривается, определяется актуальность тем. Квалификационный уровень руководителей выпускных работ (преподавателей специальных дисциплин) соответствует нормативным требованиям. Рецензентами выпускных квалификационных работ являются руководители и специалисты лечебно-профилактических учреждений, на базах которых выполнялись выпускные квалификационные работы.

1 апреля 2017 г.

Защита выпускных квалификационных работ включает освещение практического материала, собранного в ходе учебной и производственной практики, анализ лечебно-профилактической деятельности учреждения, разработку рекомендаций для внедрения в практическое здравоохранение по повышению эффективности работы. Защита выпускных квалификационных работ проводится с использованием мультимедийных средств.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании. Оценка по каждому этапу экзамена и в целом по результатам итогового междисциплинарного экзамена выставляется дифференцированно и складывается из совокупности оценок по всем дисциплинам, включенным в билет (таблица 8). Каждый этап экзамена оформляется отдельным протоколом. О присвоении квалификации выпускникам оформляется отдельный протокол. После окончания работы итоговой государственной аттестационной комиссии составляется отчет о результатах экзаменов.

Таблица 8

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальностям ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» за 2015 – 2016 уч. год

Специальность	Сдавали экзамен, чел	Сдали экзамен с оценкой								Ср. балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Лечебное дело	39	21	54%	16	41%	2	5%			4,1
Акушерское дело	22	13	59%	8	36%	1	5%			4,1
Сестринское дело (очная)	68	45	66%	22	32%	1	1%			4,5
Сестринское дело (очно-заочная)	65	31	48%	26	40%	8	12%			4,3
Фармация	36	14	39%	13	36%	9	25%			4,1
Лабораторная диагностика	0				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!			
Стоматология профилактическая	22	13	59%	5	23%	4	18%			4,6
Стоматология ортопедическая	26	10	38%	10	38%	6	23%			4,1
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	23	15	65%	8	35%		0%			4,5
Итого	301	162	54%	108	36%	31	10%	0	0	4,4

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по специальностям Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «ТМК» за 2015 – 2016 уч. год

Специальность	Сдавали экзамен	Сдали экзамен с оценкой								Средний балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетвори тельно		Неуд.		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
31.02.01. Лечебное дело	61	24	39	20	33	17	28	-	-	4,1
34.02.01. Сестринское дело	87	16	18	42	48	29	33	-	-	3,9
Итого:	148	40	27	62	42	46	31	-	-	4,0

1 апреля 2017 г.

Таблица 10
**Характеристика качества успеваемости студентов
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
за 2015 – 2016 уч. год**

Специальность	Окончили колледж, чел.	Окончили колледж на «4» и «5»		Получили диплом с отличием	
		чел	%	чел	%
Лечебное дело	39	9	23%		0%
Акушерское дело	22	5	23%	3	14%
Сестринское дело (очная)	68	15	22%	5	7%
Сестринское дело (очно-заочная)	65	8	12%	2	3%
Фармация	36	2	6%	3	8%
Стоматология профилактическая	22	5	23%	9	41%
Стоматология ортопедическая	26	4	15%	4	15%
Лабораторная диагностика	0	0	0%	0	0%
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	23	5	22%	2	9%
Итого	301	53	18%	28	9%

Таблица 11
**Характеристика качества успеваемости студентов
Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «ТМК»
за 2015 – 2016 уч. год**

Специальность	Окончили колледж, чел.	Окончили колледж на «4» и «5»		Получили диплом с отличием	
		чел.	%	чел.	%
31.02.01. Лечебное дело	61	11	18	4	6
34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)	17	2	12	-	-
34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	70	3	4	-	-
Итого:	148	16	11	4	3

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях при выполнении медицинских услуг, а также во время прохождения различных видов практики: по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и преддипломной практики (стажировки).

3.3. Организация практического обучения

Практическое обучение организовано в соответствии с ФГОС СПО на основе учебных планов по специальностям, положения о производственной (профессиональной) практике студентов (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 291), рабочих программ.

Практическое обучение студентов колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной практики и практики по профилю специальности, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (Программ подготовки специалистов среднего звена), составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

1 апреля 2017 г.

Задачи практического обучения:

- обеспечить условия качественной подготовки будущих медицинских работников на основе государственного стандарта, социального заказа и требований на рынке труда;
- реализовать комплексную диагностику профессиональных и личностных качеств каждого обучающегося (контроль теоретических и практических знаний);
- проводить мониторинг качества практической подготовки студентов в процессе обучения;
- управлять качеством взаимосвязи с социальными партнерами.

Контроль выполнения учебного плана по разделу практического обучения, соблюдения сроков выполнения всех видов практик, в том числе и учебных, в колледже осуществляет заместитель директора по практическому обучению и заведующая отделом практического обучения, в филиале заведующая отделением практического обучения.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям подготовки предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика;
- производственная практика, состоящая из следующих этапов:
 - 1) практика по профилю специальности;
 - 2) практика преддипломная.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем их чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ по специальности подготовки. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности. Для лучшего освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек (в зависимости от производственной необходимости). Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов (16 академических часов для очно-заочной формы) обучения в неделю.

Учебная практика проводится по расписанию преподавателями профессиональных модулей или, в случае производственной необходимости, высококвалифицированными специалистами из числа сотрудников медицинских и фармацевтических организаций, которые являются базами практической подготовки. За учебную практику выставляются текущие оценки, определяющие уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется колледжем и филиалом на базах медицинских и фармацевтических организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность и (или) фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. Базы практической подготовки обучающихся устанавливаются на основе соответствующих приказов департамента здравоохранения Тюменской области и департамента здравоохранения Администрации г. Тюмени и заключения договоров.

1 апреля 2017 г.

Таблица 12

Базы производственной практики (наименование предприятий, организаций)

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

и Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»	Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1», ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2», ОАО МСЧ «Нефтяник», ГБУЗ ТО «Станция скорой медицинской помощи», НУЗ «Отделенческая больница на ст. Тюмень ОАО «РЖД», ГБУЗ ТО «Областная инфекционная больница», ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», ГБУЗ ТО «Областной онкологический диспансер», ГБУЗ ТО «Госпиталь для ветеранов войны», ГБУЗ ТО «Хоспис», ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" ООО "Городской центр восстановления зрения" АУТО "ДПО и развития социальных технологий "Семья" ГБУЗ ТО «Областная станция переливания крови», Тюменская больница ФГБУЗ «Западно-сибирский медицинский центр ФМБ России», ФГБУ «Научно-исследовательский институт кардиологии СО РАМН «Тюменский кардиологический центр», ФГБУ "Федеральный центр нейрохирургии" Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Тюмень) ООО Медицинский центр «Олимп», ГБУЗ ТО «Перинатальный центр (г. Тюмень)», ГАУЗ ТО "Консультативно-диагностический центр "ЭНДОС" ГБУЗ ТО «Родильный дом № 2», ГБУЗ ТО «Родильный дом № 3», ММАУ «Городская поликлиника № 1», ММАУ «Городская поликлиника № 3», ММАУ «Городская поликлиника № 4», ММАУ «Городская поликлиника № 5», ММАУ «Городская поликлиника № 6», ММАУ «Городская поликлиника № 8», ММАУ «Городская поликлиника № 12», ММАУ «Городская поликлиника № 13», ММАУ «Городская поликлиника № 14», ММАУ «Городская поликлиника № 17», ГАУЗ ТО «Консультативно-диагностический центр», ОАО Аптекарский торговый дом «Панация», ОАО «Тюменская фармацевция», ООО «Фармленд – Север», ООО «Тюменьфарм», ООО «Флория», ГУПСО «Фармация» ООО "Аптека "Реагент" ООО "Медэкспорт - Северная звезда" ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», ММАУ «Стоматологическая поликлиника №1», ООО "Детская стоматологическая поликлиника №1", ООО Международный центр репродуктивной медицины "Меркурий", ЧУ "Медико-образовательная организация "Нефрологический экспертный совет", ГБУЗ ТО "Областная больница №10" (с. Викулово), ГБУЗ ТО "Областная больница №12" (г.Заводоуковск), ГБУЗ ТО "Областная больница №13" (с.Исетское), ГБУЗ ТО "Областная больница №19" (г.Тюмень), ГБУЗ ТО "Областная больница №21" (с. Упорово), ГБУЗ ТО "Областная больница №24" (с. Ярково). БУ ХМАО "Пыть-Яхская окружная клиническая больница" ООО "Поликлиника консультативно-диагностическая им. Е.М.Нигинского" ООО "Вале" ООО "Мелодия Здоровья" ООО "Аптчный дом "На Широкой" АО "Здоровье" ООО "Здоровье+" ООО "Радуга- Сибирь"</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная больница № 23» г. Ялуторовск ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» г. Ишим ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» г. Заводоуковск ГБУЗ ТО «Областная больница № 13» с. Исетское ГБУЗ ТО «Областная больница № 24» с. Ярково ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» р.п.. Голышманово ГБУЗ ТО «Областная больница №15» с.Н-Тавда БУ Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Нефтеюганская районная больница» БУ Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Урайская городская клиническая больница» АСУСОН ТО «Ялуторовский психоневрологический интернат» МАС(к)ОУ «Ялуторовская школа-интернат №6 для слепых и слабовидящих детей» ООО «Профилакторий «Светлый» ООО «Атекс» ОАО «Фармация»</p>

1 апреля 2017 г.

ООО "Роста" ООО "Дентал-Люкс" ООО "Ультра" ООО "Спарта" ООО "Зубной техник" ООО "Улыбка" ООО "А-дент" ООО "Мега-дент" ООО "Зубной ювелир"	
---	--

Практика по профилю специальности направлена на развитие общих компетенций, формирование и закрепление у студента профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности. Проведение практики по профилю специальности регламентировано ППСЗ и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности. Данный вид практики проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основе договоров, заключаемых между образовательными учреждениями и этими организациями. Нагрузка студентов при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю.

К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю ППСЗ, при наличии положительных оценок. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций (общие и непосредственные руководители).

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

- Общий руководитель – один из ведущих специалистов лечебного учреждения или фармацевтической организации (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по медицинской или фармацевтической организации;

- Непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, фармацевт, провизор и т.д.) назначается приказом по медицинской или фармацевтической организации;

- Методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом директора колледжа.

Во время производственной практики решаются следующие задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

- овладение профессионально – практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;

- овладение нормами профессиональной этики и деонтологии в избранной профессии;

- ознакомление с инновационной, в том числе, маркетингово-менеджерской деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);

- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются:

- характеристика из медицинской или фармацевтической организации, с подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения;

- оформленный дневник производственной практики с оценками и подписями непосредственных руководителей практики;

- сестринская карта, история болезни (амбулаторная карта пациента, история беременности и родов, отчет о патронаже с рецензией методического руководителя практики);

1 апреля 2017 г.

- отчет о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных сторон практики;
- манипуляционный лист (согласно программе практики);
- путевку о проведенной беседе по гигиеническому обучению пациента, закрепленную подписью непосредственного руководителя.

Формой контроля прохождения каждого этапа производственной (профессиональной) практики является аттестация по итогам практики — дифференцированный зачет. Для оценки качества подготовки студентов разработаны вопросы и тестовые задания по разделам производственных практик. Результаты аттестации студентов по производственной практике представлены в таблицах.

Таблица 13

Показатели успеваемости обучающихся по производственной практике за 2015-2016уч.год

Специальность		Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
Лечебное дело		98,9	98,4	4,7
Сестринское дело	очная форма	99,6	98,7	4,6
	очно-заочная форма	99,3	99,3	4,8
Младшая медицинская сестра по уходу за больным		100	97,7	4,5
Фармация		100	88	4,4
Акушерское дело		99	96	4,7
Стоматология ортопедическая		97,6	86,1	4,4
Стоматология профилактическая		100	83,3	4,2
Среднее значение		99,3	93,4	4,5

Таблица 14

Показатели успеваемости обучающихся по производственной практике Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «ТМК» за 2015-2016 уч.год

Специальность		Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
Лечебное дело		100	91,1	4,3
Сестринское дело	очная форма	100	85,9	4,1
	очно-заочная форма	99,9	89,4	4,1
Фармация	очная форма	100	100	4,9
Итого		100	91,6	4,3

Таблица 15

Основные показатели практического обучения ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» За 2015-2016 уч. год

Вид практики	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл
Учебная практика	97,6	93	4,4
Производственная практика	99,3	93,4	4,5
Преддипломная практика	100	94,3	4,6

1 апреля 2017 г.

Таблица 16

**Основные показатели практического обучения
Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
За 2015-2016 уч. год**

Вид практики	Общая успеваемость (в%)	Качественная успеваемость (в %)	Средний балл
Учебная практика	100	94,1	4,3
Производственная практика (по профилю специальности)	100	91,6	4,3
Производственная практика (преддипломная)	100	88,1	4,1
Итого	100	92,1	4,3

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты направляются на преддипломную практику в медицинские и фармацевтические организации по месту предварительного трудоустройства при наличии ходатайства и в соответствии с договорами, заключаемыми между колледжем/филиалом и медицинскими или фармацевтическими организациями.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

После прохождения производственной практики у обучающихся проводилось анкетирование с целью выяснения степени удовлетворенности организацией практики (таблица 17). Анкета содержала следующие вопросы, предусматривающие односложные ответы «да» или «нет».

Таблица 17

Анализ удовлетворенности студентов организацией производственной практики.

№	Вопросы	Общая удовлетворенность, %
1	Насколько вы удовлетворены отношением персонала к Вам, как к практиканту?	94
2	Вы удовлетворены отношением пациентов к вам, как практиканту?	95,7
3	Вы удовлетворены помощью непосредственного руководителя?	97,6
4	Вы удовлетворены помощью методического руководителя?	98,7
5	Организацию практики можно оценить на 5,4,3,2	4,8
Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»		
1	Насколько вы удовлетворены отношением персонала к Вам, как к практиканту?	95,8
2	Вы удовлетворены отношением пациентов к вам, как практиканту?	91,5
3	Вы удовлетворены помощью непосредственного руководителя?	99,6
4	Вы удовлетворены помощью методического руководителя?	100
5	Организацию практики можно оценить на 5,4,3,2	5 – 87,6% 4 – 12,4%

Анализ анкетирования студентов показал общую удовлетворенность организацией практики. Обучающиеся отметили уважительное и добродушное отношение пациентов к

1 апреля 2017 г.

себе, как к практиканту, а так же были удовлетворены в помощи общих, непосредственных и методических руководителей в освоении и выполнении медицинских манипуляций, предусмотренных программой ФГОС.

В отзывах руководителей учреждений, где студенты проходили практику, отметили хорошую теоретическую и практическую подготовку, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, готовность к самостоятельной работе, умение организовать сестринский уход за пациентами, оказать экстренную медицинскую помощь.

В отделе практического обучения создан банк данных о базах практического обучения. Большинство медицинских и фармацевтических организаций являются активными социальными партнерами и вносят свою лепту в качественную подготовку студентов – своих потенциальных работников. А сотрудники колледжа, в свою очередь, стремятся учитывать требования работодателей в сфере профессиональной, личностной, нравственной подготовки выпускников.

Социальное партнерство позволяет упростить доступ к информации о рынке труда и расширяет возможности трудоустройства выпускников. Это достигнуто благодаря постоянному проведению администрацией колледжа работы по заключению договоров о сотрудничестве с медицинскими и фармацевтическими организациями.

Методический материал для организации практического обучения студентов постоянно обновляется и пополняется. Преподаватели активно работают над разработкой методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам. Отделом по практическому обучению разработаны «Методические рекомендации по производственной практике для методических, общих и непосредственных руководителей», «Методические рекомендации по производственной практике для студентов».

Таким образом, в целом организация и проведение всех видов практики соответствует требованиям ФГОС.

3.4. Востребованность выпускников

В колледже ведётся работа по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству выпускников. Стали традиционными мероприятия предварительного трудоустройства, проведение «Дня карьеры» с участием работодателей, встречи с представителями ЛПМО, направления на стажировки по заявкам потенциальных работодателей.

Ведется подготовка, выпуск и распространение информационного материала по пропаганде специальностей, правил, условий приема в колледж и филиал. Материалы размещаются в средствах массовой информации, на сайте колледжа и филиала. Специалисты проводят консультации по вопросам приема в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

Трудоустройству выпускников уделяется особо пристальное внимание. Проводимый комплекс мероприятий включает работу по созданию системы профессиональной ориентации, позволяет информировать студентов, выпускников Колледжа и работодателей о рынке труда и образовательных услугах, оказываемых колледжем. Проводятся консультации, организуются встречи выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства. Разные направления деятельности содействия трудоустройству выпускников, позволяют добиваться стабильно высокого процента трудоустройства молодых специалистов.

1 апреля 2017 г.

Таблица 18

Мониторинг трудоустройства выпускников за 2015-2016 учебный год

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

и Ялуторовского филиала ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Код	Специальность/профессия	Всего выпускников	Трудоустроено	Продолжают обучение	Призваны в ряды РА	В отпуске по уходу за ребенком
31.02.01	Лечебное дело	100	94	4	-	2
34.02.01	Сестринское дело	220	211	2	-	7
31.02.02	Акушерское дело	22	21	-	-	1
33.02.01	Фармация	36	35	-	-	1
31.02.06	Стоматология профилактическая	22	18	1	1	2
31.02.06	Стоматология ортопедическая	26	19	3	-	4
31.02.03	Лабораторная диагностика	не было выпуска				
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	23	6	16	-	1
	Итого	449	404	26	1	18

Мониторинг выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников Колледжа на рынке труда, их конкурентоспособность. Как видно из таблицы 18 все выпускники Колледжа трудоустроены. Более того, в рамках социального партнерства осуществляется не только трудоустройство наших выпускников, но и их адаптация к трудовой деятельности. Поскольку основными заказчиками услуг ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» на сегодняшний день являются организации здравоохранения г. Тюмени, Тюменского района и области, предъявляющие спрос на совершенно определенную, в качественном смысле, подготовку специалистов, поэтому медицинский колледж обязан этот спрос удовлетворить.

В результате из стен колледжа выходят конкурентоспособные специалисты, обладающие профессиональными компетенциями и, безусловно, востребованные на рынке труда.

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» в рамках проведения мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников реализует следующие мероприятия:

-индивидуальный учёт трудоустройства выпускников проводится посредством анкетирования 3 раза в год (1 декабря, 1 июня, 10 октября);

-в течение учебного года организованы классные часы с приглашением работодателей (декабрь-февраль);

-размещение информации о работодателях и вакансиях на сайте колледжа в течение учебного года, также присутствуют соответствующие ссылки на сайты по поиску вакансий;

-размещение информации, объявлений о вакансиях на информационной доске колледжа;

-организация «Дня карьеры» (11 апреля 2016) проводится в 2 этапа:

первый этап – январь-февраль – ознакомление студентов с базой работодателей посредством проведения публичного классного часа;

второй этап – март-апрель – непосредственное проведение «Дня карьеры» с приглашением большого количества работодателей и возможностью конкретного общения работодателей с выпускниками.

-индивидуальные консультации со студентами по вопросам эффективного поведения на рынке труда;

1 апреля 2017 г.

-постоянное взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями города и области, в т. ч. с частными клиниками по обмену информацией о кадровой потребности, о временном трудоустройстве студентов во время учебы, о возможности прохождения практики, о наличии программ поддержки молодого специалиста;

-участие в выставке «Медицина. Стоматология 2016», «Индустрия красоты» - апрель 2016 года (с целью презентации учебного заведения, студентов – выпускников колледжа).

3.5. Дополнительное профессиональное образование

Отдел дополнительного профессионального образования (ОДПО) является структурным подразделением ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

Для осуществления образовательной деятельности ОДПО самостоятельно, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и на основе образовательных стандартов последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, разрабатывает и реализует ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

ОДПО ГАПОУ ТО «ТМК» за отчетный период реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 28 специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования. По программам профессиональной переподготовки обучались специалисты со средним медицинским образованием, имеющие перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет. По завершении теоретических и практических занятий данная категория слушателей совершенствовала свои умения и навыки в симуляционном центре и на стажировке в медицинской организации.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются сотрудниками ОДПО с привлечением специалистов практического здравоохранения и других организаций на основе образовательных стандартов последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, квалификационных характеристик, квалификационных требований, требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ и ежегодно корректируются с учетом пожеланий заказчиков образовательных услуг и потребностей медицинских организаций. Программы ДПО реализуются в трех формах: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства (выездные циклы). Подготовка слушателей осуществляется согласно учебно-производственного плана последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, ежегодно утверждаемого директором колледжа и согласованного с Департаментом здравоохранения Тюменской области.

Практические занятия проводятся на базе медицинских организаций в соответствии с заключенными договорами, в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре с использованием методических указаний, методических разработок, наглядности: медицинских инструментов, фантомов, муляжей, аппаратуры. Каждый слушатель имеет возможность, используя алгоритмы действий, отработать навыки выполнения манипуляций. В медицинских организациях слушатели знакомятся с имеющейся документацией, особенностями ее ведения, структурой и организацией работы медицинских работников

1 апреля 2017 г.

соответствующего профиля данной медицинской организации, обмениваются мнениями, опытом по интересующим вопросам, обучаются новым технологиям, знакомятся с особенностями оказания высокотехнологичной медицинской помощи, модернизацией здравоохранения.

Данные об обучающихся ОДПО за 2016 год представлены в таблице 19.

Таблица 19

Численность слушателей программ ДПО

№ п/п	Циклы	2016 год		Всего
		Бюджет	В/бюджет	
1	Сертификационные	2114	3153	5267
2	Не сертификационные	114	1381	1495
	Итого	2228	4534	6762

При плане государственного задания в части реализации ДПП 2218 специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием прошли обучение в 2016 году 2228 слушателя, что составляет 100,5%.

По направлению Центра занятости прошли обучение 11 медицинских работников.

Кадровое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам. С ОДПО тесно сотрудничают специалисты колледжа, практического здравоохранения, ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Министерства здравоохранения РФ, Росздравнадзора, ФБУН «Тюменский НИИ краевой инфекционной патологии» Роспотребнадзора, ГАУ ТО «МИАЦ» и др.

Таблица 20

Сведения о составе преподавателей ОДПО

Преподавательский состав	2016 у.г.		
	Всего	Доценты, к.н.	Профессора, д.н
Численность штатных преподавателей (в т.ч. преподаватели СПО)	34	3	-
Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты	242	22	-
Итого	276	25	-

Таблица 21

Сведения о повышении квалификации штатных сотрудников ОДПО

Форма повышения квалификации	2016 у.г./кол-во
ПК по специальности	2
ПК по педагогике и психологии	4
Стажировка	4
Другие формы	6

Средний возраст штатных преподавателей – 52 года. Подавляющее большинство работающих штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. Все преподаватели владеют современными методами преподавания, ведут занятия на высоком методическом и научном уровне.

При организации учебного процесса преподаватели широко используют мультимедийные средства обучения, занятия строят с опорой на субъектный опыт слушателей, используют такие методы активизации мыслительной деятельности слушателей как мозговой штурм, метод анализа конкретных ситуаций, проблемное изложение учебного материала, графические диктанты, практикуют проведение лекций-провокаций, лекций-

1 апреля 2017 г.

бесед, занятий в форме мастер-класса, применяют технологию развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, деловые игры и др.

Совершенствованию таких компетенций слушателей как способность представить свою работу на конференции, в профессиональном журнале, способность эффективно общаться с коллегами, использовать ИКТ в профессиональной деятельности содействуют написание и защита рефератов слушателями очно-заочных циклов, участие в итоговой конференции, круглом столе.

Методическая деятельность

Методическая работа ОДПО носит системный характер и проводится в соответствии с законодательно-нормативной базой в сфере образования и здравоохранения, дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Направлена методическая деятельность на обеспечение качественной подготовки слушателей через реализацию компетентного подхода в ДПО, совершенствование профессиональной компетентности преподавателей и применения системы менеджмента качества.

Основными приоритетными направлениями деятельности методической службы ОДПО являются:

- подготовка андрагогов к реализации компетентного подхода;
- обновление содержания дополнительного профессионального образования;
- совершенствование образовательного процесса на основе применения интерактивных форм, методов, средств, технологий обучения;
- мониторинг качества дополнительного профессионального образования.

Преподаватели и сотрудники ОДПО приняли в 2016 году активное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные направления развития среднего медицинского образования» г. Тюмень – 2 человека, Всероссийской НПК «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграция и перспективы взаимодействия» г. Астрахань – 2 чел. Опубликованы 6 тезисов статей в сборниках материалов НПК, 2 – в научно-теоретическом медицинском журнале «Морфология» и Российском медико-биологическом вестнике, две статьи в журнале «Медсестра».

Преподаватель терапии Г.А. Максимова приняла участие во Всероссийском конкурсе-практикуме «Лучший Интернет-сайт педагога – 2016».

Одной из форм научно-методической работы является разработка учебно-программной документации и учебно-методических материалов по реализуемым ОДПО дополнительным профессиональным программам. В соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, пожеланиями слушателей, руководствуясь Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» сотрудниками ОДПО за отчетный период разработано 15 новых и скорректированы 38 ДПП, переработаны и дополнены сборники заданий в тестовой форме для итоговой аттестации слушателей по 3 специальностям.

Показатели программно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования за 2016 год представлены в таблице 22.

Таблица 22

Показатели программно-методического обеспечения ДПО

Год	Кол-во разработанных/ скорректированных учебных планов	Кол-во разработанных /скорректированных ДПП	Сборники заданий в тестовой форме для ИА слушателей
2016	97	15/38	3

1 апреля 2017 г.

Работа по научно-методическому обеспечению образовательных стандартов постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, совершенствованию образовательного процесса осуществляется на основе постоянного анализа обеспеченности ДПП необходимой учебной литературой, контролирующими материалами, дидактическим материалом, средствами обучения. Основным источником учебной и справочной информации является библиотека колледжа. В образовательном процессе и самостоятельной внеаудиторной работе слушателей используются учебно-методические пособия, другие методические материалы, разработанные сотрудниками ОДПО и материалы профессионально-ориентированных журналов.

За анализируемый период преподавателями разработана и издана для слушателей следующая учебно-методическая продукция (при целевом значении показателя Издательская деятельность - $N = 0,25$ листа на одного преподавателя).

Таблица 23

Учебно-методическая продукция

Год	Виды изданных работ	Количество	Кем рекомендовано	Кол-во страниц	Кол-во печатных листов
2016	Методические рекомендации «Паразитозы»	1	НМС	38	2
	Методические рекомендации «Демеркуризация в медицинской организации»	1	НМС	31	1,7
	Учебное пособие «Организация специализированного сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов»	1	НМС	156	8,6
	Методические рекомендации «Организация работы процедурного кабинета»	1	НМС	130	7
	Сборники заданий в тестовой форме для итоговой аттестации слушателей	3	НМС		
Фактическое достижение					24,7:34 = 0,7

Обеспеченность учебной, учебно-методической, справочной литературой, сборниками заданий в тестовой форме для подготовки к итоговой аттестации слушателей по дисциплинам (разделам, модулям) ДПП оценивается как достаточная.

С целью получения полной и объективной информации о качестве реализуемых ДПП, обеспечения эффективного образовательного процесса осуществляется мониторинг качества ДПО. Мнение слушателей о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки выявляется по параметрам образовательного процесса:

- достижение поставленных целей, повышение уровня профессиональной компетентности;
- качество организации образовательной среды: совокупность информационного, технического, кадрового, учебно-методического обеспечения;
- качество обучения.

Эти содержательные блоки составляют основу итоговой анкеты.

В соответствии с требованиями раздела 8.2.1. ГОСТ-Р ИСО 9001: 2011 проводится анализ результатов измерения удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, результаты фиксируются в протоколе анализа проведенного цикла. 1 раз в квартал на заседании ЦМК рассматриваются результаты итогового анкетирования слушателей на предмет реализации цели пребывания на курсах, удовлетворенности организацией занятий, качеством обучения и предпринимаемые предупреждающие и (или)

1 апреля 2017 г.

корректирующие действия. В таблице 24 приведены качественные показатели по процессу «Дополнительное профессиональное образование» за отчетный период (при целевом значении показателя «Уровень удовлетворенности качеством обучения» – не менее 95%).

Таблица 24

**Качественные показатели по процессу
«Дополнительное профессиональное образование»**

Год	Количество циклов	Количество слушателей всего	Количество обработанных анкет	Удовлетворенность качеством обучения, %	
				Абс.	%
2016	86	2273	2032 (89,4%)	2008	98,8%

1 раз в полугодие на заседании ЦМК заслушивается анализ результатов итоговой аттестации слушателей на прошедших циклах. При целевом значении показателя «Результаты итогового тестового контроля» - не более 10% слушателей, получивших 71-80% (баллов) при 100% шкале правильных ответов фактическое достижение составило в 2016 г. – 6,7%; «Результаты экзамена (5-ти бальная система)» - не более 4% слушателей, получивших оценку удовлетворительно, в группе – 0,9%.

Использование компьютеров в образовательном процессе

В ОДПО функционирует кабинет информатики и информационных технологий, который используется для проведения входного и итогового тестирования слушателей, проведения практических занятий. Все аудитории оснащены компьютерами с выходом в интернет, мультимедийными проекторами, теле-видео-аудио техникой, в одной аудитории установлена интерактивная доска. Рабочие места преподавателей и сотрудников также оснащены современными компьютерами.

Межведомственные связи

ОДПО Тюменского медицинского колледжа тесно сотрудничает со многими лечебно-профилактическими медицинскими организациями не только г. Тюмени, но и ХМАО и ЯНАО, а также с аптечной сетью г. Тюмени и Тюменской области.

Выводы

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

ОДПО осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии с Уставом ТМК, требованиями нормативно-правовых документов.

Дополнительное профессиональное образование специалистов на повышении квалификации и профессиональной переподготовке проводится на хорошем профессиональном уровне, отвечает потребностям практического здравоохранения в подготовке специалистов, способных решать профессиональные задачи и принимать решения в пределах своей компетенции, что подтверждается данными мониторинга.

Вместе с тем предстоит решить следующие проблемы:

1. По мере разработки профессиональных стандартов, примерных дополнительных профессиональных программ медицинского и фармацевтического образования привести ДПП, реализуемые ОДПО, в соответствие новым требованиям.

1 апреля 2017 г.

4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОБЛЮДЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная деятельность в колледже планируется на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций колледжа, требований ФГОС СПО; регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и локального уровней. Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством начальника отдела по воспитательной работе, в филиале – заведующей филиала.

Внеаудиторная работа в колледже проводится в соответствии с комплексным годовым планом, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности.

Целями работы педагогического коллектива являются:

- формирование профессионально компетентной личности специалиста;
- формирование социально активной личности;
- воспитание у студентов патриотизма, любви к профессии, милосердия.

В соответствии с целями поставлены и успешно реализуются следующие воспитательные задачи:

- создание условий для творческого развития и самореализации студентов;
- воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- реализация системы социальной защиты студентов.

Воспитательная деятельность в колледже ведется по следующим направлениям:

- 1) организационная работа и контроль;
- 2) культурно-массовая, культурно-просветительская работа;
- 3) нравственно-эстетическое воспитание, духовное воспитание;
- 4) патриотическое воспитание;
- 5) формирование и развитие мотивации к профессии;
- 6) воспитание социальной активности, организация студенческого самоуправления;
- 7) профилактика девиантного поведения;
- 8) профилактика экстремизма, воспитание толерантности.

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (классные руководители, заведующие отделениями, руководители подразделений, преподаватели) принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса. Начальник отдела по воспитательной работе проводит планомерную работу по оказанию методической помощи и контролю деятельности всех подразделений, связанной с воспитательным процессом.

Формирование профессионально компетентной личности специалиста невозможно без правильно организованного процесса воспитания профессионально значимых качеств у студентов. Этот процесс осуществляется на теоретических занятиях, в процессе практического обучения, во время внеаудиторной работы. С целью формирования у студентов психологической готовности к медицинскому труду психолог знакомит первокурсников с профессионально значимыми качествами, характерными для успешно работающих в сфере оказания медицинских услуг, разъясняет возможности их формирования. С помощью классных руководителей осуществляется диагностика профессионально значимых качеств, в частности, коммуникативных навыков и уровня эмпатии каждого студента. Такая диагностика выступает как первое и необходимое условие самосовершенствования личности, переоценки и коррекции привычных способов восприятия и поведения. Помочь каждому студенту узнать свои сильные и слабые стороны, стать лучше

1 апреля 2017 г.

– вот главная цель применения психодиагностических методик.

Для того чтобы процесс формирования профессионально значимых качеств стал более результативным, необходимо выбрать главное направление, которому будет подчиняться весь спектр воспитательных воздействий. С учетом специфики нашего учебного заведения главным является воспитание милосердия как основной стержень процесса формирования личности профессионала. Развитие добровольческого движения – именно в этом мы усмотрели залог успешности наших педагогических усилий, условие для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Волонтерское движение.

В Тюменском медицинском колледже волонтерское движение реализуется в рамках проекта "Эстафета милосердия". Проект представляет собой комплекс благотворительных акций и мероприятий, добровольческих программ и социальных инициатив, разовых и реализуемых на долгосрочной основе.

Проектом охватываются школьники города, дети-сироты из Тюменского специализированного дома ребенка, пациенты ЛПО города, инвалиды, ветераны войны и труда и пр.

Исполнители проекта – студенты всех курсов колледжа, объединяющиеся в сводный отряд волонтеров "Надежда". В год фиксируется не менее 50 выходов волонтеров в Тюменский специализированный дом ребенка, детские отделения городских клиник, участие в акциях департаментов образования и науки, здравоохранения, по спорту и молодежной политике, лекции и беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни в школах города.

Наряду с традиционными методами работы мы стараемся находить инновационные формы, некоторые из которых нам подсказывают сами волонтеры. В последнее время пользуется популярностью такая форма работы как профилактические флэш-мобы. Вот темы некоторых из них: «Гриппу нет!», «Белая ромашка», «Молодежь против ВИЧ», «Прививочная революция», «10 тысяч шагов к здоровью», «Инсульт: предупрежден – значит вооружен!». Волонтеры выходят на улицы и площади города, идут колонной, несут красочные транспаранты, раздают прохожим листовки, скандируют лозунги. Такое шествие привлекает внимание прохожих, завязывается интерактивное общение.

С 2015 года в колледже был запущен пилотный вариант проекта "Добро начинается с тебя" в паллиативном отделении Медицинского Центра "Медицинский город". По отзывам студентов, в рамках этого проекта они получают бесценный профессиональный и жизненный опыт, учатся общаться с пациентами, отрабатывают простейшие манипуляции, воспитывают в себе такие необходимые для медицинского работника качества, как милосердие, готовность прийти на помощь, терпение, сострадание.

С 2015 года наш колледж является областной базовой площадкой по внедрению клиентоориентированной технологии. Работа ведется по двум направлениям: этика и деонтология медицинского работника и правила оказания первой помощи. Приоритетным направлением деятельности нашей площадки является подготовка студентов старших курсов к проведению занятий со школьниками города с целью научить их основам первой помощи. В декабре 2015 года волонтеры приняли участие во втором городском конкурсе санитарных постов среди школьников города в качестве судей.

Волонтеры нашего колледжа совместно со станцией скорой медицинской помощи принимают активное участие в ежегодной акции, посвященной Дню первой помощи «Стань героем. Спасай жизни. Первая помощь для каждого и везде». В рамках данной акции проводятся мастер-классы для всех желающих по темам: сердечно-легочная реанимация, извлечение инородного тела из дыхательных путей, остановка наружного кровотечения.

1 апреля 2017 г.

Работа с людьми пожилого возраста – традиционное направление волонтерской работы. Наши студенты всегда уделяли особое внимание ветеранам Великой Отечественной войны, выпускникам Тюменской фельдшерско-акушерской школы. В новом учебном году проект "Теплом согретье года" приобретает новые масштабы. В сентябре 2015 года департамент социального развития Тюменской области организовал "круглый стол" с международным участием на тему "Развитие гражданской инициативы и добровольческой помощи в сфере оказания социальной и медицинской помощи пожилым людям". Своим опытом работы поделились гости из Нижней Саксонии, Германия, Кристоф Куше, президент центра сотрудничества "Восток-Запад", профессор университета им. Лойфана и Кристина Крюгер, руководитель стационарного отделения для пожилых сестринства "Августа". Участники "круглого стола" обсудили лучшие практики работы добровольческих отрядов, школ волонтерского мастерства Тюменской области. В наших планах – расширение сотрудничества с Тюменским областным геронтологическим центром и Госпиталем для ветеранов войн и труда.

С ноября 2015 года волонтеры взяли шефство над пациентами Детского областного наркологического диспансера. Во время посещений они стараются увлечь детей различными играми, конкурсами, переключить на что-то доброе, восполнить недостаток моральных ориентиров.

Деятельность отряда "Надежда" отмечена многочисленными дипломами, благодарственными письмами дирекции организации "Добровольцы милосердия", Тюменской областной Думы.

Культурно-массовая, культурно-просветительская работа.

В колледже уделяется большое внимание культурно-массовой и культурно-просветительской работе, развитию творческих способностей студентов, расширению их культурного горизонта. В течение учебного года в колледже проводятся мероприятия, в организации которых самое непосредственное участие принимают члены творческой студии "Отражение". Основными направлениями деятельности являются раскрытие и развитие творческого потенциала студентов. Организована работа хореографической, театральной, вокально-инструментальной студий.

В 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия.

<i>Культурно-массовая, культурно-просветительская работа</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация торжественной линейки посвященной «Дню знаний»	01 сентября 2015 г	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Организация празднования «Дня пожилого человека»	01 октября 2015 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Организация празднования «Дня учителя»	05 октября 2015 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Организация вечера «Посвящение в студенты»	09 октября 2015 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Организация конкурса «Дебют первокурсника»	06 ноября 2015 г.	Начальник отдела по ВР, кураторы групп
Праздничный концерт, посвященный Дню матери.	25.11.2015 года	Начальник отдела по ВР, руководитель студии

1 апреля 2017 г.

Организация торжественного мероприятия «Посвящение в волонтеры»	04 декабря 2015 г.	Начальник отдела по ВР, кураторы групп
Организация интеллектуального конкурса между студентами и преподавателями по фильмам Рязанова «Брей-ринг»	18 декабря 2015 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Организация конкурса «Радуга талантов»	22 января 2016 г.	Начальник отдела по ВР
Организация торжественного мероприятия «День студента»	25 января 2016 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Организация конкурса «А ну-ка парни»	19 февраля 2016 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Организация конкурса «А ну-ка девушки»	04 марта 2016 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Проводы масленицы	18 марта 2016 года	Начальник отдела по ВР, руководитель студии, руководитель физ.воспитания
Участие в областном конкурсе "Мир. Человек. Мечта"	Апрель 2016 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Участие в областном смотре конкурсе «Студ. весна-2016»	Апрель 2016 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Организация конкурса стихов, посвященного Дню победы «Дорогами войны»	06 мая 2016 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии, кураторы групп
Организация празднования «Дня медработника»	17 июня 2016 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии
Организация проведения выпускных вечеров на специальностях	июнь 2016 г.	Начальник отдела по ВР, руководитель студии

По итогам фестиваля "Студенческая весна - 2016" творческий коллектив студентов был отмечен следующими наградами: лауреаты 1и 2 степени в интеллектуальных играх, специальным призом за концертную программу, лауреат второй степени по направлению "Мода", лауреат 3 степени в номинации "Художественное слово", лауреат 1 степени в номинации "Авторское художественное слово". В областном конкурсе выразительного чтения "Мир. Человек. Мечта."- диплом 1 степени за театральную постановку, диплом второй степени – Авторское стихотворение.

Культурно-массовая, культурно-просветительская работа в общежитие колледжа.

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Посещение музея - Дома Буркова.	октябрь	Культурно-массовый сектор, воспитатель
2.	Поэтический вечер «Все начинается с любви!»	ноябрь	Культурно-массовый сектор, воспитатель

1 апреля 2017 г.

3.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери.	ноябрь	Культурно-массовый сектор, воспитатель
4.	Посещение театра Ангажемент, спектакль «Ромео и Джульетта»	декабрь	Культурно-массовый сектор, воспитатель
5.	Новогодний вечер.	декабрь	Культурно-массовый сектор, воспитатель
6.	Конкурс на лучшую комнату общежития.	январь	Хозяйственно-бытовой сектор, воспитатель
7.	Конкурс по шашкам	февраль	Спортивный сектор
8.	Конкурс «Очумелые ручки», посвященный празднику 8 Марта.	март	Культурно-массовый сектор, воспитатель
9.	Благоустройство и озеленение территории при общежитии.	Апрель-май	Хозяйственно-бытовой сектор, воспитатель
10.	Вечер «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы.	май	Культурно-массовый сектор, воспитатель
11.	Соревнования по дартсу.	июнь	Спортивный сектор, воспитатель

Нравственно-эстетическое воспитание.

Нравственно-эстетическое, духовное воспитание по праву занимает одну из ведущих позиций в спектре педагогических воздействий на студентов, так как высокая нравственность, духовность являются одной из главных составляющих личности медицинского работника. В целях формирования этих необходимых качеств проводятся классные часы на темы нравственности и морали, на примере выдающихся деятелей науки, культуры, медицины студенты формируют собственное отношение к различным нравственным категориям.

Музей истории колледжа работает с 1996 года, и за эти годы он стал центром патриотического и духовно-нравственного воспитания, центром пропаганды традиций нашего учебного заведения. Определились основные направления деятельности музея:

- просветительская деятельность;
- профориентационная работа со школьниками города;
- краеведческая работа;
- поисковая работа.

Эти направления осуществляются через сотрудничество с ветеранами – преподавателями и выпускниками разных лет, с клубами ветеранов–медиков города, Государственным архивом Тюменской области и Государственным архивом общественных и политических объединений, областным Музеем истории медицины, средствами массовой информации города», «Тюменский курьер», отделами кадров городских и областных лечебно-профилактических учреждений.

В музее проводятся занятия-экскурсии со студентами 1-го курса, встречи с ветеранами здравоохранения – выпускниками учебного заведения, встречи выпускников разных лет

1 апреля 2017 г.

обучения, вечера памяти, классные часы, выставки работ кружковцев и пр.

В течении учебного года студенты посещают выставки, музеи, театры, филармонию.

Профилактика девиантного поведения.

Большое внимание в колледже уделяется профилактике вредных привычек и употребления психоактивных веществ. С этой целью колледж принимает активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, предусмотренных планом работы департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области, Комитета по спорту г. Тюмени. Ежегодно проводится мониторинг распространенности в студенческой среде вредных привычек и отношения к ним студентов, по итогам мониторинга классные руководители корректируют планы воспитательной работы в группах, включают в них беседы на темы «Жизнь без вредных привычек», «Что такое здоровый образ жизни?». Во всех группах проводится кинолекторий «Наркотики: мифы и реальность». Регулярно проводятся круглые столы с приглашением специалистов Областного наркологического диспансера – психолог Белов Игорь Николаевич.

Профилактика экстремизма, воспитание толерантности.

Ежегодно в колледже проводится комплекс мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. В начале каждого учебного года для студентов старших курсов во время классных часов проводятся беседы по правилам антитеррористической безопасности, а со студентами младших курсов проводится инструктаж с демонстрацией видеороликов по данной тематике. Вопросы профилактики экстремизма и терроризма регулярно включаются в повестку совета классных руководителей, административных планерок и пр. Классные руководители проводят в группах классные часы по следующей тематике "Откуда я родом", "Моя малая Родина", "Мы – одна семья", целью данных мероприятий является сплочение коллектива, развитие добрых и толерантных отношений среди студентов. В апреле 2016 года на всех отделениях прошли встречи с сотрудниками МЧС по вопросам поведения при чрезвычайных ситуациях и затоплении.

Также мы проводим фестивали национального творчества, в ходе которых студенты знакомятся с культурой разных народностей, населяющих Россию, и стран ближнего зарубежья, а в общегитии стало доброй традицией проведение вечеров дружбы. В марте 2016 года наши студенты приняли участие в празднике народов центральной Азии "Навруз". Комплекс культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые проводятся традиционно в течение учебного года, способствует оздоровлению межличностных отношений в студенческой среде.

Ежегодно в колледже проводится психологическое тестирование с целью выявления напряженных отношений среди студентов, в том числе и межнациональных. По результатам тестирования классные руководители и психолог колледжа проводят профилактическую работу со студентами из группы риска.

Департамент образования и науки совместно с ТОГИРРО ежегодно проводит интернет-тестирование на толерантность в студенческой среде, и результаты, которые мы получаем в конце тестирования, свидетельствуют, что в колледже сложился психологический климат, благоприятный для учебы и развития творческих способностей студентов.

Спортивно-массовая работа.

Спортивно-массовая работа в колледже направлена на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. В колледже функционируют спортивный зал площадью 336 кв.м и тренажерный зал площадью 100 кв.м. На постоянной основе работают следующие

1 апреля 2017 г.

спортивные секции: по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, легкой атлетике, лыжной гонке. В работе секций принимают участие около 100 студентов. Колледж ежегодно участвует в спортивных соревнованиях городского, областного и регионального масштабов.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия 2015- 2016 году.

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в легкоатлетическом кроссе областной профсоюзной Спартакиады работников здравоохранения Тюменской области	сентябрь	Хомутов В.В.	
2.	Областная профсоюзная Спартакиада работников здравоохранения Тюменской области (футбол)	ноябрь	Хомутов В.В.	
3.	Спартакиада средних профессиональных организаций г. Тюмени (волейбол)		Хомутов В.В.	9 место
4.	Городские соревнования по настольному теннису (девушки)	09.02-12.02	Хомутов В.В.	5 место
5.	Участие в XXXIV Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	14.02.	Хомутов В.В.	+
6.	Городские соревнования по лыжным гонкам (девушки)	16.02-17.02	Хомутов В.В.	5 место
7.	Товарищеский матч по волейболу с командой ГАПОУ ТО «ЗСГК»	18.02.	Борисова Ю.А.	+
8.	Областные соревнования по волейболу (девушки)	22.02-25.02	Борисова Ю.А.	2 место
9.	Турнир по волейболу среди учащихся ТМК в рамках городской «Недели здоровья»	01.03.	Борисова Ю.А.	+
10.	Турнир по футболу среди учащихся ТМК в рамках городской «Недели здоровья»	02.03.	Хомутов В.В.	+
11.	Турнир по волейболу между преподавателями студентами ТМК в рамках городской «Недели здоровья»	02.03.	Борисова Ю.А.	+
12.	Областные соревнования по лыжным гонкам (девушки)	02.03-03.03	Гребенчуков Е.Н.	5 место
13.	Турнир по настольному теннису среди учащихся ТМК в рамках городской «Недели здоровья»	10.03	Хомутов В.В.	+
14.	«Проводы масленицы» (эстафеты, перетягивание каната, спортивные состязания)	11.03.	Борисова Ю.А. Гребенчуков Е.Н.	+
15.	Участие студентов в выполнении	12.03.	Гребенчуков	+

1 апреля 2017 г.

	нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»		Е.Н.	
16.	Участие в итоговом отраслевом совещании департамента по спорту и молодежной политике «Реализация основных направлений развития отрасли спорта и молодежной политики в 2015 году»	17.03	Борисова Ю.А.	+
17.	Областные соревнования по настольному теннису (девушки)	19.03-20.03	Хомутов В.В.	5 место
18.	Товарищеский матч по баскетболу с командой Филиал ГАПОУ ТО «ТМК» г. Ялуторовск	24.03.	Гребенчуков Е.Н.	+
19.	Спартакиада по волейболу среди медицинских учреждений	25.03-26.03	Борисова Ю.А.	1 место
20.	Областные соревнования по баскетболу (девушки)	28.03-01.04	Гребенчуков Е.Н.	7 место
21.	Областные соревнования по шахматам (девушки)	07.04	Борисова Ю.А.	3 место
22.	Участие в «Областной зарядке», приуроченному ко Всемирному Дню здоровья.	08.04.	Борисова Ю.А. Гребенчуков Е.Н.	+
23.	Участие в круглом столе с участием учреждений ВПО, СПО «Доля учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом»	14.04.	Борисова Ю.А.	+
24.	Областные соревнования по футболу (юноши)	18-21.04	Борисова Ю.А. Гребенчуков Е.Н.	+
25.	Организация проекта «Тур здорового образа жизни. Стритворкаут»	18.04	Борисова Ю.А. Гребенчуков Е.Н.	+
26.	«Кубок «ТРМО»-2016» по мини-футболу среди медицинских работников учреждений Тюменской области	29.04	Гребенчуков. Е.Н Хомутов В.В.	+
27.	Городские соревнования по легкой атлетике	май	Гребенчуков. Е.Н Борисова Ю.А. Хомутов В.В.	3
28.	Турнир по тяжелой атлетике среди учащихся ТМК, посвященный Дню Победы	05.05	Гребенчуков. Е.Н Хомутов В.В.	+
29.	Областные соревнования по легкой атлетике	24.05-25.05	Гребенчуков. Е.Н	3

1 апреля 2017 г.

			Борисова Ю.А. Хомутов В.В.	
30.	Областные соревнования по л/а кроссу	27 .05.	Гребенчуков. Е.Н Борисова Ю.А. Хомутов В.В.	3
31.	Участие студентов в велопробеге «Здоровое колесо», посвященного празднованию Дню медицинского работника.	25.06.	Борисова Ю.А.	+
32.	Участие студентов в выполнении нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	23-28.06	Гребенчуков. Е.Н Борисова Ю.А. Хомутов В.В.	+

Методическая работа.

Методическая работа с классными руководителями, преподавателями-предметниками направлена на оказание помощи, выработку рекомендаций по оптимальной организации воспитательного процесса в группах. С этими целями 1 раз в месяц проводятся заседания Совета классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы теории и практики воспитательной работы, классные руководители делятся опытом работы в группах.

Основные задачи методической работы с классными руководителями:

- формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности;
- изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий;
- знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в группе;
- координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы в группах;
- изучение и анализ состояния воспитательной работы в группах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и преподавателей;
- углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитания;
- координация деятельности классных руководителей по развитию самоуправления.

В сентябре 2015 года начальник отдела по воспитательной работе Тарасова О.Ю. выступила с докладом на мероприятии, организованном Департаментом социального развития Тюменской области - "круглый стол" с международным участием на тему "Развитие гражданской инициативы и добровольческой помощи в сфере оказания социальной и медицинской помощи пожилым людям".

1 апреля 2017 г.

В октябре 2015 года Тарасова О.Ю. приняла участие в качестве секретаря жюри в региональном этапе конкурса "Славим человека труда. Лучший фельдшер".

В ноябре 2015 года Тарасова О.Ю. приняла участие в научно-практической конференции "Приоритетные направления развития молодежной политики" с докладом на тему: "Волонтерское движение как средство повышения эффективности молодежной политики".

В декабре 2015 года Тарасова О.Ю. приняла участие в качестве председателя жюри Городского конкурса "Санитарных постов имени М. Цукановой".

Психологическая служба.

Педагог психолог реализует индивидуальное психологическое консультирование в течение года студентов, родителей и преподавателей. В соответствии с планом работы проводит следующие мероприятия:

- тренинги - на сплочение группы для студентов первого курса;
- мониторинг профессионально значимых качеств студентов, обработка результатов;
- Диагностика адаптации студентов групп нового набора, обработка результатов;
- Диагностика удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг;
- Принимает участие в оценке уровня сформированности общих компетенций у выпускников;
- Принимает участие в организации классных часов;

Система социальной поддержки студентов.

В колледже существует система социальной поддержки студентов. Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением о порядке назначения стипендий, оказания других форм материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Поощряются студенты, активно участвующие в научной, спортивной, творческой жизни колледжа. Стипендию Правительства РФ получает студентка отделения "Фармация", стипендию Губернатора Тюменской области в 2015- 2016 году получала студентка отделения "Сестринское дело".

Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа осуществляется согласно Положению о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. В 2015-2016 году на учете отдела по воспитательной работе состояло 24 обучающихся из числа детей-сирот (одна в академическом отпуске). Всем обучающимся начисляется государственная социальная стипендия, выплачивается компенсация за питание согласно нормам финансирования, своевременно выделяются средства на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей, одежды и мягкого инвентаря. При выпуске обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получают денежные компенсации.

1 апреля 2017 г.

4.4. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» используется широкий спектр форм и методов социальной поддержки студентов, слушателей и сотрудников.

Основой для социально-бытового обеспечения студентов и сотрудников является Коллективный договор, устанавливающий дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда, его оплаты, гарантии и льготы, предоставляемые колледжем, заключаемый ежегодно между трудовым коллективом колледжа и администрацией.

Медицинское обслуживание осуществляется через здравпункт, в котором имеются кабинеты приема пациентов и процедурный. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа осуществляет фельдшер высшей категории ММЛПУ «Городская поликлиника № 4», оплата труда которого производится за счет средств колледжа на основании договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания. Фельдшером здравпункта ведется прием больных, оказывается доврачебная помощь, выполняются назначения врачей, организуются и проводятся профилактические осмотры, прививки, флюорографические обследования студентов и сотрудников, санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль санитарного состояния учебного корпуса, питьевого режима учебного заведения. Здравпункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Исполнителем общественного питания для студентов и сотрудников является индивидуальный предприниматель, которому колледж предоставил площадь под столовую, а в филиале буфетное обслуживание на условиях аренды.

Предметом особой заботы руководства колледжа является предоставление остро нуждающимся студентам и слушателям мест в общежитиях.

Таблица 31

Обеспеченность обучающихся местом в общежитии.

Адрес	Количество жилых комнат	Бытовые условия	Численность обучающихся нуждающихся в общежитии	Численность обучающихся обеспеченных местом в общежитии/удельный вес от численности нуждающихся
г. Тюмень ул. Энергетиков, 37а, 4 и 5 этаж	12	3 кухни, бэлектроплит, Зумывальные комнаты (6 душевых кабин), 6 туалетных комнат, комната отдыха, телевизор, wi-fi	54	43/79%
г. Ялуторовск ул. Революции, 37, 4 и 5 этаж	56	wi-fi, холодильники в каждой жилой комнате, 4 кухни, 16 электроплит, 4 туалетные комнаты, комната отдыха, телевизор, душевая комната, 2 комнаты для самоподготовки	224	224/90%

В общежитие колледжа в 2015-2016 учебном году проживало 43 обучающихся, из них трое обучающихся из числа детей сирот, один обучающийся инвалид детства, 39

1 апреля 2017 г.

обучающихся из малоимущих семей. С сентября 2015 года в общежитие работает воспитатель, что положительно отразилось на процессе воспитания обучающихся, проживающих в общежитие. Условия проживания студентов удовлетворяют соответствующим требованиям. Работает Совет общежития, обеспечивающий соблюдение правил внутреннего распорядка общежития.

Определен порядок назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области от 30 сентября 2013 г. №424-п. «Об утверждении порядка назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, находящихся в ведении Тюменской области».

Комплекс вопросов, которые реализуются в колледже с целью улучшения социальных и бытовых проблем, является органичной частью деятельности колледжа, что в немалой степени влияет на успешную работу и учебу студентов.

Состояние социально-бытовых условий в основном соответствует лицензионным и государственным нормативам.

По направлениям воспитательной деятельности в Ялуторовском филиале ГАПОУ ТО «ТМК» проведены мероприятия:

1. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических традиций колледжа. Формирование и развитие ключевых компетенций:

- «День знаний», «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Пусть осень жизни будет золотой», «День учителя», «Я славлю руки матери...», «Россия - наш гимн, наш флаг, наш герб», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «Белая ромашка», «День здоровья», «День труда», «День Победы», «День медицинской сестры», «Юбилей колледжа», «День защиты детей», «День медицинского работника», «Выпускной бал».

2. Формирование ценности здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, самоконтроля, личностной рефлексии. Развитие социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной культуры:

- мероприятия по информированию обучающихся «Действия обучающихся по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях», «Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте», «Памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности», «Правила поведения на воде, меры безопасности на водоемах летом»;
- участие в благотворительных акциях, посвященных Дню пожилого человека, Белая ромашка, День защиты детей, Красная ленточка;
- оборонно-спортивная работа, посвященная Дню защитника Отечества;
- организована и проведена легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- выполнен план мероприятий к 71-й годовщине Победы. Студенты колледжа приняли участие в: митинге «Вахта памяти»; акциях «Никто не забыт и не что не забыто», «Георгиевская ленточка»; городском фестивале «Сыны России»; городском праздничном шествии 9 МАЯ; проведены стендовые уроки, уроки памяти, классные часы, встречи за круглым столом с ветеранами; конкурсы стихов и плакатов;
- книжные выставки по тематикам (см. мероприятия библиотеки);
- работа с учащимися школ города и района по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, информирования населения района о профилактике ВИЧ-инфекции.

1 апреля 2017 г.

3. Вовлечение обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.
 - Волонтерским отрядом «АСТРУМ» в количестве 49 человек в 2015-2016 уч.году проведено 15 профилактических мероприятий, данными мероприятиями охвачено 1460 человек;
 - обучено 10 волонтеров;
 - по результатам участия в различных мероприятиях по развитию волонтерского движения получены:
 - Диплом за 2 место в городском волонтерском конкурсе «Волонтер Года» номинация волонтерский отряд года;
 - Диплом участника в городском волонтерском конкурсе «Волонтер Года» – Шестаков Кирилл;
 - Диплом за 2 место в Сити квесте «Город волонтеров»
 - Участие в акции нет брошенных могил приуроченной к празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
4. Активизация работы студенческого самоуправления:
 - в каждой студенческой группе определен актив группы, в состав которой входят староста, бригадиры, физорг, профорг, ответственный за УИРС;
 - в студенческом общежитии создан совет общежития, работающий по плану;
 - работает первичная студенческая профсоюзная организация во главе с председателем из состава преподавателей.
5. Усиление взаимодействия родителей и педагогов:
 - родительские собрания «Адаптация студентов - первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»;
 - встречи, приглашения на мероприятия, индивидуальная работа с родителями;
 - выпускной бал с участием родителей выпускников.
6. Совершенствование информационных технологий в образовательном процессе:
 - пополняются рубрики на сайте колледжа для абитуриентов, студентов и т.д.;
 - создана база портфолио студентов на сервере;
 - разработаны электронные дидактические и методические материалы для студентов, доступные на сервере.

В учебно-исследовательской работе (подготовка курсовых, выпускных квалификационных работ) принимают участие 100% студентов 2-3-4 курсов обучения. Педагогическому коллективу предстоит продолжить изучение интересов и способностей каждого обучающегося в студенческих группах и вовлечение их во внеаудиторную деятельность.

В организации воспитательной работы по развитию интересов и творческого развития обучающихся особую роль занимает библиотека. Проведены тематические книжные выставки:

- «Трезвая Россия»;
- «Невидимые жизни, невидимые пациенты»;
- «Жизнь без табачного дыма»;
- «А стихи сочинять не просто»;
- «СПИД и наркотики – роковой дуэт»;
- «Татьянин день»;
- «Крым в моем сердце»;
- «День Победы»;

1 апреля 2017 г.

– «С Днем медицинского работника»;
библиотечные часы с целью обучения библиотечно-библиографической грамотности пользователей и формирования читательского интереса, а так же:

- «Вместе весело шагать» (урок толерантности);
- «О чем плачут 25-летние» (урок нравственности к Всемирному дню борьбы с экстремизмом);
- «Домострой – не шутки»;
- «А знаете ли вы?» (интерактивная викторина ко Дню здоровья);
- «Пасха Красная» (встреча со студентами Тобольской Духовной семинарии, концерт).

Проведены открытые просмотры литературы:

- «Сладкая болезнь – диабет сегодня»;
- «Новинки периодики».

Достижения студентов:

- Диплом 1 степени в городском конкурсе «Дебют первокурсника»;
- Диплом за победу в номинации Лучший вокал в городском конкурсе «Дебют первокурсника»;
- Диплом за победу в номинации Лучшая актёрская игра в городском конкурсе «Дебют первокурсника»;
- Диплом за победу в номинации Лучшая женская роль в городском конкурсе «Дебют первокурсника»;
- Диплом 2 степени в номинации эстрадный вокал на конкурсе профсоюза работников здравоохранения «Новая волна»;
- Диплом за победу в городском турнире по игре «Что? Где? Когда?»

Музей истории ТМК работает в колледже с 1997 года, и за эти годы он стал центром патриотического и духовно-нравственного воспитания, центром пропаганды традиций нашего учебного заведения. Определились основные направления деятельности музея:

- просветительская деятельность;
- профориентационная работа со школьниками города и близлежащих районов;
- краеведческая работа;
- поисковая работа.
- фондовая работа
- экскурсионная работа

Эти направления осуществляются через сотрудничество с ветеранами–преподавателями и выпускниками разных лет, Государственным архивом Тюменской области, Ялуторовский музейный комплекс, средствами массовой информации города, Областной больницей №23.

В музее проводятся экскурсии со студентами 1-го курса и гостями колледжа, встречи с ветеранами здравоохранения – выпускниками учебного заведения, встречи выпускников разных лет обучения, классные часы, выставки и пр.

Методическая работа с классными руководителями, преподавателями-предметниками направлена на оказание помощи, выработку рекомендаций по оптимальной организации воспитательного процесса в группах. С этими целями 1 раз в месяц проводятся заседания Совета классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы теории и практики воспитательной работы, классные руководители делятся опытом работы в группах. Ежегодно проводятся педагогические советы, посвященные тому или иному аспекту воспитательной работы (педагогический совет на тему: «Актуальные проблемы адаптации студентов I курса: анализ вновь принятого контингента»).

1 апреля 2017 г.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа организуется во взаимодействии с ГАПОУ ТО «ТМК», областным профсоюзом здравоохранения Тюменской области МУ «Физкультурно-оздоровительный центр», отделом по делам молодежи физкультуре и спорту администрации г. Ялуторовска. Цель - пропаганда здорового образа жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту. В спортивных секциях занимается 72 человека (Волейбол – 23 человека, Баскетбол – 18 человек, Настольный теннис – 10 человек, Футзал – 10 человек, Гири – 10 человек), что составляет около 26,4%. В филиале работает **совет физоргов** в количестве 14 человек. Главным фактором спортивной жизни филиала является внеурочная работа. Привлечение студентов в спортивные секции – одно из приоритетных направлений работы преподавателя физической культуры. Спортивно-массовые мероприятия, в которых участвовали студенты филиала.

I. Мероприятия колледжа

Спартакиада колледжа

Группа	Кросс	Волейбол	Баскетбол	ДАРТС	ОФП	Очки	Место
101	VI	IX	IV	V	VIII	32	VIII
102	I	V	VII	VI	V	24	III
103	II	III	II	X	IV	21	II
106	III	VII	VIII	VII	VI	31	VII
201	IV	VI	I	I	XIII	25	IV
202	X	V	IX	IV	X	38	IX
203	IV	II	XIII	IV	II	25	VI
206	XIII	VII	XIII	VII	XI	51	XIII
205-306	VII	IX	XI	II	XII	41	XI
301	XI	IV	X	VIII	VI	40	X
302	XII	VIII	V	IX	IX	43	XII
401	X	V	VI	III	I	25	V
402	VIII	I	III	IV	III	19	I

«Веселые старты», для студентов I курса (в рамках предметной недели), Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне, Форум «НАУКА. СПОРТ. ЗДОРОВЬЕ.»

II. Городские мероприятия.

Городские студенческие игры (девушки):

Учебное заведение	л/а кросс	волейбол	баскетбол	ДАРТС	н/теннис	очки	место
Медицинский колледж	I	I	I	II	II	7	I
Аграрный колледж	II	III	II	I	I	9	II
ТГНГУ	III	II	III	II	III	13	III

1 апреля 2017 г.

Городские студенческие игры (юноши):

Учебное заведение	л/а кросс	волейб ол	баскетб ол	футзал	н.теннис	гири	очки	место
Медицинский колледж	II	I	III	III	I	II	12	II
Аграрный колледж	I	III	II	I	II	I	9	I
ТГНГУ	III	II	I	II	III	III	13	III

Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА – 2015» - II место; легкоатлетический пробег, в рамках областного Дня Здоровья; городские соревнования по лыжным гонкам; городская военно-спортивная игра «Гонка. «Путь Победы» - зимняя трасса - II место; городская военно-спортивная игра «Победа» - I место; чемпионат города по волейболу среди мужских команд – II место, городская 57 легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-летию Победы в Великой Отечественной Войне – II место.

III. Областные мероприятия.

Таблица областной Спартакиады

Команда	л/а кросс	теннис	Мини- футбол	Шахматы	Лыжи	В/б	Очки	Место
Медицинский колледж (Ялуторовск)	II	III	IV	III	II	II	16	II
Медицинский колледж (Тюмень)	IV	III	II	-	-	IV	21	IV
Медицинский колледж (Тобольск)	III	-	III	II	-	III	19	III
Медицинская Академия	I	I	I	I	I	I	6	I

5. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» отработана система контроля образовательного процесса. Внутренний контроль в колледже/филиале направлен на достижение полного соответствия деятельности колледжа требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов. Основной целью внутриколледжного контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения.

Проверкам подвергаются все стороны образовательного процесса; особое внимание уделяется качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов.

Контроль за качеством преподавания, качеством знаний студентов осуществляется путем посещения занятий администрацией, председателями цикловых комиссий, преподавателями. В целях осуществления взаимного контроля, изучения и обмена опытом,

1 апреля 2017 г.

контроля за работой студентов преподавателям установлена рекомендательная норма – не менее 10 посещений.

В целях оперативного управления результатами контроля и обеспечения его результативности на каждого педагогического работника заведена отдельная папка-скоросшиватель, в которую размещаются все анализы посещенных у данного преподавателя уроков и внеурочных мероприятий и другие материалы, полученные в ходе осуществления внутреннего контроля.

В колледже/филиале используются следующие формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый, которые проводятся в соответствии с разработанными локальными актами.

Директор осуществляет контроль за своевременным и качественным составлением комплексного плана работы колледжа, педсоветов, расписания занятий, экзаменов, за качеством преподавания, организацией профориентационной работы, приема студентов, работой аттестационных комиссий.

Заместитель директора по учебной работе, в филиале – заведующий учебной частью организует и контролирует работу по изучению инструкций, постановлений и своевременность их реализации; соответствие графика учебного процесса учебным планам, ход выполнения; своевременность и качество составления планов работы педсовета, учебных кабинетов и лабораторий, библиотеки, заведующих отделениями; работу преподавателей, учебных кабинетов и лабораторий, библиотеки, работу по физическому воспитанию.

Заместитель директора по научно-методической работе организует методический процесс в колледже и его филиале, осуществляет контроль за развитием этого процесса, организует научно-исследовательскую деятельность педагогов и студентов колледжа и филиала.

Заместитель директора по воспитательной работе, в филиале – заведующий учебной частью организует и контролирует работу классных руководителей (своевременность и качество планирования работы, качество проведения классных часов, актуальность их тематики); проведение общих внеаудиторных мероприятий; работу художественных коллективов (студия «Отражение», вокальной группы).

Заведующие отделениями организуют и контролируют работу преподавателей, работу классных руководителей. Вопросы трудоустройства выпускников колледжа организует и контролирует заведующая отделом профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Председатели цикловых методических комиссий организуют и контролируют своевременность и качество составления календарно-тематических планов; выполнение индивидуальных планов педагогов; повышение квалификации преподавателей, качество преподавания; взаимопосещаемость учебных занятий, проведение промежуточной аттестации студентов; своевременность и качество составления планов работы кабинетов, планов работы кружков.

Контроль работы преподавателей включает в себя проверку:

- качества составления планов занятий, их соответствие современным требованиям;
- правильности ведения записей в классных журналах, соответствие записей календарно-тематическим планам, рабочим учебным программам;
- своевременности аттестации знаний студентов, выполнения методических указаний по рубежному контролю;
- проведения консультаций;
- качества преподавания;
- выполнения индивидуальных планов педагогов;
- исполнительской и трудовой дисциплины преподавателей;
- проведения промежуточной аттестации студентов.

1 апреля 2017 г.

Со стороны руководства колледжа, учебной части, председателей цикловых методических комиссий ведется постоянный контроль качества подготовки студентов. Учебные занятия, экзамены, зачеты проводятся строго по графику и расписанию, утвержденному директором. Для каждой группы заведены журналы учебных занятий, куда записываются дата проведения занятия, количество проведенных часов и темы занятий в соответствии с календарно-тематическим планом, проставляются оценки. В календарно-тематических планах сформулированы темы занятий их количество и часы, отведенные на эти занятия.

В соответствии с приказом директора о контроле деятельности цикловых методических комиссий члены администрации колледжа регулярно (не реже одного раза в месяц) осуществляют контроль учебных занятий, экзаменов, зачетов, воспитательных мероприятий педагогов.

Результаты взаимопосещения занятий, внеаудиторных мероприятий обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, научно-методического совета и педсовета, советах классных руководителей, учитываются при аттестации преподавателей. Анализы учебных занятий каждого преподавателя систематизируются, информация используется администрацией колледжа для контроля и обобщения результатов.

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями, заместителей директора и директора. Текущая успеваемость и посещаемость студентов ежемесячно анализируется, итоги обсуждаются на советах по учебно-воспитательной работе, групповых и курсовых собраниях, заседаниях цикловых методических комиссий. Результаты контроля оформляются текущими отчетами, при необходимости данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре. Заведующие отделениями планируют графики отработки студентами неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий и осуществляют контроль их выполнения. Информация об успеваемости и посещаемости студентов доводится до сведения родителей.

Вопросы посещаемости обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педсоветах, родительских собраниях. Проводятся индивидуальные беседы со студентами, пропускающими занятия. Анализ успеваемости и посещаемости студентов обсуждается на заседаниях педсовета.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив колледжа работает над реализацией единой методической темы «Совершенствование образовательного пространства в условиях компетентного подхода реализации ФГОС для обеспечения качества профессионального образования».

Цель научно-методической работы: создание условий для развития профессиональной компетентности участников учебно-воспитательного процесса колледжа через организацию научно-исследовательской и методической работы

Для работы над проблемой сформулированы следующие задачи методической работы:

- повышение качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых образовательных программ;
- организация повышения квалификации педагогических работников;

1 апреля 2017 г.

- координация деятельности цикловых методических комиссий;
- разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- подготовка и проведение конференций, семинаров, олимпиад;
- участие в создании и внедрении системы менеджмента качества.

Коллегиальным органом организации научно-методической службы в колледже является Научно-методический совет колледжа. В состав Научно-методического совета входило 19 человек, а с 1 мая 2016 года в связи с изменением штатного расписания в состав совета входит 20 чел.: заместитель директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, председатели ЦМК.

В течение учебного года для всех членов НМС рассылались повестки работы совета. Пропуски заседаний работы совета её членами допускаются в исключительных случаях по уважительным причинам (больничный лист, служебное задание, служебная командировка и пр.). В случае непосещения заседания членом совета по согласованию с председателем НМС обеспечивается замена отсутствующего лица.

В течение года в заседаниях НМС принимала участие М.М. Макарова, директор колледжа.

В 2015-2016 уч. году в соответствии с планом работы состоялось десять заседаний НМС.

В целом, работа НМС проходила по утвержденному плану работы. На заседаниях НМС рассматривались все важнейшие направления и вопросы деятельности колледжа.

Основные направления работы НМС разрабатывались с учетом текущих и стратегических целей и задач, стоящих перед колледжем.

На НМС рассматривались как традиционные, так и наиболее актуальные вопросы: методическое обеспечение специальностей, подготовка к конкурсу профмастерства «Лучший фельдшер» в рамках федерального проекта «Славим человека труда», информационно-методическое обеспечение учебного процесса, анализ качества проведения практических занятий, подготовка к промежуточной аттестации студентов, ГИА, участие в конференциях, семинарах, новинки учебно-методической литературы, утверждение учебно-методических изданий.

В Ялуторовском филиале коллегиальным органом организации учебно-методической работы является Учебно-методический совет, который активно работал в течение года. В состав совета входят заведующий филиалом, заведующие отделами, заведующие секторами, координатор УИРС-НИРС, куратор КР-ВКР. Заседания УМС проводились 1 раз в месяц согласно плану работы филиала.

Наиболее значимые вопросы, рассматриваемые на учебно-методических советах:

- Организация индивидуальной методической работы преподавателей на 2015-2016 уч.г.;
- Подготовка студентов к областным конкурсам и олимпиадам;
- Аттестация преподавателей;
- Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация;
- Рассмотрение, утверждение программ ГИА по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- Рассмотрение и утверждение материалов зачета на «Безопасность»;
- Создание сайтов преподавателей;
- Об обновлении УМО по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Работа классных руководителей по мотивации формирования портфолио студента;
- Предварительные итоги трудоустройства выпускников;

1 апреля 2017 г.

- Выполнение плана повышения квалификации преподавателей в 2015- 2016уч.году;
- Анализ открытых учебно-воспитательных мероприятий, проведенных цикловыми комиссиями в рамках предметных недель;
- Анализ выполнения планов работы УМС, цикловых комиссии, классных руководителей, руководителей структурных подразделений, индивидуальных планов работ преподавателей (ИПП).

Следует отметить достаточно продуктивную, содержательную и разностороннюю деятельность научно-методического и учебно-методического советов в нормативном, совещательном и консультативно-методическом контексте.

С целью координации деятельности и сотрудничества педагогических работников медицинских профессиональных образовательных организаций юга Тюменской области, обеспечения качества в подготовке специалистов среднего звена в области здравоохранения, обмена опытом по организации учебной, методической и исследовательской работы в образовательной деятельности в течение 2015-16 уч.года проходили заседания Учебно-методической комиссии медицинских профессиональных образовательных организаций юга Тюменской области.

В состав УМК входят представители ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», Ялutorовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» из числа заместителей директоров по научно-методической работе, заместителей директоров по учебной работе, заместителей директоров по практическому обучению, руководителей структурных подразделений, методистов.

В течение 2015-2016 уч.года деятельность УМК осуществлялась в соответствии с разработанным и утвержденным планом работы.

В 2015-2016 учебном году на базе ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» было проведено 3 заседания УМК и 1 заседание проведено на базе ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

За отчетный период на повестку дня заседаний УМК были вынесены следующие вопросы: о разработке дополнительных профессиональных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; о подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Лучший фельдшер» в рамках проекта «Славим человека труда», о плане работы МПОО юга Тюменской области в рамках базовой площадки «Внедрение клиентоориентированной технологии» на 2015-2016 уч.год; о ходе работы базовой площадки «Внедрение клиентоориентированной технологии» в течение года, об итогах областной НПК «Наука. Культура. Здоровье» среди обучающихся МПОО.

В феврале месяце на базе ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» состоялось выездное заседание комиссии по вопросу разработки рабочей программы УД «Этика и деонтология» в рамках базовой площадки «Внедрение клиентоориентированной технологии». Был разработан и рекомендован к использованию примерный тематический план по учебной дисциплине «Этика и деонтология».

В течение учебного года утверждались учебно-методические издания преподавателей ОО.

В работе УМК принимала участие директор колледжа М.М. Макарова.

Все заседания УМК оформлялись протоколами, которые подписывались председателем и секретарем.

С 2015 году в соответствии с решением Совета директоров ПОО ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» является базовой площадкой «Внедрение клиентоориентированной технологии».

1 апреля 2017 г.

В 2015-2016 уч.году в рамках базовой площадки «Внедрение клиентоориентированной технологии» научно-методическим отделом были проведены следующие мероприятия:

- методический семинар «Клиентоориентированная технология: формирование УМК как одно из условий реализации»;
- обучающий методический семинар «Применение интерактивной доски в образовательном процессе»;
- региональные педагогические чтения «Клиентоориентированность образовательного процесса как условие повышения качества обучения»;
- панельная дискуссия «Клиентоориентированные подходы в здравоохранении и медицинском образовании» в рамках VIII Терапевтического форума.

07.12.2015 года состоялся педагогический совет, на котором с докладом по методической теме «Самообразование педагога - основа реализации клиентоориентированной технологии в образовательном процессе» выступила Е.М. Федорова.

В течение учебного года сотрудники научно-методического отдела выступали с докладами на методических совещаниях в Ялуторовском филиале ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

Темы докладов:

1. Формирование содержания рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Формирование образовательной среды в учебных кабинетах колледжа.

Главными звеньями в структуре методической службы колледжа являются цикловые методические комиссии. В колледже работают 8 ЦМК, в его филиале - 3. Работа ЦМК осуществляется планомерно, заседания проводятся ежемесячно. На заседаниях цикловых методических комиссий заслушиваются доклады, обсуждаются методические материалы, подготовленные преподавателями (учебные пособия, циклы лекций, средства контроля знаний студентов в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации, методические разработки открытых занятий и мероприятий, задания для практических и самостоятельных работ). Проводится анализ методического обеспечения дисциплин, успеваемости, посещаемости студентов, их творческой и исследовательской деятельности, результаты итоговой государственной аттестации, анализ взаимопосещений и многое другое.

С 30 ноября по 4 декабря 2015 г. проводилась Неделя цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин (председатель – С.И. Быкова). В течение недели преподаватели ЦМК организовывали различные мероприятия, такие как:

- выставка самостоятельных творческих работ по УД Основы философии (Кочаровская А.Я.)
- анатомическое лото (Паутова И.В., Анфилофьева В.В.)
- диагностика преподавателей с использованием спектрокарт (Максимова В.Е., Погосян Г.Ю.)
- квест по теме «История медицины в лицах» (Кочаровская А.Я., Моторина Л.В., Гурина Т.А., Паутова И.В., Анфилофьева В.В.)
- заочная викторина «Диагностика наследственных патологий» (Сватов А.Ю.)
- игра-конкурс по УД Информатика, Математика «И в шутку, и всерьез...» (Гурина Т.А., Моторина Л.В.)
- «Исторический кодекс медицинской сестры» (Кочаровская А.Я.)

На 1 этаже в течение дня демонстрировались фильмы по биоэтике, анатомии и физиологии, микробиологии, генетике, психологии.

С 18 по 22 апреля 2016 г. проводилась Неделя цикловой методической комиссии преподавателей клинических дисциплин №1 (председатель – Садыкова Л.Ш.).

1 апреля 2017 г.

В рамках Недели ЦМК состоялись следующие мероприятия:

1. Интеллектуально-развлекательная викторина (Тимербулатова А.С.).
2. Акция «Мы – гигиенисты против кариеса» (Садыкова Л.Ш.).
3. Мастер класс «Посттравматический лимфодренажный массаж» (Зингер Т.А.).
4. Открытый классный час «Встреча поколений» (Давыдова О.И., Рыбаченко А.В.).
5. Квест по хирургии (Усольцева С.Р.).
6. Викторина по стоматологии профилактической «Слабое звено» (Садыкова Л.Ш.).
7. Конкурс профессионального мастерства «Я - выпускник» по специальности «Сестринское дело» (Усольцева С.Р.).

В 2015-2016 учебном году в Ялуторовском филиале в рамках предметных недель цикловыми методическими комиссиями проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	№ ЦМК
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	ЦМК№1
Интеллектуальная игра «Умники и умницы» среди школьников Заводоуковского городского округа	ЦМК№1
Олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам.	ЦМК№1
Конференция первого профессионального доклада среди студентов	ЦМК№1
Конкурс молодых предпринимателей	ЦМК№1
Веселые старты	ЦМК№1
Легкоатлетический кросс	ЦМК№1
Открытое мероприятие «Дневник немецкого солдата»	ЦМК№1
День здоровья - заряд бодрости на целый год	ЦМК№1
Конкурс мультимедийных презентаций «Лучшая спортивная группа»	ЦМК№1
Конкурс плакатов Мы за здоровый образ жизни!	ЦМК№1
Открытое занятие по истории - СССР в 50-х – начале 60 гг. XX в.	ЦМК№1
Открытое занятие по английскому языку - Элементы бизнес английского - Нервные заболевания	ЦМК№1
Ярмарка рабочих мест	ЦМК№1
Викторины «Что? Где? Когда?»	ЦМК №2
Конкурс профессионального мастерства «СУ при инфекционных заболеваниях»	ЦМК №2
Конкурс профессионального мастерства ПМ.07. ПМ.04	ЦМК №2
Открытое лекционное занятие ПМ.02. МДК. 02.01	ЦМК №2
Открытый классный час, посвященный Дню медицинской сестры	ЦМК №2

В соответствии с планами работы ЦМК преподаватели посещали занятия коллег внутри и вне ЦМК. Такие взаимопосещения помогают преподавателям обратить внимание на особенности содержания преподаваемых дисциплин, изучить наиболее эффективные методы и приемы обучения. Преподаватель, дающий урок, учитывает критические замечания и предложения в своей дальнейшей работе. Каждый преподаватель, посетив занятие коллеги, заполняет карту анализа посещения занятий, знакомит с ней педагога и оставляет в папке взаимопосещений.

В течение года преподавателями колледжа и филиала было проведено 12 открытых занятий.

Одним из важнейших направлений в методической работе колледжа является обеспечение учебного процесса методическими и дидактическими материалами. За отчетный период преподавателями колледжа и филиала разработано 35 учебно-методических изданий.

1 апреля 2017 г.

Методическая служба колледжа уделяет большое внимание методическому обеспечению образовательного процесса. По всем дисциплинам созданы рабочие программы. В феврале 2016 года Научно-методическим отделом проведен мониторинг обеспечения специальностей рабочими программами и их корректировка.

Преподаватели в процессе обучения применяют инновационные технологии. Использование мультимедийных презентаций позволяет увеличить объем и наглядность материала, отобрать в его содержании самое важное, существенное, разнообразить формы работы. В библиотеке колледжа в «Электронной библиотеке» собраны конспекты лекций преподавателей по всем изучаемым темам. Студенты имеют возможность переписать лекции на свои электронные носители и работать с ними дома.

Важным направлением работы колледжа и его подразделений является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации, стажировку. В 2015 – 2016 учебном году 18 преподавателей колледжа прошли повышение квалификации, 19 преподавателей прошли стажировку по индивидуальной программе (Табл.32, 33).

Таблица 32

Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации в 2015 – 2016 уч.году

№	Ф.И.О.	Название курсов	Место прохождения курсов	Количество часов	Дата прохождения курсов
1 2	Смердова Н.В. Епанчинцева Т.И.	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам проф.цикла в ОО СПО»	ТОГИРРО	72	10.09.2015- 18.09.2015
3	Усольцева С.Р.	«Социальная работа в ОО СПО»	ТОГИРРО	72	01.09.2015- 11.09.2015
4	Демкин Г.Н.	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам ОБЖ и БЖД в СПО»	ТОГИРРО	72	09.11.2015- 19.11.2015
5 6	Самопальникова М.И. Марач Л.С.	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам проф.цикла в ОО СПО»	ТОГИРРО	72	28.09.2015- 23.10.2015
7	Максимова В.Е.	«Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях СПО»	ТОГИРРО		17.08.2015г. - 26.08.2015г.
8	Преферансова Ю. А.	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам проф.цикла в ОО СПО»	ТОГИРРО	72	01.03.2016-

1 апреля 2017 г.

9	Кожевникова Л. Г.	поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам проф.цикла в ОО СПО»			17.03.2016
10	Хохлова О.В.				
11	Москвина О.Ю.				
12	Орлова Т.В.	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам проф.цикла в ОО СПО»	ТОГИРРО	72	10.03.2016-24.03.2016
13	Луцкая С.Я.				
14	Поротова С.В.				
15	Елисеева Л.А.	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам проф.цикла в ОО СПО»	ТОГИРРО	72	13.04.2016-28.04.2016
16	Козлова Г.А.				
17	Шестаков А.В.				
18	Быданов С.В.	«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам история, обществознание в ОО СПО»	ТОГИРРО	72	02.05.2016-20.05.2016

Таблица 33

Стажировка преподавателей

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»

Ф.И.О. преподавателя	Сроки прохождения стажировки
Епанчинцева Т.И.	20.01.2016-02.02.2016
Луцкая С.Я.	20.01.2016-02.02.2016
Максимова Г.А.	20.01.2016-02.02.2016
Марач Л.С.	20.01.2016-02.02.2016
Поротова С.В.	21.01.2016-04.02.2016
Козлова Г.А.	26.01.2016-09.02.2016
Смердова Н.В.	26.01.2016-09.02.2016
Зингер Т.А.	01.02.2016-15.02.2016
Давыдова О.И.	07.02.2016-22.02.2016
Тимирбулатова А.А.	07.02.2016-22.02.2016
Усольцева С.Р.	08.02.2016-19.02.2016
Елисеева Л.А.	04.02.2016-18.02.2016
Орлова Т.В.	05.02.2016-19.02.2016
Епанчинцева Т.И.	10.02.2016-25.02.2016
Жогова Э.И.	10.02.2016-25.02.2016
Мордвинова Т.И.	10.02.2016-25.02.2016
Попова С.В.	15.02.2016-26.02.2016
Пляшкова С.А.	19.02.2016-04.03.2016
Шестаков А.В.	11.05.2016-25.05.2016

Ялуторовский филиал

Ф.И.О. преподавателя	Сроки прохождения стажировки
----------------------	------------------------------

1 апреля 2017 г.

Лаптева Елена Анатольевна	01.04.-18.06.2016 ГБУЗ ТО ОБ№23 (г. Ялуторовск)
Москвина Оксана Юрьевна	
Кочубей Светлана Александровна	
Красоткина Нина Александровна	
Десятова Ольга Владимировна	

Одной из форм, способствующей росту профессионализма педагога, побуждению его к творчеству является аттестация. В течение отчетного периода 11 преподавателей колледжа успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории: 6 педагогическим работникам установлена первая категория, 5 преподавателям установлена высшая категория. Три преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности (Табл.34).

Таблица 34

Аттестация преподавателей в 2015 – 2016 уч.году

№	Ф.И.О.	КАТЕГОРИЯ
1.	Калиева Гульшат Мирхатовна	высшая
2.	Кайгородова Олеся Анатольевна	высшая
3.	Быкова Светлана Ивановна	высшая
4.	Садыкова Лилия Шавкатовна	высшая
5.	Абдулахатов Альберт Салихович	первая
6.	Быданов Сергей Владимирович	первая
7.	Гурина Тамара Александровна	первая
8.	Петрова Ольга Анатольевна	первая
9.	Давыдова Ольга Ивановна	высшая
10.	Киреева Татьяна Викторовна	первая
11.	Наук Нина Васильевна	первая
12.	Обоскалова Т.А.	соответствие занимаемой должности
13.	Усольцева С.Р.	соответствие занимаемой должности
14.	Ефимова Н.А.	соответствие занимаемой должности

В 2015-2016 уч.году преподаватели колледжа приняли активное участие в областных, всероссийских международных научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах (Табл. 35, 36, 37). статьи преподавателей колледжа были опубликованы в сборниках материалов научно-практических конференций.

Таблица 35

Участие преподавателей в научно – практических конференциях

Ф.И.О.	Название конференции, дата и место проведения	доклады
Луцай, Марач, Максимова	Панельная дискуссия «Клиентоориентированные подходы в здравоохранении имедицинском образовании» в рамках VIII Терапевтического форума 28 октября 2015	Клиентоориентированный подход при изучении ПМ.02 МДК 02.05 «Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене» для специальности Сестринское дело»

1 апреля 2017 г.

Макарова М.М.	Панельная дискуссия «Клиентоориентированные подходы в здравоохранении имедицинском образовании» в рамках VIII Терапевтического форума 28 октябрь 2015	«Современные тенденции в развитии медицинского профессионального образования в Тюменском регионе»
Федорова Е.М., Гурциева И.В.	Панельная дискуссия «Клиентоориентированные подходы в здравоохранении имедицинском образовании» в рамках VIII Терапевтического форума 28 октябрь 2015	«О реализации клиентоориентированного подхода в среднем профессиональном образовании»
Кайгородова О.А	Панельная дискуссия «Клиентоориентированные подходы в здравоохранении имедицинском образовании» в рамках VIII Терапевтического форума 28 октябрь 2015	«Общение с пациентами – неотъемлемый компонент сестринского дела»
Галиулина О.В.	Панельная дискуссия «Клиентоориентированные подходы в здравоохранении имедицинском образовании» в рамках VIII Терапевтического форума 28.10.2015	«Моделирование единого образовательного пространства при подготовке специалистов медицинского профиля»
Киреева Т.В	Панельная дискуссия «Клиентоориентированные подходы в здравоохранении имедицинском образовании» в рамках VIII Терапевтического форума 28 октябрь 2015	. «Опыт внедрения дуального образования в Тюменском медицинском колледже по специальности Фармация»
Федорова Е.М.	Международная научно-практическая конференция в системе среднего профессионального образования «Образование. Наука. Инновации» колледж ОмГМУ 3.12.2015	О реализации клиентоориентированного подхода в ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
Хамова В.Ш.	Международная научно-практическая конференция в системе среднего профессионального образования «Образование. Наука. Инновации» колледж ОмГМУ 3.12.2015	

1 апреля 2017 г.

Максимова Г.А.	Международная научно-практическая конференция в системе среднего профессионального образования «Образование. Наука. Инновации» колледж ОмГМУ 3.12.2015	Применение клиентоориентированного подхода при изучении ПМ 02 МДК 02.05 «Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене» для специальности 34.02.01 Сестринское дело с помощью электронного пособия
Ситникова Н.В. Ящук С.У.	Евро-Азиатский неонатальный форум 2016, 18-20 апреля, Екатеринбург	
Федорова Е.М. Макарова М.М.	Всероссийская НПК «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграция и перспективы взаимодействия» г.Астрахань, 2-3 июня 2016	Современные подходы в подготовке специалистов со средним медицинским образованием: практикоориентированность, клиентоориентированность
Галиулина О.В.	Всероссийская НПК «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграция и перспективы взаимодействия» г.Астрахань, 2-3 июня 2016	Моделирование единого образовательного пространства как условие быстрой адаптации выпускников медицинских образовательных организаций к профессиональной деятельности
Давыдова Э.Р.	Всероссийская НПК «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграция и перспективы взаимодействия» г.Астрахань, 2-3 июня 2016	Цели преподавания иностранного (немецкого) языка в медицинском колледже на современном этапе
Максимова Г.А., Марач Л.С., Лушай С.Р.	Всероссийская НПК «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграция и перспективы взаимодействия» г.Астрахань, 2-3 июня 2016	Подготовка конкурентноспособного специалиста в системе СПО медицинского профиля с использованием инновационно – образовательных технологий
Петрова О.А.	Всероссийская НПК «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграция и перспективы взаимодействия» Г.Астрахань, 2-3 июня 2016	Дополнительное профессиональное образование медицинских работников как связующее с сестринской практикой звено в реализации технологий ориентированных на пациента
Макарова М.М. Киреева Т.В.	Региональная конференция «Аптеки в новой реальности: испытание кризисом» 25.05.2016 г. Тюмень	Подготовка кадров для фарм. отрасли

1 апреля 2017 г.

Осташева О. В.	Всероссийский научный форум «Актуальные проблемы теоретической, экспериментальной, клинической ГБОУ ВПО «ТГМУ»	Самостоятельная работа студентов медицинского колледжа как фактор формирования общих и профессиональных компетенций
----------------	--	---

Ялуторовский филиал

Г.М. Калиева	Панельная дискуссия «Клиентоориентированные подходы в здравоохранении и медицинском образовании». ГАПОУ ТО «ТМК», г. Тюмень	
Е.А. Лаптева	Панельная дискуссия «Клиентоориентированные подходы в здравоохранении и медицинском образовании», ГАПОУ ТО «ТМК», г. Тюмень	
Т.А. Гартунг	Панельная дискуссия «Клиентоориентированные подходы в здравоохранении и медицинском образовании», ГАПОУ ТО «ТМК», г. Тюмень	
О.В. Осташева	Всероссийский научный форум «Актуальные проблемы теоретической, экспериментальной, клинической ГБОУ ВПО «ТГМУ», г. Тюмень	
Е.В. Мерзлякова	Педагогические чтения ГАПОУ ТО «ТМК», г Тюмень	
С.А. Кочубей	Педагогические чтения ГАПОУ ТО «ТМК», г Тюмень	

Таблица 36

Участие преподавателей в методических семинарах

Ф.И.О.	Название семинара, дата и место проведения	уровень	доклады
Давыдова Э.Р.	Реализация ФГОС СПО нового поколения при изучении дисциплины «Иностранный язык» 29-30 октября 2015 Тобольский медколледж	Межрегиональ ный	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Погосян Г.Ю.	Медицинская этика, деонтология и конфликтология»	Обучающий семинар	
Погосян Э.Ю. Хамова В.Ш.	Семинар «Инновационные технологии мотивации и подготовки обучающихся СПО к участию в олимпиадах и конкурсах»	Муниципальн ый ТОГИРРО	Февраль 2016 8 часов
Анфилофьева	Межрегиональный семинар	Межрегиональ	Междисциплинарная

1 апреля 2017 г.

В.В. Паутова И.В.	«Интеграционные связи анатомии в профцикле в рамках реализации ФГОС СПО»	Тобольский медколледж 19-20 мая 2016	интеграция как необходимое условие медицинского образования
Кочаровская А.Я.	Региональные педагогические чтения «Клиентоориентированность образовательного процесса как условие повышения качества обучения». 28 декабря 2015	Региональные	Использование веб-квеста во внеаудиторной работе.
Ячмень В.А., Смельская Т.А.	Региональные педагогические чтения «Клиентоориентированность образовательного процесса как условие повышения качества обучения». 28 декабря 2015	Региональные	Реализация компетентного подхода при обучении студентов специальности «Акушерское дело».
Долгих Т.В	Региональные педагогические чтения «Клиентоориентированность образовательного процесса как условие повышения качества обучения». 28 декабря 2015	Региональные	Мастер-класс «Основы латинского языка с медицинской терминологией. Русский язык и культура речи. Бинарный урок «Профессиональная лексика»»
Киреева Т.В.	Региональные педагогические чтения «Клиентоориентированность образовательного процесса как условие повышения качества обучения». 28 декабря 2015	Региональные	Интерактивные методы преподавания в Тюменском медицинском колледже по специальности «Фармация»
Никитин В.М	Региональные педагогические чтения «Клиентоориентированность образовательного процесса как условие повышения качества обучения». 28 декабря 2015	Региональные	Оптимизация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Медицина катастроф»
Зингер Т.А.	Региональные педагогические чтения «Клиентоориентированность образовательного процесса как условие повышения качества обучения». 28 декабря 2015	Региональные	Формы и методы оценки освоения компетенций на примере ПМ.02 МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии специальности «Сестринское дело»
Чернецова С.Н.	Региональные педагогические чтения «Клиентоориентированность образовательного процесса как условие повышения качества	Региональные	Реализация компетентного подхода в обучении медицинских сестер-анестезистов.

1 апреля 2017 г.

	обучения». 28 декабря 2015		
Екимова Л.И.	Региональные педагогические чтения «Клиентоориентированность образовательного процесса как условие повышения качества обучения». 28 декабря 2015	Региональные	Организация работы в симуляционном центре.

Ялуторовский филиал

Ф.И.О.	Название конкурса и место проведения
Т. А. Гартунг Е.В. Мерзлякова	Методический семинар «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» ГАПОУ ТО «ТМК» г.Тюмень
Т.А. Гартунг	Межрегиональный методический семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО» г.Тобольск
Т.И. Агапова	Межрегиональный методический семинар «Реализация ФГОС СПО нового поколения при изучении дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для преподавателей иностранного языка ПОО медицинского и фармацевтического профиля Уральского и Сибирского федеральных округов. г. Тобольск
С.В. Перевалов	Межрегиональный методический семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО» г.Тобольск
А.М. Сафарова	Межрегиональный методический семинар «Реализация ФГОС СПО нового поколения при изучении дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для преподавателей иностранного языка ПОО медицинского и фармацевтического профиля Уральского и Сибирского федеральных округов. г. Тобольск

Таблица 37

Участие преподавателей в конкурсах, фестивалях, форумах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса, дата и место проведения	место
Восквицова А.И.	Международный конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, г. Омск, 20.11-4.12.2015	Диплом 1 степени
Восквицова А.И.	Областной дистанционный конкурс «Копилка творческих идей» Тюм.техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» 2-18.11.2015	
Максимова Г.А.	Международный конкурс учебно-методических материалов колледж ОмГМУ 4.12.2015	Диплом 1 и 2 степени

1 апреля 2017 г.

Сватов А.Ю.	Всероссийский молодежный конкурс инновационных проектов «Молодой инноватор года» полуфинал	Полуфиналист конкурса
-------------	--	-----------------------

Ялуторовский филиал

Т.В. Грехнева	Областная выставка «Электронные образовательные ресурсы» профессиональных организаций Тюменской области. г.Тюмень	
Т.В. Грехнева	Всероссийский творческий дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее портфолио педагога»	
Г.М. Калиева	Международный образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагогическое открытие»	
Г.М. Калиева	VI Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI» направление «Современный урок»	
Г. М. Калиева	Всероссийский конкурс с международным участием «Инновационные методы преподавания» (методическая разработка)	
Г.М. Калиева	Всероссийский конкурс с международным участием «Инновационные методы преподавания» (разработка бизнес-проекта)	
О.В. Осташева	Всероссийского научного форума «Актуальные проблемы теоретической, экспериментальной, клинической ГБОУ ВПО «ТГМУ», г. Тюмень	

Преподавателем Ялуторовского филиала Грехневой Т.В. на портале ИНФО-УРОК создан личный сайт преподавателя, где транслируется ее педагогический опыт.

Наполнение контента личного сайта на портале Инфо-урок (3819 просмотров на 14.06.15.)

Участие в вебинарах на проекте «Инфоурок» (14 часов):

- Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса. Свидетельство № ВЛ-369340474. 11.02.16.
- Современные подходы к профессиональной деятельности педагога. Свидетельство № ВЛ-215944615. 15.02.16.
- Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение. Свидетельство № ВЛ-381023850. 13.02.16.
- Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения Свидетельство № ВЛ-245413168. 18.02.16.
- Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности. Свидетельство № ВЛ-203396075. 18.02.16.
- Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС. Свидетельство № ВЛ-325031177. 09.02.16.
- Конструирование образовательного пространства учебного занятия. Свидетельство № ВЛ-339173137. 11.02.16.

В 2015-2016 учебном году молодые преподаватели колледжа посещали занятия в Школе начинающего педагога, занятия проводились в соответствии с планом работы. На занятиях обсуждались следующие вопросы: этика педагога, основные понятия ФГОС СПО, нормативно - методическое обеспечение учебного занятия, оформление журналов, зачетных книжек, технологическая карта занятия, поурочное планирование, основные требования к теоретическому занятию, педагогические технологии, применяемые на теоретических занятиях, этапы занятия, методы активизации внимания студентов, поведение педагога, формы и методы контроля знаний, формирования умений и компетенций обучающихся, основные требования к практическому занятию, самостоятельная работа обучающихся,

1 апреля 2017 г.

психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателя и обучающихся, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, самоанализ и анализ учебного занятия, понятие об УИРС и НИРС, требования к аттестации педагогов, индивидуальная стажировка, самообразование педагога.

Научно-методическим отделом была разработана Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» на 2016 – 2018гг.

Программа развития является стратегическим планом работы ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», в котором обозначена стратегия развития колледжа и программа её реализации.

Программа развития отражает действительное состояние Тюменского медицинского колледжа в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности колледжа, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

В Программе приведен анализ современного состояния Колледжа, социально-экономического развития Тюмени и Тюменской области, определен перечень программных блоков мероприятий, спрогнозированы ожидаемые результаты, определены целевые показатели и индикаторы.

Одним из важных направлений педагогической и методической деятельности является руководство научно-исследовательской работой студентов.

21 апреля 2016 года Научно-методическим отделом колледжа была организована **Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Здоровье. Культура»**. Впервые конференция получила статус региональный. Конференция проходила в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 95-летию со дня основания в г. Тюмени фельдшерско-акушерской школы.

В конференции приняли участие 41 обучающийся из Тюмени, Тобольска, Ишима, Ялуторовска, работали 3 секции:

секция №1 - Профилактическая медицина и гигиеническое обучение населения – основа здорового образа ЖИЗНИ населения;

секция №2 - Актуальные вопросы фармации и фундаментальной медицины;

секция №3 - Актуальные вопросы клинической медицины, охраны материнства и детства.

В состав жюри входили представители практического здравоохранения, преподаватели Тюменского, Тобольского, Ишимского, Ялуторовского колледжей.

На секциях присутствовало 280 человек.

Работы участников отличались оригинальностью и новизной. Обучающиеся проводили исследования, делились познавательной информацией, которая вызвала интерес и некоторые вопросы.

Члены жюри отметили актуальность поднятых проблем и вопросов, стремление участников к получению новых знаний и основательную подготовку к столь ответственной работе.

Победителями и призерами на конференции стали обучающиеся ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

I место

Амерханова Залина – ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» (секция №1)

Викулова Ирина - ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» (секция №2)

Прохоренко Елена - ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» (секция №3)

II место

Худякова Анастасия - ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» (секция №3)

III место

1 апреля 2017 г.

Асланян Евгения – ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» (секция №1)

Скареднова Анна – ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» (секция №2)

Кроме призовых мест были объявлены следующие номинации:

«За актуальность исследования»

«За бережное отношение к историческому наследию»

«Приз зрительских симпатий»

Подробная информация об участии студентов в научно-практических конференциях представлена в таблице.

Таблица 38

Участие студентов в научно – практических конференциях

Ф.И.О.	Название конференции	Тематика докладов	Научный руководитель
Ерасова А.А.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь за здоровый образ жизни» 18.09.2015	Молодежь выбирает жизнь»	Л.Б. Ревнивых С.Р. Усольцева
Ушакова Юлия	VII областная научно-практическая конференция «Проблемы экологии глазами учащихся и студентов»	Медицинская экология и социально-экологические проблемы здоровья человека: здоровье, безопасность жизни людей и социальные риски»	Восквицова А.И.
Хорольский Е.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в области стоматологии ортопедической» 18.05.2016	Нейлоновые протезы: за и против	1 место Давыдова О.И.
Викулова Ирина	XV областная научно-практическая конференция «Я - специалист» 17.05.2016	Маркетинговый анализ комплексных лекарственных препаратов для лечения гриппа и ОРВИ в аптечной организации г. Тюмени	Мордвинова Т.И. 3 место
Скареднова Анна	XV областная научно-практическая конференция «Я - специалист» 17.05.2016	Анализ воды в водопроводах г. Тюмени и Тюменского района	Жогова Э. И.
Прохорова Елена	XV областная научно-практическая конференция «Я - специалист» 17.05.2016	Сестринский уход за пациентами со стомами кишечника	Фанина О.Б. 2 место
Худякова Анна	XV областная научно-	Преимущество партнерских	Ячмень В.А.

1 апреля 2017 г.

	практическая конференция «Я - специалист» 17.05.2016	родов	1 место
Асланян Евгения	XV областная научно-практическая конференция «Я - специалист» 17.05.2016	Ранняя профилактика онкозаболеваний	Усольцева С.Р.
Амерханова Залина	XV областная научно-практическая конференция «Я - специалист» 17.05.2016	Информированность населения – основа профилактики бешенства	Самопальникова М.И.3 место

Ялуторовский филиал

Ф.И.О.	Название конференции	Тема докладов	Научный руководитель
Немченко Е.В.	Областная студенческая научно-практической конференции «Молодежь за здоровый образ жизни» г. Екатеринбург, ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж г.Екатеринбург X Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г. Отрадный, Самарской обл.	Причины снижения остроты зрения у детей школьного возраста г. Ялуторовска	Гартунг Т.А.
Степаненко С.	Региональная научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Культура» г.Тюмень	История Ялуторовского эвакогоспиталя № 1501	Мерзлякова Е.В.
Черенкова В.Н. Истомина Н.	IX Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г. Отрадный, Самарской обл. «Я – специалист» ЗСГК	Негативное влияние табакокурения на организм человека языком математики	Мерзлякова Е.В.

1 апреля 2017 г.

	г. Тюмень			
Гопта П.Е.	Региональная научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Культура.» ТМК «Я – специалист» ЗСГК г. Тюмень	научно-практическая конференция «Наука. Культура.»	Роль родителей в развитии речи ребенка	Калиева Г.М.
Щербинина А.А.	IX Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г. Отрадный, Самарской обл. Межрегиональная Студенческая научно - исследовательская интернет – конференция «Современная молодежь России: поиски открытия» г. Ноябрьск Региональная научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Культура.» ТМК г. Тюмень	Открытая научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г. Отрадный, Самарской обл.	Перспективы и проблемы развития нанотехнологий в медицине глазами студентов медицинского колледжа	Агапова Т.И.
Майканова А.Ш.	IX Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» г. Отрадный, Самарской обл. Региональная научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Культура.» ТМК	научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Культура.» ТМК	Невербальное общение как форма самовыражения студентов медицинского колледжа	Агапова Т.И.
Сулейманова К.Р.	Региональная научно-практическая конференция «Наука. Здоровье.	научно-практическая конференция «Наука. Здоровье.	Сколиоз: инклюзивный подход к реабилитации детей с нарушениями зрения.	Агапова Т.И.

1 апреля 2017 г.

	Культура.»ТМК «Я – специалист» ЗСГК г.Тюмень		
Рябцун А.Н.	Областная студенческая научно-практической конференции «Молодежь за здоровый образ жизни» г. Екатеринбург, ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж г.Екатеринбург	Красота своими руками	Калиева Г.М.
Зубарев Ю.	Региональная научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Культура.» ТМК «Я – специалист» ЗСГК г.Тюмень	Пульсовая диагностика как начальный этап определения функциональных нарушений органов и систем	Федорова Н.А.
Чагина В.Р.	Региональная научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Культура.» ТМК «Я – специалист» ЗСГК г.Тюмень	Эпидемическая ситуация по Вич-инфекции на юге Тюменской области в динамике	Кочубей С.А.
Кормина Д .	Конференция первого профессионального доклада	Этические проблемы общения медицинских работников с пациентами	Калиева Г.М.
Волосников А.	Конференция первого профессионального доклада	О пользе и вреде микроволновой печи	Агапова Т.И.
Семенов Н.	Конференция первого профессионального доклада	Об опухолях головного мозга	Агапова Т.И.
Немченко Е. А.	Региональная научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Культура.» ТМК	Артериальная гипертензия – актуальная проблема современной медицины	Федорова Н.А.
Булашева М.А.	Региональная научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Культура.» ТМК	Эффективность реформы здравоохранения в Ялуторовске	Коршунова Т.П., Мерзлякова Е.В.
Ожгибесов Р.О.	Региональная научно-практическая конференция «Наука.	Приоритеты деликатного возраста	Коршунова Т.П., Мерзлякова Е.В.

1 апреля 2017 г.

	Здоровье. ТМК	Культура.»	
--	---------------	------------	--

В течение 2015-16 уч.года студенты активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

8 октября 2015 состоялся Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший фельдшер скорой медицинской помощи».

Конкурс проводился в рамках проекта «Славим человека труда!» по двум группам участников: среди обучающихся медицинских профессиональных организаций Тюменской области и среди фельдшеров скорой медицинской помощи медицинских организаций Тюменской области

За звание «Лучший фельдшер скорой медицинской помощи» боролись 11 участников в группе студентов 4 курса специальности «Лечебное дело»

Студенты Тюменского медицинского колледжа 4 курса специальности «Лечебное дело» Рыбников Дмитрий, Шамсуллин Евгений и Колосов Дмитрий заняли соответственно 1, 2, 3 места и 18 ноября 2015 они приняли участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа в номинации «Лучший фельдшер скорой медицинской помощи» (г. Курган).

В конкурсе участвовали 10 студентов из Курганской, Свердловской, Тюменской, Челябинской области.

Студент Тюменского медицинского колледжа 4 курса специальности «Лечебное дело» Шамсуллин Евгений стал победителем конкурса.

5.11.2015 Муртазалиева Анна заняла 2 место в Международном конкурсе профессионального мастерства «Лучший зубной техник» (г. Омск), 27.04.2016 года Викулова Ирина заняла 2 место в Межрегиональном студенческом конкурсе профмастерства по специальности «Фармация» (г. Екатеринбург).

Информация об участии студентов в конкурсах профмастерства представлена в таблице.

Таблица 39

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Название конкурса	Ответственный за подготовку	Призовое место
Рыбников Д.	Региональный этап конкурса проф.мастерства «Лучший фельдшер скорой помощи» в рамках проекта «Славим человека труда»		1 место
Шамсуллин Е.			2 место
Колосов Д.			3 место
Рыбников Д.	Окружной этап конкурса проф.мастерства «Лучший фельдшер скорой помощи» в рамках проекта «Славим человека труда»		1 место
Шамсуллин Е.			
Колосов Д.			
Волосникова Ирина	Международный конкурс «Евроконкурс» «Мир природы в детском творчестве» сентябрь-октябрь 2015 года	Давыдова Э.Р.	2 место

1 апреля 2017 г.

Малышева Кристина	Международный конкурс «Евроконкурс» «Мир природы в детском творчестве» сентябрь-октябрь 2015 года	Давыдова Э.Р.	1 место
Муртазалиева Анна	Международный конкурс профессионального мастерства Лучший зубной техник 5.11.2015	Фельд Ю.Р.	2 место
Нигматуллина Гузель	Всероссийский студенческий конкурс профмастерства по специальности «Фармация» 21-22 апреля 2016 Г. Казань	Жогова, Мордвинова, Киреева, Епанчинцева	7 место из 21
Викулова Ирина	Межрегиональный студенческий конкурс профмастерства по специальности «Фармация» 27 апреля 2016 г. Екатеринбург	Жогова, Мордвинова, Киреева, Епанчинцева	2 место
Квасов Н.	Межрегиональный студенческий конкурс профмастерства по специальности «Стоматология ортопедическая» 18 мая 2016 г. Екатеринбург	Фельд Ю.Р.	

Студенты принимали активное участие в олимпиадах по дисциплинам. Так, студенты 400 группы участвовали в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» среди студентов СПО, где заняли 1 место в групповом туре (руководители – Быкова С.И. и Максимова В.Е.).

11 марта 2016 г. студенты колледжа приняли участие в областной олимпиаде по дисциплинам Русский язык и культура речи (9 место), Немецкий язык (9 место), Английский язык (9 место), Информационные технологии в профессиональной деятельности (6 место).

Научно-исследовательская деятельность колледжа осуществляется через кружковую работу. В течение 2015-16 уч.года в колледже работали 8 предметных кружков:

- Немецкий язык (руководитель Э.Р. Давыдова);
- Русский язык и культура речи (руководитель Т.В. Долгих);
- Технология и контроль качества лекарственных форм (руководитель Т.В. Киреева, Э.И. Жогова);
- Стоматология профилактическая (руководитель Л.Ш. Садыкова);
- Основы патологии (руководитель Л.П. Анкушева);
- Медицина катастроф (руководитель В.М. Никитин);
- Здоровый ребенок (руководитель О.А. Ровкина);
- Генетика человека с основами медицинской генетики (руководитель А.Ю. Сватов).

Нужно отметить, что не все кружки работали в соответствии с планом, который составлен в начале учебного года.

1 апреля 2017 г.

Подводя итоги научно-методической работы, следует отметить и ее недостатки:

- низкая издательская деятельность преподавателей;
- слабая кружковая работа.

Планирование научно-методической работы происходит на основе диагностики педагогической деятельности преподавателей. В мае 2016 года сотрудниками научно-методического отдела проведено анкетирование преподавателей с целью выявления эффективности организации научно-методической работы в колледже. По результатам анкетирования 93% преподавателей оценивают методическую работу в колледже на «хорошо» и «отлично».

В 2016-17 уч.году необходимо акцентировать внимание на активизации деятельности по следующим направлениям работы:

- издательская деятельность преподавателей;
- методическая обеспеченность учебного процесса;
- кружковая работа.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов в библиотеке колледжа имеется специализированный учебный фонд в количестве 18463 экземпляров, в библиотеке Филиала - 18116 экземпляров. Библиотечный фонд призван удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности обучающихся и преподавателей. Помимо учебной, фонд включает дополнительную литературу: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ, энциклопедические и справочные издания, научную и художественную литературу, периодические издания.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа/филиала, учебными планами, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей. Нормативы обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, выполняются по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Комплектование осуществляется через издательства и их филиалы, такие как ГЭОТАР - Медиа (Москва), ООО «ОИЦ Академия» (Екатеринбург) и другие, что является залогом оперативности и качества комплектования фонда. За 2015 – 2016 учебный год в колледже/филиале было приобретено учебной и учебно-методической литературы 1070 экземпляров на сумму 658712рублей.

Таблица 40

**Количество приобретённой литературы за 2015-2016 учебный год
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
и Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «ТМК»**

	Учебная	Учебно-методическая	Всего
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»	346	3	379
Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»	688	2	691

Учебная литература с грифом Министерства образования составляет 98% фонда. Фонд библиотеки содержит учебные и учебно-методические пособия, разработанные

1 апреля 2017 г.

преподавателями колледжа и изданные в федеральных и региональных издательствах с грифом Министерства образования.

Таблица 41

**Книгообеспеченность на одного студента, включая электронные базы
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
и Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «ТМК»**

Код	Специальность Наименование	Блоки дисциплин.			
		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и общий естественно-научный цикл	Профессиональный цикл	Профессиональные модули.
31.02.01	Лечебное дело	1	1	1	1
31.02.02	Акушерское дело	1	1	1	1
31.02.06	Стоматология профилактическая	1	1	1	1
31.02.05	Стоматология ортопедическая	1	1	1	1
33.02.01	Фармация	1	1	1	1
34.02.01	Сестринское дело	1	1	1	1
31.02.03	Лабораторная диагностика	1	1	1	1

Таблица 42

**Использование книжного фонда за 2015-2016 учебный год
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
и Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «ТМК»**

	Книжный фонд	Количество посещений	Книговыдача	Обращаемость
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»	26533	17353	20580	0,7
Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»	20103	5116	9540	0,4

Данные показатели свидетельствуют о достаточно эффективном использовании книжного фонда.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий, подписка на которые оформляется каждое полугодие с учётом предложений и рекомендаций преподавателей.

1 апреля 2017 г.

Таблица 43

Количество подписных изданий за 2015 - 2016 учебный год

	ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»	Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «ТМК»
Кол-во наименований.	36	12
Сумма, руб.	247922	55590,83

Фонд периодических изданий содержит как издания узкой специализации: «Медицинская сестра», «Вестник хирургии», «Зубной техник», «Новая аптека» и другие, так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям, «Медицинское право», «Физкультура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности». В помощь преподавателям выписываем методические издания: «Среднее профессиональное образование», «Методист».

Библиотека расположена в здании колледжа, имеется читальный зал на 40 посадочных мест, абонемент. Общая площадь библиотеки составляет 233,49 квадратных метров.

В колледже создана единая информационная среда на базе локальной сети, с возможностью доступа к ресурсам Интернет с любого компьютера, находящегося в сети. Читальный зал оснащён пятью компьютерами с доступом к системе Интернет. В свободном доступе, на компьютерах в читальном зале, имеются лекции преподавателей колледжа в электронном варианте.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- получает по межбиблиотечному абонементу из других библиотек издания, отсутствующие в фонде;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки.

Расширяет ассортимент библиотечных услуг, повышая их качество на основе технического оснащения библиотеки, компьютеризации информационных процессов.

Работники библиотеки принимают участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Проводятся классные часы по тематике, читательские конференции, в подготовке и проведении которых студенты активно участвуют. Созданы тематические папки, отражающие наиболее актуальные вопросы. Работают как постоянно действующие выставки, так и выставки, которые ориентированы на освещение памятных дат и актуальных вопросов. Ежемесячно проводятся дни информации по специальностям. Проводятся обзоры периодики на классных часах, в течение учебного года работает книжная выставка «Новые поступления». На сайте колледжа размещены информационные списки вновь поступившей литературы.

1 апреля 2017 г.

Администрация колледжа обеспечивает финансирование комплектования фонда, приобретения оборудования, электронно-вычислительной и копировальной множительной техники, обеспечивает библиотеку необходимыми помещениями. Книжный фонд заметно обновился, на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС создан электронный каталог.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО.

1 апреля 2017 г.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных преподавателей. На 1 апреля 2017 года в колледже и в филиале работают 116 преподавателей, из них 116 – штатных, 36 - административных работников, совмещают педагогическую работу (Таблица 44).

Из 116 преподавателей 115 человек (99%) имеют высшее образование. Все педагоги имеют базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 44

Качественный состав преподавателей ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» и Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «ТМК» (штатных преподавателей на 01.04.2017 года)

Квалификация	ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»		Ялуторовский филиал ГАПОУ ТО «ТМК»	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников:	84	100	32	100
Процент укомплектованности от потребности:		100		
Возраст преподавателей:				
до 39 лет	23	27	8	25
40 – 49	20	23	10	31
свыше 50 лет	41	50	14	44
Педагогов по образованию:				
высшее образование	83	99	32	100
среднее специальное	1	1	-	-
Имеют учёные степени:	5	5	1	3
Педагогический стаж:				
до 2-х лет	16	19	5	15
2-5 лет	19	22	7	21
5-10 лет	7	8	6	18
свыше 10 лет	21	25	3	9
свыше 20 лет	21	25	11	34
Категорийные разряды имеют:				
I категория	23	27	3	18
на соответствие занимаемой должности	8	9	8	3
высшая категория	25	29	14	37
без категории	28	33	7	25
Нагрудные знаки:				
«Заслуженный работник здравоохранения РФ»	-	-	1	3
Значок «Отличник народного просвещения»	2	2	1	3
Значок «Отличник здравоохранения»	-	-	1	3
«Почетный работник СПО РФ»	3	3	1	3

Порядок комплектования, расстановки инженерно-педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Прием на работу штатных преподавателей производится в соответствии с действующим законодательством РФ: трудовые договора оформляются в соответствии с

1 апреля 2017 г.

требованиями трудового кодекса РФ, трудовые книжки оформляются в соответствии с Постановлением «О трудовых книжках», правила ведения и хранения трудовых книжек, личные дела преподавателей ведутся в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству. При приеме на работу выносится приказ о приеме на работу.

Прием преподавателей на работу по совместительству производится в соответствии с Трудовым кодексом РФ: оформляется трудовой договор и приказ о приеме на работу.

Важным направлением работы колледжа и его подразделений является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации, стажировку, обучение в аспирантуре, семинары, научно-практические конференции, конкурсы. Полученные теоретические знания преподаватели активно применяют на практике.

Большая роль в повышении квалификации преподавателей принадлежит самообразованию. У каждого педагога имеется индивидуальный план, который выполняется им в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях ЦМК, а в конце учебного года все преподаватели отчитываются перед методистами.

6.4. Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» располагает тремя зданиями, которые находятся в оперативном управлении.

Учебно-административный корпус, расположенный по адресу ул. Холодильная, 81, находится на земле, переданной ему в постоянное (бессрочное) пользование распоряжением Администрации г. Тюмени № 2438 от 10.10.1995 г. в соответствии с Государственным актом ТЮО № 2-23-01008, зарегистрированным в Книге записей Государственных актов на право собственности, владения, пользования землей за № 1008 от 18.01.1996 г., имеет материально-техническую базу площадью 6855,3 кв. м, включающей в себя: 9 лекционных, 32 учебных кабинета; актовый зал площадью 193 кв. м на 167 посадочных мест; спортивный зал площадью 270 кв. м; библиотеку с читальным залом на 42 посадочных мест; столовую на 90 посадочных мест и других учебно-вспомогательных помещений, необходимых для организации образовательного процесса. На одного обучающегося по очной форме обучения приходится более 10 кв.м. учебно-лабораторной площади.

В учебно-симуляционном центре, расположенном по адресу ул. Котовского, 52/3, общей площадью 398,1 кв.м., проходят практические занятия по направлениям: акушерство и гинекология, технология оказания медицинских услуг, сестринский уход в педиатрии. Кабинеты оснащены современными манекенами и тренажерами, что позволяет проводить занятия приближенные к реальным условиям практического здравоохранения.

Общежитие колледжа располагается по адресу ул. Энергетиков, 37 а, общей площадью 727,6 кв.м.

Колледж и филиал располагает служебным транспортом, в том числе ГАЗ–2217 «Соболь», ГАЗ–3110 «Волга», ЛАДА ЛАРГУС, ПЕЖО БОКСЕР, ХЕНДЕ СОНАТА, ХЕНДЕ АКЦЕНТ, ВАЗ 2110, ГАЗ – 32213, ГАЗ –31105 «Волга», ФОРД ФОКУС, УАЗ 3962 размещенными в капитальных гаражах на закреплённой территории.

Филиал расположен по адресу г. Ялуторовск, ул. Революции, д.37. Филиал владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом. Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, принадлежащих филиалу на праве оперативного управления, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права. Земельный участок, на котором расположены учебный корпус - общежитие, спортивный зал, гараж, закреплены за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования. Филиал имеет материально-техническую базу площадью 3153,5 кв. м, включающей в себя: отделение учебной хирургии, симуляционный класс и лечебно-физкультурный комплекс, 25 – учебных кабинетов; актовый зал на 60 посадочных мест;

1 апреля 2017 г.

спортивный зал, площадью 297 кв. м; библиотеку 56,4 кв. м с книжным фондом без читального зала; буфет на 10 посадочных мест и учебно-вспомогательных помещения, необходимые для организации образовательного процесса. Общежитие филиала колледжа располагается на 4 и 5 этаже административного здания, общей площадью 1428,6 кв.м.

Для организации и обеспечения учебно-методического процесса имеются: методический кабинет, оснащенный современными техническими средствами обучения, дидактическими материалами, 12 аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами, 4 – интерактивными досками. В колледже оборудовано два компьютерных класса.

Для индивидуальной работы студентов, преподавателей и сотрудников создана и функционирует сеть Интернет, установлены справочные программы.

Таблица 45

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях			
		всего		из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время	
		Колледж	Филиал	Колледж	Филиал
Количество персональных компьютеров	161	99	62	41	16
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	100	41	59	41	16
Имеющих доступ к Интернету	100	41	59	41	16

1 апреля 2017 г.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ по самообследованию колледжа и филиала о состоянии организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской работы и соответствия материально-технической базы колледжа и филиала позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа и филиала за указанный период.

2. В колледже и филиале обеспечивается реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным специальностям.

3. Для подготовки специалистов в колледже и филиале созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]

1 апреля 2017 г.

Приложение 1

Утверждены приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	г. Тюмень	г. Ялуторовск	Итого:
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	23		
1.1.1	По очной форме обучения	23		
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0		
1.1.3	По заочной форме обучения	0		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1853 человек		
1.2.1	По очной форме обучения	1251 человек		
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	602 человек		
1.2.3	По заочной форме обучения	0		
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9		
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	556 человек		
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,2%		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	311/80,7%		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/0,64%		

**[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]**

1 апреля 2017 г.

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	588/36%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	105/ 47,5%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105/99%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70/67%		
1.11.1	Высшая	45/43%		
1.11.2	Первая	25/24%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47/45%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 /0%		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	692		
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности):	146 737,5	37 601,2	184 338,7
2.1.1.	Субсидии на выполнение государственного задания	78 623,2	26 501,2	105 124,4
2.1.2.	Доходы от платной деятельности	59 624,8	9 141,9	68 766,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 445,63	1 566,72	4 012,34
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 310,39	1 104,22	2 414,60
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	993,75	380,91	1 374,66
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101,52	89,15	97,99

[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]

1 апреля 2017 г.

3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,47	6,14	5,69
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08	0,04	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92,68	37,15	

[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]

1 апреля 2017 г.

Приложение 2

Утверждены приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДПО

ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6762/5564/ / 82,3%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6762/196/ 2,9%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	6762/11 / 0,2%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	100
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	15
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	12
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%

**[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]**

1 апреля 2017 г.

1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	25/9,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	16/5,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%
1.10.1	Высшая	6/2,2%
1.10.2	Первая	2/0,7%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100,5%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7.	Общий объем НИОКР	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-

**[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]**

1 апреля 2017 г.

2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	7
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	184338,7
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4012,34
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1374,66
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4214,4 кв. м./8,9 кв.м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3744,6 м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	469,8 кв.м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	99,3 %

**[ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ]**

1 апреля 2017 г.

